



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
The Power of Islamic Entrepreneurship

BUKU MANUAL AKADEMIK



Tahun Akademik
2022/2023



MANUAL AKADEMIK

2022/2023

Universitas

Muhammadiyah

Gresik

The Power of Islamic Entrepreneurship

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayat, rahmat dan karunia-Nya dalam segala aspek kehidupan kita, sehingga buku Manual Akademik dan Profil Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG) dapat disusun dan disajikan untuk seluruh civitas akademik.

UMG adalah salah satu Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang mendeklarasikan sebagai Kampus Merdeka yang menerapkan Merdeka Belajar semenjak tahun 2020. UMG merupakan kampus jujukan para ‘milenial berprestasi yang selalui berdzikir dan berpikir’ untuk menjadi *ulul albab* dan *khoiru ummah*. Pada awal 2022, UMG ditetapkan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen. DIKTI KEMENDIKBUD RISTEK Republik Indonesia menjadi peringkat 34 nasional dari perguruan tinggi negeri dan swasta yang ada di Indonesia dalam hal pembinaan kemahasiswaan dan peringkat ke 13 nasional dalam pembinaan kemahasiswaan pada ketegori Liga 2 (perguruan tinggi negeri dan swasta dengan jumlah mahasiswa 5.000 – 18.000 mahasiswa). Disamping itu, UMG pada 2022 juga ditetapkan sebagai peringkat 8 Perguruan Tinggi Muhammadiyah – Aisyiyah se Indonesia Peduli Ranting dan Cabang Muhammadiyah dalam Lembaga Pengembangan Cabang dan Ranting (LPCR) Award Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

Dalam rangka memudahkan semua pihak mengenal profil UMG, maka buku Manual Akademik dan Profil Universitas Muhammadiyah Gresik disusun sebagai salah satu media komunikasi UMG pada semua stakeholder yang berkepentingan terhadap keberadaan UMG, khususnya para mahasiswa baru. Buku ini disusun dengan melibatkan semua civitas akademika yang terkait dengan penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi di UMG : 1. Pendidikan dan pengajaran, 2. Penelitian, 3. Pengabdian kepada masyarakat, 4. Al Islam dan Kemuhammadiyah. Buku ini selanjutnya bisa digunakan oleh semua civitas akademik UMG sebagai acuan dalam penyelenggaraan aktivitas Catur Dharma Perguruan Tinggi karena berisi tentang informasi umum, informasi-informasi penting, pedoman penyelenggaraan akademik, profil fakultas/pasca sarjana dan program studi di lingkungan UMG.

Dengan adanya buku ini diharapkan penyelenggaraan dan pengelolaan proses belajar mengajar di UMG sesuai visi sebagai Universitas Unggul Mandiri yang dijiwai nilai nilai Entrepreneurship Islami. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan buku pedoman ini disampaikan terimakasih. Semoga buku ini memberi manfaat bagi semua. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Gresik, Agustus 2022.

R e k t o r,

Dr. Eko Budi Leksono, ST., MT.

1. TENTANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

1.1. Sejarah Universitas Muhammadiyah Gresik

Universitas Muhammadiyah Gresik didirikan atas upaya meningkatkan amal usaha Muhammadiyah dibidang pendidikan tinggi, karena pada saat itu di daerah Kabupaten Gresik belum ada Perguruan Tinggi. Berdasarkan Surat Keputusan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Gresik Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Nomor : E.1/017-V/1980 tanggal 25 Mei 1980, berdirilah Universitas Muhammadiyah Gresik yang peresmiannya dilakukan oleh Bupati Kabupaten Gresik Bapak Kolonel Wasiadji, SH yang juga sebagai pelindung.

Sejak tahun 1983 Universitas Muhammadiyah Gresik mengajukan status terdaftar ke Kopertis Wilayah VI (sekarang Wilayah VII). Atas petunjuk Kopertis Wilayah VI dan kesepakatan bersama antara Pimpinan IKIP Muhammadiyah Surabaya, Institut Teknologi Surabaya dan Universitas Muhammadiyah Gresik, Ketiga Perguruan Tinggi tersebut digabungkan berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI. Nomor : 0141/0/1984 tanggal 9 Maret 1984 menjadi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Di Gresik sendiri diberi nama Universitas Muhammadiyah Surabaya Kampus Gresik.

Fakultas yang ada di kampus Gresik :

1. Fakultas Ekonomi :
 - Manajemen
 - Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan :
 - Pendidikan Matematika
 - Kurikulum Teknologi Pendidikan

Dengan beberapa pertimbangan dan perkembangan Universitas Muhammadiyah Surabaya Kampus Gresik, pada tahun 1987/1988 telah dibuka dua Fakultas yaitu Fakultas Pertanian dan Fakultas Perikanan. Kedua Fakultas tersebut diajukan untuk mendapatkan status terdaftar sebagai Sekolah Tinggi Pertanian Muhammadiyah dan Sekolah Tinggi Perikanan Muhammadiyah Gresik melalui Kopertis Wilayah VII Surabaya. Berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor : 0763/0/1989 dan Nomor : 0841/0/1989 kedua Sekolah Tinggi tersebut mendapat Status Terdaftar.

Untuk lebih memantapkan pengelolaan fakultas-fakultas, kedua Sekolah Tinggi tersebut diintegrasikan menjadi Universitas Muhammadiyah Gresik. Berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor : 0498/0/1990 tanggal 8 Agustus 1990, pengintegrasian dua Sekolah Tinggi tersebut menjadi Universitas Muhammadiyah Gresik.

Fakultas-Fakultas dan Program Studi S-1 yang mendapat Status Terdaftar berdasarkan SK. Mendikbud RI Nomor : 0499/0/1990 tanggal 8 Agustus 1990 adalah :

1. **Fakultas Pertanian**
 - 1.1. Budidaya Pertanian
 - 1.2. Teknologi Hasil Pertanian
2. **Fakultas Perikanan**
 - 2.1. Budidaya Perikanan
 - 2.2. Teknologi Hasil Perikanan
3. **Fakultas Ekonomi**
 - 3.1. Manajemen
 - 3.2. Akuntansi
4. **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
 - 4.1. Pendidikan Akuntansi
 - 4.2. Pendidikan Matematika

Dengan adanya status terdaftar beberapa Program Studi tersebut, maka pada tahun 1990 Universitas Muhammadiyah Gresik berpisah dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada tahun 1993 Universitas Muhammadiyah Gresik membangun kampus baru terletak di kompleks perumahan Gresik Kota Baru (GKB) tepatnya di Desa Randu Agung Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik. Pada tahun Akademik 2002/2003, perpustakaan digital dan laboratorium komputer menempati gedung baru, demikian juga gedung pusat kegiatan mahasiswa, laboratorium Ilmu Dasar dan laboratorium Akuntansi. Berbagai fasilitas belajar, sarana dan prasarana terus dilengkapi untuk menunjang proses belajar mengajar.

Pada tahun 2003/2004 telah dibangun lagi gedung baru berlantai 3 dengan sekitar 15 ruang kuliah. Pada tahun akademik 2004/2005 telah selesai dibangun gedung Fakultas Teknik berlantai 3 dilengkapi dengan auditorium di lantai 3. Pada Tahun akademik 2006/2007 telah selesai dibangun Gedung fasilitas kemahasiswaan berlantai 3 secara khusus dirancang untuk kantor lembaga kemahasiswaan BPM, BEM, HMJ, Unit-unit aktifitas misalnya KSR, Mapala Biru, Seni, Olah Raga, IMM.

Tahun Akademik
gedung laboratorium terpadu
Industri, Teknik Elektro, lab.
Pusat Studi Agama dan
Agronomi, Rumah Kaca /
2014/2015 telah selesai
yang meliputi ruang kantor
Fakultas Pertanian.



2007/2008 telah selesai dibangun yang meliputi laboratorium Teknik Dasar (Kimia, Biologi, Fisika) Lab. Masyarakat Industri, Lab. Pertanian green House dan tahun Akademik dibangun gedung Fakultas Pertanian, Fakultas, ruang kuliah, Laboratorium

Tahun 2015/2016 pembangunan gedung baru 9 lantai yang diresmikan oleh wakil gubernur jawa timur Saifullah Yusuf pada Jum'at 1 april 2016.



Tahun 2018/2019 dilakukan penyatuan Yayasan Karunia Abadi dan Yayasan Delima Ibnu Sina dengan Universitas Muhammadiyah Gresik yang mana dari dua Yayasan tersebut ada 8 program studi, sehingga saat ini Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki 9 Fakultas dengan 36 Program Studi.

1.2. Arti Lambang Universitas Muhammadiyah Gresik



Universitas Muhammadiyah Gresik Memiliki lambang yang berbentuk segi lima dengan tulisan didalamnya Universitas Muhammadiyah Gresik dengan simbol yang mempunyai arti sebagai berikut:

- a. Matahari, melambangkan semangat gerakan Persyarikatan Muhammadiyah yang bertujuan memberikan manfaat bagi hidup dan kehidupan manusia;
- b. Kata “Muhammadiyah” dalam tulisan Arab, nama Persyarikatan Muhammadiyah;
- c. Dua kalimat “Syahadat” dalam tulisan Arab, melambangkan Persyarikatan Muhammadiyah berusaha memancarkan cahaya keimanan berupa tauhid, bahwa sesungguhnya tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah. Dengan demikian Persyarikatan Muhammadiyah menyeru kepada umat manusia agar dengan sadar memeluk Islam dan menjadi penolong serta penegak Islam;
- d. Gambar padi dan kapas, yang masing-masing terdiri dari 19 dan 12 rangkaian yang apabila digabung menjadi 1912 melambangkan berdirinya Persyarikatan Muhammadiyah di Indonesia yang juga melambangkan kemakmuran dan kesejahteraan sebagai cita-cita Persyarikatan Muhammadiyah khususnya dan masyarakat Indonesia pada umumnya;
- e. Kalimat “Universitas Muhammadiyah Gresik”, melambangkan pendidikan tinggi dalam Persyarikatan Muhammadiyah yang berkedudukan di Gresik;
- f. Segi lima, melambangkan filosofi yang terdapat dalam Pancasila.

1.3. Nilai Dasar

1. Membenarkan Allah dan seluruh ajarannya
2. Responsif dan proaktif terhadap semua perubahan
3. Tak pernah berhenti berproses mencapai kesempurnaan
4. Percaya pada kekuatan sendiri seraya menghargai kekuatan orang lain.
5. Tak kenal menyerah mengabdikan pada kemanusiaan.

1.4. Budaya UMG

1. Berpenampilan : modern, indah, bersih, cerah, nyaman dan harum
2. Perilaku Kolektif: responsif, pro aktif, cepat mengambil keputusan (agility), kompak, transformatif, alur kerja yang jelas dan lancar, dan menghargai teori-temuan baru dan waktu.
3. Perilaku Individu: penuh mimpi dan berjiwa muda, penelitian dan pengembangan yang relevan dengan visi 2030 menjadi kebiasaan sehari-hari, mencintai pekerjaan dan penuh semangat, selalu menyadari peran dan siap berkontribusi bagi kepentingan bersama.

1.5. Kepercayaan Dasar

1. **Kebersamaan:**
UMG tidak akan maju kecuali secara internal segenap civitas akademika mampu bekerja sama secara kokoh dan dinamis, untuk kemudian bekerja sama dengan semua pihak.
2. **Kerja Keras, Kerja Cerdas dan Kepuasan semua pihak.**
Dengan kerja cerdas dan kerja keras setiap kemajuan dapat diraih. Hanya dengan cara itu pula kepuasan diri dan semua pihak tercapai. Kepuasan merupakan tangga kemajuan UMG.
3. **Kebersihan:**
Kebersihan jiwa (ketulusan) dan raga yang termanifestasikan dalam suasana fisik kampus, civitas akademika dalam hubungan dengan semua pihak menjadi penopang utama kemajuan UMG.

1.6. Mars Universitas Muhammadiyah Gresik

Al-quran nafasku taqwa nuraniku
Bersama dedikasi untuk UMGku
Satukan langkah bulatkan tekad
 Tepis perbedaan kuatkan kebersamaanmu
 UMG tempat berkarya sepenuh hati
 Berinovasi berkreasi tiada henti
 Bersinergi membangun negri
Jaya Muhammadiyah dan Ibu pertiwi
Khidmadkan diri sepenuh hati
Berjihad menggapai ridho ilahi
UMG unggul mandiri untuk negri
 Banggakan Indonesia dan Ibu pertiwi
 Bekerja cerdas jadi semangatku
 Bekerja Ikhlas jadi ibadahku
 Bekerja Ikhsan kepribadianku
UMG jaya jamin kesejahteraanku
UMG unggul untuk Indonesia
UMG tercinta jiwaku

1.7. Hymne Universitas Muhammadiyah Gresik

UMG tercinta sepenuh hati
Tempatku berkarya mengkhidmadkan diri
Mencetak insan berakhlak mulia dan mandiri
Mewujudkan Rhmatan lil alamin hakiki
 UMG tempat tunaikan tridharma
 Berinovasi berkreasi tiada henti
 Bersinergi bangun negri tercinta Indonesia
 Tuk jaya Muhammadiyah dan ibu pertiwi
Civitas akademik UMG
Mari kita berjihad segera
Memberi pelayanan prima
Untuk masyarakat bangsa
 Membekali generasi muda
 Anak bangsa berakhlak mulia
 Masa depan cerah
 Gemilang berkarakter mulia
Kami putra putri Muhammadiyah
penerus gerakan Muhammadiyah
Islam menyatu dalam jiwa secara kaffa
Jadi insan khamil teladan umat nan mulia
Jadi insan khamil teladan umat nan mulia

1.8. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Muhammadiyah Gresik

Visi:

Tahun 2030 menjadi **Universitas unggul, mandiri** yang dijiwai dengan nilai-nilai **entrepreneurship islami**.

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan terukur melalui pendidikan *senyatanya (the realistic education)*;
2. Menyelenggarakan Universitas yang mandiri dengan tata kelola yang baik (*Good University Governance*).
3. Menyelenggarakan proses pembelajaran kewirausahaan yang Islami untuk menghasilkan output lulusan yang siap hidup di dunia global

Tujuan :

1. Menjadi Universitas unggul yang beridentitas keIslaman membentuk manusia berakhlak mulia, berkarakter, profesional dan berwawasan global.
2. Menjadi Universitas yang mandiri dalam pengelolaan sumber daya dan bertata kelola baik (*Good University Governance*).
3. Menjadi universitas Islam yang berkewirausahaan mandiri dan unggul

Sasaran:

1. Implementasi kurikulum KKNi secara optimal di semua program studi dengan menginternalisasikan nilai-nilai keislaman, kewirausahaan dan penguatan soft skill.
2. Terpenuhinya standar infrastruktur utama yang dapat mengoptimalkan layanan akademik untuk menopang konsep *The Realistic Education*.
3. Terpenuhinya standar infrastruktur pendukung untuk mengoptimalkan layanan akademik.
4. Terbentuknya sistem tatakelola universitas yang kredibel, akuntabel, bertanggung dan memenuhi aspek keadilan dalam melayani semua pihak.
5. Peningkatan keberlanjutan layanan pendidikan tinggi kepada masyarakat (Pembukaan Program Pascasarjana, dua prodi S1, dan fakultas kedokteran).
6. Terpenuhinya standar layanan pengembangan SDM dan peningkatan pengembangan internal stakeholders (renumerasi dosen dan karyawan) yang proporsional dan adil sesuai dengan kemampuan pembiayaan kampus dan standar umum (minimal sesuai dengan pemerintah).
7. Berkembangnya kegiatan atmosfer akademik dan non akademik antar bidang/disiplin ilmu ataupun sesama bidang ilmu sehingga mendorong tumbuhnya kinerja dosen dan mahasiswa.
8. Tumbuhnya pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dikalangan civitas akademika
9. Tumbuhnya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bentuk Haki, Paten, Hak cipta, buku, jurnal, artikel, dan lain-lain., yang memenuhi rasio jumlah dosen dan standar luaran secara minimal.
10. Tumbuhnya kualitas dan kuantitas kerjasama yang saling menguntungkan baik di dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
11. Terwujudnya sumber-sumber pendanaan melalui pengembangan unit usaha dibawah pengelolaan fakultas maupun universitas.

1.9. Prodi Unggulan

Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki 9 Fakultas dengan 36 Program Studi yang terdiri dari Program Diploma 3, Diploma 4, Profesi, Sarjana dan Pasca Sarjana, yaitu:

No	Nama Fakultas	Nama Program Studi	Program	Ijin Penyelenggaraan Program Studi/ SK Akreditasi	Akreditasi Program Studi
1	Fakultas Pertanian	Agroteknologi	Sarjana	Nomor 2460/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020	B
2		Budidaya Perikanan	Sarjana	Nomor 5990/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2021	B
3		Agribisnis	Sarjana	Nomor 4146/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022	Baik
4		Teknologi Pangan	Sarjana	Nomor 4129/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022	Baik
5	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	Sarjana	Nomor 7357/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020	B
6		Akuntansi	Sarjana	Nomor 5844/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020	B
7		Kewirausahaan	Sarjana	Nomor 4591/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2020	B
8	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	Sarjana	Nomor 5343/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020	B
9		Pendidikan Bhs. Inggris	Sarjana	Nomor 992/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018	A
10		PGSD	Sarjana	Nomor 4607/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	B
11		PPG	Profesi	Nomor 5353/SK/BAN-PT/Ak/PP/VIII/2022	A
12	Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Sarjana	Nomor 1796/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	A
13		Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Sarjana	Nomor 6644/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	B
14	Fakultas Teknik	Teknik Industri	Sarjana	Nomor 2941/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2020	B
15		Teknik Informatika	Sarjana	Nomor 13076/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	B
16		Teknik Elektro	Sarjana	Nomor 218/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	B
17		Teknik Konstruksi Perkapalan	Sarjana	Nomor 3919/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2022	Baik
18		Teknik Sipil	Sarjana	Nomor 3794/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2022	Baik
19		Teknik Kimia	Sarjana	Nomor 3599/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2022	Baik
20		Teknik Mesin	Sarjana	Nomor 3273/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2022	Baik
21		Sistem Informasi	Sarjana	Nomor 761/M/2020	Ijin Operasional
22	Fakultas Psikologi	Psikologi	Sarjana	Nomor 192/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	B
23	Fakultas Hukum	Hukum	Sarjana	Nomor 5334/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020	B
24	Fakultas Kesehatan	Farmasi	Diploma III	Nomor 0336/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2020	B
25		Fisioterapi	Diploma III	Nomor 0644/LAM-PTKes/Akr/Dip/IX/2018	C
26		Kebidanan	Diploma III	Nomor 0340/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2021	Baik Sekali
27		Profesi Ners	Profesi	Nomor 0613/LAM-PTKes/Akr/Pro/XII/2020	B
28		Ilmu Gizi	Sarjana	Nomor '0350/LAM-PTKes/Akr/Sar/XI/2020	B
29		Kesehatan Masyarakat	Sarjana	Nomor 06100/LAM-PTKes/Akr/Sar/VII/2022	Baik Sekali
30		Ilmu Keperawatan	Sarjana	Nomor 0612/LAM-PTKes/Akr/Sar/XII/2020	B

No	Nama Fakultas	Nama Program Studi	Program	Ijin Penyelenggaraan Program Studi/ SK Akreditasi	Akreditasi Program Studi
31		Bidan Pendidik	Diplom a IV	Nomor 0513/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2017	C
32		Kebidanan	Sarjana	Nomor 925/M/2020	Ijin Operasional
33		Profesi Bidan	Profesi	Nomor 925/M/2020	Ijin Operasional
34		Teknologi Laboratorium Medik (TLM)	Diplom a IV	Nomor 842/M/2020	Ijin Operasional
35	Pascasarjana	Manajemen	Magister	Nomor 3284/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2021	Baik
36		Bahasa Inggris	Magister	Nomor 2407/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2021	Baik Sekali



Kegiatan akademik di setiap Program Studi diharapkan mampu menghasilkan mahasiswa yang menjadi *Abdullah* dan *Khalifatullah* yang memiliki:

- (1) kewibawaan intelektual (kepekaan, ketajaman, daya kritis, kemampuan analisis dan kemampuan memprediksi,
 - (2) Kewibawaan kepribadian (kematangan akhlak, sosial, kemandirian, emosi, motivasi, dan lain-lain
 - (3) Kewibawaan ketrampilan (kemampuan menggunakan ilmunya sesuai dengan profesi yang dipilih untuk kehidupan secara luas.
- Sehingga dalam implementasinya seorang mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik harus melalui tahapan bangunan sistem pendidikan dan pengajaran sebagaimana yang tertuang di dalam **Sebelas Proses Tangga Meningkatkan Kompetensi**.

1.10. Kebijakan Mutu Akademik

Sebagai implementasi sistem yang dirancang untuk mahasiswa UMG harus melalui tahapan pendidikan dan pengajaran sebagai **Sebelas Proses Tangga Meningkatkan Kompetensi** :

- 1) Pekan ta'aruf. Tujuan pekan ta'aruf mengenalkan mahasiswa akan kampus Universitas Muhammadiyah Gresik. Proses ini dilakukan berikan kepada mahasiswa sebelum mereka menjalani perkuliahan di kelas
- 2) Pesantren Kilat Baitul Arqom. Tujuan memberikan pemahaman awal tentang ajaran Islam sesuai paham ideologi Muhammadiyah yang bersumber dari Al-qur'an dan Hadist, serta mengenal khasanah Al-qur'an sebagai sumber ilmu pengetahuan. Proses ini dilakukan berikan kepada mahasiswa setelah pekan ta'aruf.
- 3) Perkuliahan di kelas. Periode ini ditawarkan mulai semester satu sampai dengan semester ke tujuh.
- 4) Studi kasus di lapangan. Pada hakekatnya periode ini terkait erat dengan proses belajar mengajar di kelas. Dengan demikian selama enam semester tersebut juga mahasiswa terlibat dalam penyelesaian kasus riil dan autentik di lingkungannya.
- 5) Keterlibatan diskusi, seminar, khalaqoh. Periode ini mesti dijalani mahasiswa mulai dari semester pertama sampai dengan mahasiswa lulus kuliah.
- 6) Keterlibatan mahasiswa dalam organisasi. Idealnya mahasiswa mesti terlibat dalam berorganisasi setelah mereka berada pada semester tiga keatas dengan harapan mahasiswa dapat mengelola semua prioritas kegiatan dengan baik. Unit – unit kemahasiswaan yang bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai pengembangan diri seperti : MAPALA (Mahapala Biru), SENI (Musik dan Teater serta Paduan Suara), KSR (PMI dan SAR), UKKI, IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah), LPM (Lembaga Pers Mahasiswa), Beladiri Tapak Suci, English Club, Sepak Bola.
- 7) Mahasiswa juga dimungkinkan terlibat dalam organisasi profesi yang ada sejauh ini sehingga dimungkinkan terjadinya pergesekan pengetahuan sehingga bisa mensinergikan ilmu yang dimiliki.

- 8) Mahasiswa juga harus menempuh praktikum yang ditawarkan mulai dari semester awal sampai dengan akhir sehingga mereka mampu melengkapi dan membuktikan teori tentang pengetahuan yang telah diperoleh.
- 9) Sebagai bagian proses yang paling penting juga mahasiswa harus melakukan pemagangan baik berupa direct selling, riset lapangan, pengalaman kerja, ataupun KKN.
- 10) Untuk membekali kemampuan mahasiswa tentang kompetensi global maka mereka juga dibekali dengan pengetahuan bahasa diantaranya Bahasa Inggris sebagai program wajib selama satu tahun dan bahasa Jepang, bahasa Cina atau bahasa Arab sebagai pilihannya.
- 11) Mahasiswa harus menguasai teknologi informasi dan bahasa Inggris. Program Komputer dan bahasa Inggris ini harus di ambil oleh mahasiswa selama satu tahun penuh (Setara D-1).

Untuk mendukung sebelas proses tersebut, Universitas Muhammadiyah Gresik telah mengembangkan dan menambah fasilitas baik *infra* maupun *supra* struktur yang dibutuhkan. Tenaga edukasi dengan kualifikasi berpendidikan S-2, S-3 dan para praktisi handal telah dirancang oleh UMG menjadi bagian penopang yang penting untuk proses diatas. Disamping itu, UMG juga menempatkan tenaga ahli dan praktisi untuk memberikan kuliah umum, diskusi, bimbingan dan pelatihan bagi civitas akademika UMG dan dosen Pembimbing Akademik di masing-masing Program Studi untuk membantu mahasiswa yang mempunyai permasalahan akademik dan sejenisnya.

1.11. Penjaminan Mutu



Seluruh pimpinan dan staf bertekad untuk menyediakan layanan pendidikan berkualitas dalam mencetak SDM berakhlak mulia serta memiliki kemampuan intelektual, kematangan kepribadian, memiliki keahlian, dan kemampuan komunikasi global, dengan selalu melaksanakan peningkatan secara berkesinambungan, demi tercapainya kesejahteraan umat manusia. Dalam rangka memperkuat *basis realistic education* dan menjamin tahapan peningkatan kualitas terlaksana dengan baik, UMG telah dan sedang mengembangkan manajemen yang berbasis SPMI untuk Prodi dan ISO 9001: 2015 untuk pelayanan, kebersihan dan keamanan atau unit dan Biro. Kedua sistem penjaminan mutu tersebut dilakukan untuk menumbuhkan budaya mutu yang merupakan wujud dari siklus PPEPP sebagai model jaminan mutu Univ. Muhammadiyah Gresik. Sementara itu, IT (Information Technology) adalah bagian yang menyertai yang secara otomatis merupakan bagian dari sistem yang dimiliki UMG.

Penjaminan mutu adalah proses penetapan dan pemenuhan baku mutu pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga konsumen, produsen dan pihak lain yang berkepentingan memperoleh kepuasan. Mutu pendidikan tinggi adalah pencapaian tujuan pendidikan tinggi dan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan UMG di dalam rencana strateginya (Renstra), atau sesuai dengan standar baku yang telah ditentukan. Tujuan Penjaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah memelihara dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan yang dijalankan oleh Universitas Muhammadiyah secara internal untuk mewujudkan visi dan misinya, serta memenuhi kebutuhan *Stakeholders* melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

1.12. Catur Dharma Perguruan Tinggi

Kebijakan Akademik Universitas Muhammadiyah Gresik dalam melaksanakan Catur Dharma Perguruan Tinggi meliputi :

1) Pendidikan dan Pengajaran

Untuk dapat mewujudkan *The best learning university* dibutuhkan sistem pendidikan terpadu dengan sumberdaya yang berkualitas yang meliputi unsur-unsur kurikulum, mahasiswa, dosen, karyawan, sarana dan prasarana, informasi, lingkungan serta metode yang tepat. Untuk mewujudkan lulusan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia maka Kurikulum di UMG dirancang dengan berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

2) **Penelitian**

Penelitian UMG diarahkan dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan memberikan kontribusi penyelesaian terhadap permasalahan yang ada demi mensejahterakan umat manusia: Peningkatan kualitas pembelajaran, pengembangan institusi dan kualitas hidup.

3) **Pengabdian Masyarakat**

Pengabdian Masyarakat di UMG diarahkan dalam rangka keterlibatan civitas akademika turut serta menyelesaikan problem masyarakat dengan pendekatan dan norma akademis.

4) **Al Islam dan Kemuhmadiyah**

Seluruh civitas akademika berkewajiban dan menjadi tuntutan untuk menunjukkan keteladanan diri, melayani sesama, menghormati hak-hak sesama, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi sebagai cerinan dari sikap ihsan, ikhlas dan ibadah.

1.13. Nama Pejabat Struktural

NO	NAMA	JABATAN
1	Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T.	Rektor
2	Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi	Wakil Rektor I
3	Anwar Hariyono, S.E., M.Si	Wakil Rektor II
4	Suwarno, S.E., M.Si	Wakil Rektor III
5	Harunur Rosyid, S.T., M.Kom.	Dekan Fakultas Teknik
6	Awang Setiawan Wicaksono, S.Psi., M.Psi.	Dekan Fakultas Psikologi
7	Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, S.Pd.I., M.Pd.I	Dekan Fakultas Agama Islam
8	Dr. Tumirin, S.E., M.Si.	Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9	Dr. Mu'minatus Sholichah, Dra., Ec., M.Si.	Direktur Pascasarjana
10	Dr. Nur Fauziyah, S.Pd. M.Pd.	Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
11	Dr. Siti Hamidah, SST., M.Kes.	Dekan Fakultas Kesehatan
12	Ir. Rahmad Jumadi, M.Kes.	Dekan Fakultas Pertanian
13	Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
14	Fitri Ayu Fatmawati, S.Pd., M.Pd.	Kepala Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
15	Muhammad Aufa, S.E., M.S.A.	Kepala Program Studi Akuntansi
16	Aries Kurniawan, S.E., M.Hum.	Kepala Program Studi Kewirausahaan
17	Maulidiah Amalina Rizqi, S.E., M.M.	Kepala Program Studi Manajemen
18	Dodi Jaya Wardana, S.H., M.H.	Kepala Program Studi Hukum
19	Dr. Nur Fauziyah, S.Pd. M.Pd.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
20	Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
21	Syaiful Huda, S.Pd., M.Si.	Kepala Program Studi Pendidikan Matematika
22	Fatimatul Khikmiah, S.Pd., M.Sc.	Kepala Program Studi Pendidikan Profesi Guru
23	Diah Ratnasari, S.Farm., Apt., M.T.	Kepala Program Studi D3 Farmasi

NO	NAMA	JABATAN
24	Heri Purnama Pribadi, S.Or., M.Kes.	Kepala Program Studi D3 Fisioterapi
25	Amalia Rahma, S.Gz., M.Si.	Kepala Program Studi Ilmu Gizi
26	Dr. Wiwik Widyawati, S.Kep., Ns., M.M. M.Kes.	Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners
27	Rizka Esty Safriana, SST., M.Kes.	Kepala Program Studi Kebidanan dan Profesi Bidan
28	Sestiono Mindiharto, S.Psi., M.Kes.	Kepala Program Studi Kesehatan Masyarakat
29	Nastiti Trikuniadewi, S.Si., M.Si.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Program Studi D4 Teknologi Laboratorium Medis
30	Raden Achmad Djazuli, S.P., M.MA.	Kepala Program Studi Agribisnis
31	Wiharyanti Nur Lailiyah, S.P., M.P.	Kepala Program Studi Agroteknologi
32	Dr. Farikhah, S.Pi., M.Si.	Kepala Program Studi Budidaya Perikanan
33	Sutrisno Adi Prayitno, S.TP., M.P.	Kepala Program Studi Teknologi Pangan
34	Ima Fitri Sholichah, S.Psi., M.A.	Kepala Program Studi Psikologi
35	Indra Gita Anugrah, S.Kom., M.Kom.	Kepala Program Studi Sistem Informasi
36	Rini Puji Astutik, S.T., M.T.	Kepala Program Studi Teknik Elektro
37	Moh. Dian Kurniawan, S.T., M.T.	Kepala Program Studi Teknik Industri
38	Henny Dwi Bhakti, S.Si., M.Si.	Kepala Program Studi Teknik Informatika
39	Zainal Mustakim, S.T., M.Eng.	Kepala Program Studi Teknik Kimia
40	Yulia Ayu Nastiti, S.T., M.T.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Program Studi Teknik Konstruksi Perkapalan
41	Alviani Hesthi Permata Ningtyas, S.T., M.Sc.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Program Studi Teknik Mesin
42	Kholidia Ayunaning, S.T., M.T.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Program Studi Teknik Sipil
43	Dr. Rahmat Agus Santoso, S.E., M.M.	Kepala Program Studi Magister Manajemen
44	Dr. Nirwanto Ma'ruf, S.S., M.Hum.	Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris
45	Elly Ismiyah, S.T., M.T.	Kepala Biro Administrasi Akademik
46	Paulina, S.Pd., M.Pd.	Kepala Biro Kemitraan
47	Roziana Ainul Hidayati, S.E, M. Si.	Kepala Biro Sumber Daya Manusia
48	Nyimas Wardatul Afiqoh, S.E., M.SA., Ak., CA	Kepala Biro Keuangan
49	Syaiful, S.E., M.M.	Kepala Biro Administrasi Umum dan Aset
50	Dr. Soffiana Agustin, S.Kom., M.Kom.	Kepala Biro Pengembangan Sistem Informasi
51	Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd	Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni

NO	NAMA	JABATAN
52	Abdurrahman Faris Indriya Himawan, S.E., M.S.M	Kepala Biro Admisi dan Humas
53	Dr. Abdul Kholid Achmad, S.Hum., M.Pd.	Pelaksana Harian (Plh) Kepala Biro Dakwah dan Pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiyah
54	Dr. Moh. Agung Suriyanto, SE., M.S.M	Kepala Unit Pelaksana Teknis Vokasi dan Sertifikasi
55	Dr. Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes.	Kepala Pusat Penelitian dan Inovasi
56	Dr. Andi Rahmad Rahim, S.Pi., M.Si	Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat dan Inkubasi
57	Moh. Jufriyanto, S.T., M.T.	Kepala Pusat Penjaminan Mutu Internal
58	Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd	Kepala Pusat Penjaminan Mutu Eksternal
59	Ribeh Najib Muhammad, S.Pd., M.Pd	Kepala Bagian Pengembangan Bahasa
60	Dr. Sarwo Edy, Drs., M.Pd	Direktur Direktorat Pengembangan Kampus dan Bisnis
61	Suwandi, S.E., M.A.	Kepala Pusat Pengembangan Bisnis
62	Dzakiyah Widyaningrum, S.T., M.Sc.	Direktur Direktorat Penjaminan Mutu
63	Dr. Sukaris, S.E., M.S.M.	Direktur Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
64	Wenti Krisnawati, S.E., M.SM.	Kepala Pengembangan Bisnis dan Inovasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
65	Efta Dhartikasari Priyana, S.Si., M.T	Sekretaris Program Studi Teknik Industri
66	Elok Vilantika, SE., M.M	Pejabat Sementara (Pjs) Sekretaris Program Studi Manajemen
67	Said Salim Dahdah, S.T. M.T.	Kepala Laboratorium Statistik Optimasi dan Simulasi
68	Yanuar Pandu Negoro, S.T., M.Eng.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Laboratorium Logistics and Supply Chain Management
69	Deny Andesta, S.T. ,M.T.	Kepala Laboratorium Proses Manufaktur
70	Akhmad Wasiur Rizqi, S.T., M.T.	Kepala Laboratorium Perancangan Sistem Kerja dan Ergonomi
71	Putri Aisyiyah Rakhma Devi, S.Pd., M.Kom.	Kepala Laboratorium Visual Image Processing
72	Umi Chotijah, S.Kom., M.Kom.	Kepala Laboratorium Rekayasa Perangkat Lunak
73	Farhanna Mar`i, S.Kom., M.Kom.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Laboratorium Algoritma dan Pemrograman
74	Denny Irawan, S.T., M.T.	Kepala Laboratorium Konversi Tenaga Listrik
75	Yoedo Ageng Suryo, S.S.T., M.T.	Kepala Laboratorium Robotika

NO	NAMA	JABATAN
76	Ali Yusa, S.T., M.T.	Pelaksana Harian (Plh) Kepala Laboratorium Perancangan dan Produksi Kapal Khusus-Kapal Non Baja
77	Benny Arif Pambudiarto, S.T., M.Eng.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Laboratorium Analisis Bahan dan Dasar Proses
78	Trie Sony Kusumowibowo, S.T., M.T.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Laboratorium Mekanika Tanah dan Batuan
79	Ilham Arifin Pahlawan, S.ST., M.Sc.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Laboratorium Uji Material
80	Ma`had Wicaksono, S.Kom., M.Kom.	Pejabat Sementara (Pjs) Kepala Laboratorium Enterprise Intellegent Systems
81	Dr. Asri Rejeki, MM., Psikolog	Kepala Laboratorium Psikologi
82	Muyasaroh, S.Pd.I., M.Pd.I.	Kepala Laboratorium Fakultas Agama Islam
83	Churun Lu'Lu'il Maknun, S.Pd., M.Pd.	Pelaksana Harian (Plh) Kepala Laboratorium Program Studi Matematika
84	Noviatul Rochmah, S.Pd., M.Pd.	Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
85	Nanang Khoirul Umam, S.Pd., M.Pd.	Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
86	Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd.	Kepala Laboratorium Micro Teaching
87	Ifahda Pratama Hapsari, S.H., M.H.	Kepala Laboratorium Fakultas Hukum
88	Anita Handayani, S.E., M.S.M.	Kepala Laboratorium Program Studi Manajemen
89	Umaimah, S.E., M.Ak.	Kepala Laboratorium Program Studi Akuntansi
90	Vembri Aulia Rahmi, S.E., M.M.	Kepala Laboratorium Program Studi Kewirausahaan
91	Luluk Yuliati, S.Si.T., M.PH	Kepala Laboratorium Fakultas Kesehatan
92	Aminin, S.Pi., MP	Pelaksana Harian (Plh) Kepala Laboratorium Fakultas Pertanian
93	Dwi Faqihatus Syarifah Has, S.KM., M.Epid.	Kepala Bagian Hubungan Masyarakat
94	Nataria Wahyuning Subayani, S.Pd., M.Pd.	Kepala Bagian International Relations Office
95	Hidayat, S.T., M.Eng.	Kepala Bagian Penalaran, Bakat Minat dan Ormawa
96	Ainur Rofik, S.I.I.P.	Kepala Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan dan Penerbitan

NO	NAMA	JABATAN
97	Luqman Efendi, S.Kom.	Kepala Bagian Pengembangan SIM dan E-Learning
98	Moch. Arif Efendi, S.Kom., M.M.	Kepala Bagian Pelaporan Akademik
99	Amalia Ratih Insani, S.Si.	Kepala Bagian Kesekretariatan
100	Mufidah Rahmawati, S.E.	Kepala Bagian Akuntansi dan Anggaran
101	Eka Putri Yulianti, S.E.	Kepala Urusan Keuangan
102	Imroatul Khasanah, S.E.	Kepala Urusan Dakwah dan Pengembangan AIK
103	Rusdiana	Kepala Bagian Layanan dan Kesejahteraan Mahasiswa
104	Milatul Fajariah, S.Sos.	Kepala Bagian Perencanaan dan Karir Kepegawaian
105	Moch. Indah Hastomo Nugroho, S.Kom, M.M.	Kepala Urusan Administrasi Kepegawaian
106	M. Azmi Mubarak, S.E.	Kepala Urusan Penerimaan Mahasiswa Baru
107	Ely Setyowati, S.Pd.	Kepala Urusan Layanan Terpadu
108	Diyah Budiastuti, S.T.	Kepala Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis
109	Tsalis Apriliyah, S.E.	Kepala Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
110	Sri Jayani, A.Md.	Kepala Tata Usaha Fakultas Teknik
111	Hafni Zahara, S.Psi.	Kepala Tata Usaha Fakultas Kesehatan
112	Moh. Zamroni, S.Kom.	Kepala Urusan Pemeliharaan Aset dan Keamanan
113	Amiruddin	Kepala Urusan Pengadaan dan Perlengkapan RT

2. INFORMASI PENTING

2.1. Penerimaan Mahasiswa Baru

1. Calon mahasiswa reguler adalah calon mahasiswa yang dinyatakan lulus dari Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat (baik dalam negeri maupun luar negeri) yang mendaftar ke Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Calon mahasiswa transfer dan alih jenjang adalah calon mahasiswa yang sudah pernah menuntut ilmu ditingkat yang lebih tinggi dari SMA (atau yang sederajat) dan mendaftar untuk melanjutkan studi di universitas muhammadiyah gresik, masa studi minimum 2 tahun sebagai mahasiswa aktif.

Mahasiswa Baru Reguler

Syarat pendaftaran:

Mengisi dan menyerahkan formulir yang dilampiri:

1. Bukti pembayaran pendaftaran sebagai calon mahasiswa UMG dari bank yang ditunjuk melalui Sekretariat Panitia.
2. Menyerahkan dua lembar foto kopi ijazah SMA atau yang sederajat yang telah dilegalisasi oleh pejabat yang berwenang.
3. Menyerahkan 4 (empat) lembar pas foto berwarna uk. 3x4 cm
4. Menyerahkan foto kopi KTP atau KK
5. Pendaftaran bisa menggunakan Surat Keterangan Hasil Ujian (SKHU) apabila ijazah dan Nilai Ujian Nasional (NUN) belum keluar.

Mahasiswa Baru Warga Negara Asing (WNA)

Mahasiswa WNA dimungkinkan mengikuti kegiatan akademik dalam jangka waktu tertentu setelah memenuhi persyaratan perizinan yang berlaku di Indonesia dan diselenggarakan atas dasar *Memorandum of Understanding (MoU)* antar Pemerintah atau antar Universitas.

1. Persyaratan umum
Bagi WNA yang akan menjadi mahasiswa di UMG harus menyerahkan dokumen persyaratan sebagai berikut:
 - a. Daftar riwayat hidup
 - b. Fotocopy / salinan ijazah, termasuk transkrip akademik serta penyetaraan atau pengakuan ijazah dari Kedutaan Besar RI di Negara asal
 - c. Bagi mahasiswa yang mendapatkan beasiswa yang bersangkutan akan mendapatkan surat sponsorship dari Universitas yang memberikan beasiswa
 - d. Mendapatkan Letter of Acceptance dari Universitas
 - e. Bagi yang kuliah dengan biaya sendiri, menyertakan Surat keterangan jaminan pembiayaan dari orangtua/ sponsor dari negara asal, selama mengikuti pendidikan di Indonesia.
 - f. Fotocopy pasport yang masih berlaku
 - g. Surat pernyataan yang bersangkutan tidak akan bekerja selama belajar di Indonesia dan tidak mengikuti kegiatan politik
 - h. Surat pernyataan yang bersangkutan akan mematuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia
 - i. Pasfoto terbaru sesuai ketentuan yang berlaku di UMG
 - j. Surat keterangan sehat dan bebas narkoba dari instansi berwenang
 - k. Melampirkan rekomendasi dari perguruan tinggi asal jika calon mahasiswa WNA merupakan mahasiswa transfer
2. Persyaratan khusus
Bagi calon mahasiswa WNA yang akan menempuh studi di UMG, disamping harus memenuhi persyaratan umum juga harus lulus tes seleksi yang diadakan UMG.

Mahasiswa Baru dengan Proses Transfer

Mahasiswa Baru dengan Proses Transfer adalah pindah Studi (transfer) dari program studi Universitas lain untuk melanjutkan ke program studi di UMG dengan ketentuan sebagai berikut:

1. UMG menerima mahasiswa pindahan (transfer) yang berasal dari Perguruan Tinggi Negeri / Swasta (PTN/PTS) lain dengan peringkat akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang setingkat atau lebih tinggi dari program studi yang dituju di UMG
2. UMG tidak menerima mahasiswa dari PTN/PTS lain yang dikeluarkan atau putus studi dengan alasan pelanggaran hukum.
3. Nilai mata kuliah yang pernah ditempuh pada instansi asal dapat diakui atau disetarakan melalui proses konversi yang dilakukan oleh ketua program studi yang dituju di UMG
4. Matakuliah yang akan ditempuh di UMG disesuaikan dari hasil konversi dengan arahan dosen pembimbing Akademik

2.2. Alur pendaftaran



2.3. Pola seleksi

Untuk menyeleksi calon mahasiswa baru UMG menganut pola seleksi sebagai berikut:

1. Melalui jalur bebas tes
Yaitu calon mahasiswa baru yang memiliki STTB rata-rata 7,5 atau lebih dan karyawan / pegawai dengan pengalaman kerja 2 (dua) tahun atau lebih dengan melampirkan fotocopy surat keterangan dari tempat kerja.
2. Melalui tes yang dilaksanakan bergelombang dengan materi Tes Potensi Akademik dan tes dalam bentuk lain dari program studi masing-masing.
3. Seleksi didasarkan pada kebutuhan dan fasilitas Program Studi masing-masing.
4. Penerimaan calon mahasiswa baru yang diterima berdasarkan peringkat nilai dari hasil tes secara total.

2.4. Registrasi Mahasiswa

Setiap mahasiswa baru melaksanakan dua macam Registrasi:

1. Registrasi Administrasi yaitu proses kegiatan pendaftaran diri dengan persyaratan tertentu yang wajib dilaksanakan mahasiswa dengan tujuan agar secara resmi terdaftar sebagai

mahasiswa UMG.

2. Registrasi Akademik yaitu proses kegiatan registrasi administrasi yang wajib dilakukan mahasiswa agar dapat mengikuti kegiatan akademik pada semester berjalan.

2.5. Status, Hak dan Kewajiban Mahasiswa Baru

1. Status Mahasiswa Aktif UMG diberikan kepada calon mahasiswa yang dinyatakan lulus seleksi penerimaan dan telah melakukan registrasi
2. Status Mahasiswa WNA meliputi:
 - a. Sebagai mahasiswa aktif yang mengikuti penuh kegiatan pendidikan reguler, atau
 - b. Sebagai mahasiswa pendengar yang tidak penuh mengikuti kegiatan pendidikan reguler, atau
 - c. Sebagai mahasiswa yang melakukan penelitian atau mengikuti kegiatan belajar di lapangan dan sejenisnya dalam waktu relatif pendek kurang dari 1(satu) semester
3. Hak Mahasiswa:
 - a. Memperoleh KTM
 - b. Mendapatkan jas almamater
 - c. Mendapat account sistem informasi
 - d. Mendapat Perlindungan Asuransi
 - e. Mendapat Beasiswa, bagi mahasiswa yang memenuhi persyaratan
 - f. Menggunakan Fasilitas
4. Kewajiban Mahasiswa
Setelah memperoleh status sebagai mahasiswa, maka mahasiswa diharuskan mengikuti perkuliahan dan segala peraturan yang ada di UMG

2.6. Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)

KTM adalah kartu identitas mahasiswa. Pengurusan KTM dilakukan di Biro Admisi dan Humas. KTM dapat dimanfaatkan sebagai Kartu anggota perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG) dan lain-lain.

Syarat Pembuatan KTM

1. Mengisi formulir pembuatan KTM untuk MABA
2. Melampirkan foto berwarna uk. 3 x 4 sebanyak 2 lembar
3. Tidak di pungut biaya khusus MABA

2.7. Beasiswa

Bagi Mahasiswa yang berprestasi berkesempatan mendapat beasiswa dari lembaga pemerintah atau lembaga lain seperti :

1. Beasiswa dan Bantuan Biaya Pendidikan Peningkatan Prestasi Akademik (BBP-PPA) DIKTI
Diperuntukkan bagi mahasiswa S1 program studi dibawah koordinator Kopertis wilayah VII Jawa Timur
2. Beasiswa Rektor
Beasiswa yang diberikan oleh Rektor untuk mahasiswa baru pada fakultas tertentu.
3. Beasiswa Prestasi
Diperuntukkan bagi mahasiswa baru yang memiliki prestasi akademik, berupa potongan 75% dana pengembangan
4. Beasiswa Keluarga Mahasiswa
Beasiswa yang diberikan kepada saudara kandung mahasiswa UMG berupa potongan 25%

Syarat: tercatat sebagai mahasiswa aktif pada semester berjalan dan mengajukan permohonan beasiswa kepada rektor UMG dilengkapi dengan KTM dan Kartu Keluarga (KK)

5. Beasiswa Bantuan Belajar Mahasiswa (BBM)
Diberikan kepada mahasiswa tidak mampu yang memiliki prestasi akademik atau non akademik berupa potongan biaya dana pengembangan sebesar 75%. (hanya pada gelombang 1)
6. Beasiswa Bidik Misi
7. Beasiswa Mahasiswa Miskin (Kopertais)
8. Beasiswa Unggulan
9. Beasiswa dari BCA
10. Beasiswa dari Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik
11. Beasiswa khusus yang ditentukan dalam peraturan tersendiri

2.8. Fasilitas Pendidikan

Sejak tahun 2016 Universitas Muhammadiyah Gresik telah memiliki Gedung 9 lantai yang diberi nama Gedung Sang Pencerah. Gedung Sang Pencerah pada *underground* dan lantai 1 dimanfaatkan untuk area parkir, lantai 2 dan 3 untuk perkantoran, lantai 4, 5 dan 6 untuk ruang perkuliahan, lantai 7 untuk kantor kesekretariatan dan rektorat sedangkan lantai 8 dengan kapasitas ruang sekitar 650 orang digunakan untuk ruang pertemuan.

Selain itu, sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki UMG untuk menunjang sistem pendidikan yang efisien dan efektif meliputi ruang administrasi pada tiap fakultas, ruang kuliah, laboratorium dan ruang baca di tiap program studi, perpustakaan pusat, tempat ibadah, dan prasarana lainnya seperti kantin, tempat parkir, serta ruang untuk kegiatan organisasi kemahasiswaan. Ruang kuliah dirancang untuk menjadi tempat yang nyaman dan produktif bagi proses belajar mengajar.

1. Komputer global dengan jaringan internet

Untuk memudahkan para mahasiswa dan dosen mengakses berbagai informasi dan pencarian materi dalam menunjang perkuliahan, komputer dengan jaringan Internet telah tersedia dan bisa dimanfaatkan sehari-hari. Akses internet ini tidak hanya bisa dinikmati di warung internet tapi juga sudah bisa diakses di setiap komputer kantor yang ada di setiap ruangan di UMG. Hal ini juga dimaksudkan untuk memudahkan para pengajar mencari dan melengkapi sumber referensi mata kuliah yang diampu oleh setiap dosen.

2. Area Hotspot

Untuk mempermudah mengakses internet diluar ruangan maka UMG menyediakan tempat-tempat Area Hotspot bagi mahasiswa dan dosen untuk mengakses berbagai informasi dan pencarian materi dalam menunjang perkuliahan.

3. Digital Library

Perpustakaan UMG saat ini dan ke depan dirancang mampu memberikan kemudahan dan kepuasan bagi para pengunjungnya tidak hanya dengan fasilitas manual tapi juga digital yang diharapkan mahasiswa dan dosen (sebagai pengunjung reguler) dapat menelusuri bahan pustaka secara global secara *instant access*.

4. Sistem Informasi Manajemen (www.sim.umg.ac.id)

Sistem informasi akademik ini merupakan *concern* UMG untuk mengaplikasikan Information Technology dalam meningkatkan mutu manajemen. Sistem ini menfokuskan pada kemudahan pengurusan administrasi mahasiswa mulai dari her-registrasi, perwalian sampai dengan pencetakan transkrip, ijazah secara otomatis dan cepat.

5. **Laboratorium Self Access Learning (SAL)**
Fasilitas ini digunakan sebagai penopang pusat pengembangan kemampuan penguasaan bahasa baik Inggris maupun bahasa Asing lainnya dengan kelengkapan Master Control, 40 headsets, VCD player dan Koneksi parabola dengan access BBC dan ABC channel. Dengan demikian mahasiswa dan dosen dapat memaksimalkan pembelajaran bahasa secara mandiri dengan materi yang autentik.
6. **Laboratorium Microteaching**
Laboratorium yang digunakan untuk kegiatan praktek mengajar bagi mahasiswa FKIP semester enam sebagai persiapan program magang 3. Laboratorium ini dilengkapi dengan sarana multimedia yang berfungsi untuk mendukung pengembangan perangkat pembelajaran.
7. **Laboratorium Matematika**
Laboratorium ini berfungsi untuk menunjang praktikum beberapa mata kuliah, diantaranya adalah: statistik, metode numerik, media pembelajaran dan aplikasi komputer.
8. **Laboratorium Komputer**
Laboratorium ini dimaksudkan untuk memperkuat basis praktek komputer yang mempunyai penekanan pada penguasaan *software computer skill*. Fasilitas ini dilengkapi dengan sistem jaringan Windows NT dan Linux.
9. **Laboratorium Psikologi**
Infrastruktur ini untuk memperkuat Pusat Keahlian Psikologi dan juga menopang Pusat Layanan Jasa dan Praktek untuk mahasiswa dan juga masyarakat umum.

2.9. Fasilitas ke-organisasian

Untuk menunjang *character building* mahasiswa yang selalu dinamis kreatif, inovative serta proactive dalam setiap perubahan, dimana semua karakter tersebut sangat dibutuhkan mahasiswa yang kelak siap hidup, maka UMG juga memberikan peluang pengembangan diri sesuai dengan interest mahasiswa. Unit-unit kemahasiswaan yang bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai pengembangan diri seperti yang dimaksud adalah :

- a. BEM
- b. DPM
- c. IMM
- d. HIZBUL WATHAN
- e. TAPAK SUCI
- f. UKM Bola
- g. UKM Volley
- h. UKM Basket
- i. UKM Paduan Suara
- j. UKM IEC
- k. UKM LPM
- l. UKM GPRET
- m. UKM MAHAPALA BIRU
- n. UKM KEPENDUDUKAN
- o. UKM MUSIK LIMMA
- p. UKM TEATER SANGCEK
- q. UKM KSR
- r. UKM UKKI

2.10. Penyambutan Mahasiswa Baru

- a. Kegiatan penyambutan mahasiswa baru mengacu pada aturan dan jadwal Universitas dan dilaksanakan pada tingkat Universitas.

- b. Bentuk kegiatan penyambutan mahasiswa baru di UMG adalah Masa Ta'aruf (MATAF) yang akan dilanjutkan dengan Pesantren Kilat Baitul Arqom (PKBA).
- c. Kegiatan penyambutan mahasiswa di tingkat Prodi dilaksanakan melalui Orientasi Prodi di masing-masing Fakultas.
- d. Teknis pelaksanaan penyambutan mahasiswa baru diatur dengan ketentuan tersendiri
- e. Apabila terjadi pelanggaran terhadap ketentuan teknis di atas dan norma-norma kepatutan yang berlaku secara umum akan diselesaikan melalui Seksi Penyelesaian Pelanggaran Tata Tertib dalam kepanitiaan MATAF.
- f. Apabila terjadi tindak pidana, Pimpinan Universitas akan menyerahkan sepenuhnya melalui jalur hukum

2.11. Kegiatan Kemahasiswaan

Terdapat berbagai macam kegiatan kompetisi di bidang kemahasiswaan yang dikoordinasikan dalam Biro Kemahasiswaan dan Alumni, kegiatan-kegiatan tersebut diantaranya :

1. Kompetisi Nasional bidang Matematika dan IPA Perguruan Tinggi (KNMIPA-PT)
2. National University Debating Championship (NUDC).
3. Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)
4. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES)
5. Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
6. Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNas)
7. Kontes Robot Indonesia (KRI)
8. Kontes Robot Terbang Indonesia
9. Pagelaran Mahasiswa Nasional Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (GEMASTIK)
10. Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE)
11. Kontes Kapal Cepat Tak Berawak (KKCTBN)
12. Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI)
13. Kompetisi Bangunan Gedung Indonesia (KBGI)
14. Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia (KBMI)
15. Ekspo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI)
16. Program Akselerasi Startup Mahasiswa Indonesia (ASMI)
17. Pekan Olahraga Mahasiswa tingkat Nasional (POMNAS).
18. Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ)
19. Pekan Seni Mahasiswa Nasional (Peksiminas)
20. Festival Film Mahasiswa Indonesia (FFMI)
21. Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM 2020)
22. Kompetisi Inovasi Bisnis Mahasiswa (KIBM)
23. kegiatan Statistika Ria dan Festival Sains Data (SATRIA DATA)
24. Medical Online Championship (MOC)
25. Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa (PHP2D).
26. Kompetisi Mahasiswa Nasional Bidang Bisnis Manajemen dan Keuangan (KBMK).
27. Program Kewirausahaan Vokasi (PKV).
28. Program Pemberdayaan Masyarakat Desa (P2MD).
29. International Mathematics Competition (IMC)
30. Asia-Pacific Broadcasting Union (ABU) Robocon.

2.12. Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karier masa depan. Kebijakan MBKM adalah dengan memberikan hak mahasiswa untuk belajar di luar Program Studi selama maksimal 3 (tiga) semester. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 Tahun 2020

tentang Standar Nasional Pendidikan tinggi pada pasal 15 ayat 2, bentuk pembelajaran di luar program studi terdiri atas :

- a) Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama
- b) Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda
- c) Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda: dan
- d) Pembelajaran pada lembaga non-Perguruan Tinggi.

Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG) telah menerapkan kegiatan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka dengan sebuah Surat Keputusan (SK) Rektor No. 110/KEP/IL.3.UMG/R/A/2020. Beberapa hibah telah didapatkan UMG guna mendukung penerapan MBKM, antara lain :

1. Hibah Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerjasama Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Tahun 2020
2. Hibah Program Bantuan Kerjasama Kurikulum dan Implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Tahun 2021
3. Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) DIKTI Tahun 2021
4. Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) DIKTI Tahun 2022

Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) MBKM yang dapat diikuti oleh mahasiswa dapat dilihat pada gambar 1, dimana mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut akan mendapatkan manfaat antara lain :

1. Konversi 20 SKS untuk kegiatan selama 1 (satu) semester
2. Eksplorasi pengetahuan dan kemampuan di lapangan selama lebih dari satu semester
3. Belajar dan memperluas jaringan di luar program studi atau kampus asal
4. Menimba secara langsung dari mitra berkualitas dan terkemuka



Gambar 1. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM

Sesuai Ketentuan Pada Keputusan Mendikbud RI No. 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester (SKS) Pembelajaran Program Kampus Merdeka, kegiatan MBKM dapat dikelola oleh :

- a) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan secara terpusat
- b) Perguruan Tinggi dan tervalidasi oleh Kementerian dan Kebudayaan

Untuk itu agar pelaksanaan kegiatan MBKM dapat berjalan dengan baik, UMG telah menyusun Buku Panduan Pelaksanaan Kegiatan MBKM pada tahun 2020 dan telah

disempurnakan pada tahun 2021. Selain itu juga UMG menunjuk koordinator untuk masing-masing BKP dengan sebuah SK Rektor No. 287/KEP/II.3.UMG/R/A/2021 dengan susunan sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Wakil Rektor I)

Duta Kampus Merdeka : Elly Ismiyah, S.T., M.T. (Ka. Biro Administrasi Akademik)

Koordinator Program :

No.	Program	Nama Koordinator	Jabatan
1.	Kampus Mengajar	Elly Ismiyah, S.T., M.T.	Ka. Biro Administrasi Akademik
2.	Magang Bersertifikat Kampus Merdeka	Dr. Moh. Agung Surianto, S.E., M.SM.,CSRS.	Ka. UPT. Vokasi dan Sertifikasi
3.	Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka	Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.	Ka. Biro Kemahasiswaan dan Alumni
4.	Pertukaran Mahasiswa Merdeka	Paulina, S.Pd., M.Pd.	Ka. Biro Kemitraan
5.	<i>Indonesian International Student Mobility Awards</i>	Paulina, S.Pd., M.Pd.	Ka. Biro Kemitraan
6.	Kewirausahaan Kampus Merdeka	Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.	Ka. Biro Kemahasiswaan dan Alumni
7.	Penelitian Kampus Merdeka	Dr. Ernawati, S.Kep, NS. M.Kes.	Ka. Pusat Penelitian dan Inovasi
8.	Kemanusiaan Kampus Merdeka	Dr. Andi Rahmad Rahim, S.Pi., M.Si.	Ka. Pusat Pengabdian Masyarakat dan Inkubasi
9.	Pembangunan Desa Kampus Merdeka	Dr. Andi Rahmad Rahim, S.Pi., M.Si.	Ka. Pusat Pengabdian Masyarakat dan Inkubasi
10.	Pejuang Muda Kampus Merdeka	Hidayat, S.T., M.Eng.	Ka. Bagian Penalaran, Bakat Minat dan Ormawa

2.13. Beasiswa

Bagi Mahasiswa yang berprestasi berkesempatan mendapat beasiswa dari lembaga pemerintah atau lembaga lain seperti :

1. Beasiswa Rektor
Beasiswa yang diberikan oleh Rektor untuk mahasiswa baru pada fakultas tertentu.
2. Beasiswa Prestasi
Diperuntukkan bagi mahasiswa baru yang memiliki prestasi akademik, berupa potongan 75% dana pengembangan
3. Beasiswa Keluarga Mahasiswa
Beasiswa yang diberikan kepada saudara kandung mahasiswa UMG berupa potongan 25%
Syarat: tercatat sebagai mahasiswa aktif pada semester berjalan dan mengajukan permohonan beasiswa kepada rektor UMG dilengkapi dengan KTM dan Kartu Keluarga (KK)
4. KIP Kuliah
5. Beasiswa Unggulan
6. Beasiswa dari CSR Perusahaan
7. Beasiswa dari Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik

3. PEDOMAN PENYELENGGARAAN AKADEMIK

3.1. Masa Studi

1. Masa studi jenjang Strata satu (S1) paling lama 14 (empat belas) semester termasuk status sebagai mahasiswa BSS dan mahasiswa Non-Aktif.
2. Mahasiswa yang telah habis masa studi bisa mengundurkan diri atau diberhentikan sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

3.2. Status Kemahasiswaan

1. Setiap mahasiswa diwajibkan melakukan her-registrasi untuk mendapatkan status

mahasiswa UMG

- Her-registrasi dilakukan pada setiap awal/permulaan semester. Jadwal Her-registrasi ditetapkan dalam Kalender Akademik dan dilaksanakan sesuai sistem yang berlaku.
- Her-registrasi terdiri dari mahasiswa aktif dan mahasiswa Berhenti Studi Sementara (BSS)
- Mahasiswa yang tidak melaksanakan her-registrasi sesuai jadwal yang telah ditentukan, disebut sebagai mahasiswa non aktif

i. Mahasiswa Aktif

- Mahasiswa Aktif adalah mahasiswa yang melakukan proses pendaftaran ulang sebagai mahasiswa aktif
- Mengikuti kegiatan perkuliahan dan memperoleh hak-hak akademik sebagaimana ketentuan yang berlaku.
- Alur Her-registrasi sebagai Mahasiswa Aktif (Gambar 2):



Gambar 2. Alur Her Registrasi Aktif

ii. Mahasiswa Cuti/ BSS

- Mahasiswa Cuti/ Berhenti Studi Sementara (BSS) adalah mahasiswa yang diizinkan untuk tidak mengikuti kegiatan akademik pada semester yang berlangsung.
- Alur Her-registrasi cuti/BSS (Gambar 3):



Gambar 3. Alur Cuti/ Berhenti Studi Sementara (BSS)

- Mahasiswa BSS wajib melaksanakan her-registrasi BSS sebelum semester berjalan, dengan cara sebagai berikut :
 - Membawa kartu mahasiswa
 - Mengisiform pengajuan BSS dari BAA dan disetujui oleh pembimbing akademik dan Ketua Program Studi
 - Membayar keuangan yang besarnya ditetapkan oleh Universitas
 - BSS dihitung dalam masa studi

5. Pengajuan BSS dilakukan tiap semester dengan batas maksimal BSS 2 (dua) kali selama masa studi
6. Persyaratan akademik Berhenti Studi Sementara (BSS)
 - Telah menempuh minimal 38 SKS dengan IPK $\geq 2,00$
 - Bebas tanggungan keuangan dan perpustakaan
 - Mahasiswa yang sudah menginjak semester 10 tidak diperkenankan melakukan herregistrasi BSS
7. Persyaratan BSS di luar persyaratan yang telah ditentukan sebagai berikut :
 - Kecelakaan yang berakibat tidak memungkinkan untuk melaksanakan kuliah dengan melampirkan surat keterangan dari rumah sakit
 - Sakit lebih dari 1 bulan, dengan menunjukkan surat keterangan resmi dari rumah sakit atau dokter yang merawatnya
 - Melahirkan
 - Faktor-faktor lain yang menyebabkan mahasiswa tidak dapat mengikuti kegiatan akademik selama satu bulan atau lebih

iii. Mahasiswa Non Aktif

1. Mahasiswa non aktif adalah mahasiswa yang tidak melakukan her-registrasi (tidak melakukan her-registrasi aktif ataupun her-registrasi BSS).
2. Mahasiswa non aktif tetap diperhitungkan sebagai masa studi sehingga tetap harus memenuhi kewajiban keuangannya terhadap UMG.
3. Mahasiswa S1 yang tidak melakukan her-registrasi selama dua semester berturut-turut akan dikenakan sanksi berupa peringatan tertulis dari dekan

iv. Mahasiswa Drop Out (DO)

1. Mahasiswa S1 dinyatakan DO apabila :
 - a. Masa studinya melebihi 14 semester
 - b. Tidak melakukan her-registrasi aktif selama empat semester
 - c. Tidak melakukan her-registrasi aktif selama dua semester dan sudah melakukan BSS dua kali
2. Mahasiswa DO ditetapkan dalam SK. Rektor.

3.3. Pindah Program Studi

Pindah Studi yang dilakukan didalam Universitas Muhammadiyah Gresik meliputi Pindah Studi Internal dan Pindah Kelas. Sedangkan pindah studi (transfer) dari luar Universitas Muhammadiyah Gresik diatur dalam sub bab Mahasiswa Baru dengan Proses Transfer.

Pindah Studi Internal

Pindah Studi (transfer) prodi di internal Universitas Muhammadiyah Gresik meliputi transfer program studi antar Fakultas dan transfer program studi dalam Fakultas

1. Ketentuan Umum :
 1. Telah terregistrasi aktif sekurang-kurangnya 2 (dua) semester
 2. Tidak karena melanggar tata tertib kampus
 3. Disetujui oleh program studi dan fakultas asal
 4. Disetujui oleh program studi dan fakultas yang dituju
 5. Pindah studi internal hanya diizinkan satu kali selama mahasiswa studi di UMG
 6. Pengajuan pindah studi (transfer) diajukan selambat-lambatnya saat masa her-registrasi awal tahun Akademik sesuai dengan kalender akademik. Permohonan yang melewati batas waktu herregistrasi akan mengikuti tahun akademik berikutnya.
2. Pindah studi (transfer) mahasiswa dapat di proses lebih lanjut setelah memperoleh persetujuan dari program studi dan fakultas yang dituju dengan pengakuan sebagai mahasiswa baru.

3. Tata cara pengajuan permohonan pindah studi (transfer) di lingkungan UMG diatur dalam prosedur operasional standar.

Pindah Kelas

1. Pindah Kelas adalah pindah dari kelas pagi ke kelas sore atau sebaliknya. Pindah kelas dilakukan apabila mahasiswa tersebut terbukti telah berstatus pegawai atau karyawan pada suatu instansi/perusahaan/ institusi.
2. Tata cara pengajuan pindah kelas diatur dalam prosedur operasional standar.

3.4. Penyelenggaraan Perkuliahan

3.4.1 Struktur Kurikulum

1. Kurikulum UMG disusun untuk memenuhi capaian pembelajaran yang berpedoman pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang senantiasa dilakukan pembaharuan sesuai dengan perkembangan dunia ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian serta kebutuhan masyarakat.
2. Berdasarkan statusnya, mata kuliah terdiri dari: Mata Kuliah Wajib Nasional; Mata Kuliah Wajib Universitas; Mata Kuliah Wajib Program Studi dan Mata Kuliah Penciri Prodi

3.4.2. Peninjauan Kurikulum

1. Peninjauan kurikulum program studi di UMG minimal dilakukan setiap 4 (empat) tahun sekali.
2. Pimpinan Universitas menyusun pedoman pelaksanaan peninjauan kurikulum
3. Prosedur peninjauan kurikulum di UMG :
 - a. Melaksanakan *tracer study*, evaluasi diri program studi dan hasil lokakarya asosiasi profesi / badan kerja sama program studi / peraturan pemerintah
 - b. Penentuan profil dan capaian pembelajaran lulusan
 - c. Workshop kurikulum di tingkat program studi untuk menghasilkan jenis-jenis matakuliah, SKS matakuliah, struktur kurikulum dan distribusi matakuliah
 - d. Pelaporan dokumen kurikulum baru
 - e. Mereview dokumen kurikulum oleh tim yang ditugaskan pimpinan UMG
 - f. Penetapan dan pemberlakuan kurikulum baru berdasarkan Keputusan Rektor
 - g. Melakukan konversi (pengalihan) mata kuliah dari kurikulum lama ke mata kuliah kurikulum baru.
 - h. Program studi mensosialisasikan kurikulum baru pada dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan
 - i. Workshop Penyusunan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS).

3.4.3. Sistem Semester

Penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan dengan system Kredit Semester (SKS)

1. Satu tahun akademik terdiri atas 2 (dua) semester yaitu semester gasal dan semester genap. Prodi bisa mengadakan semester antara. Pelaksanaan semester antara diatur tersendiri.
2. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu.
3. Satu semester perkuliahan melakukan proses pembelajaran sebanyak 16 (enam belas) kali pertemuan, termasuk asesmen capaian pembelajaran
4. 1 (Satu) SKS pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi atau tutorial setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu yang terdiri atas:
 - a. Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per-minggu per-semester

- b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per-minggu per semester; dan
- c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per-minggu per-semester
5. Satu SKS beban akademik dalam bentuk seminar yang mewajibkan mahasiswa memberikan penyajian pada forum sama seperti pada penyelenggaraan kuliah mengandung 50 menit tatap muka per minggu
6. Satu SKS beban akademik dalam bentuk praktikum di laboratorium adalah beban tugas sebanyak 170 menit per minggu selama satu semester
7. Satu SKS beban akademik dalam bentuk PKL/PPL adalah beban tugas sebanyak 170 menit per minggu selama satu semester
8. Satu SKS beban akademik dalam bentuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi adalah beban tugas penelitian sebanyak 170 menit per minggu selama satu semester

3.4.4. Pembelajaran Dalam jaringan (Daring) / E-learning

1. Pembelajaran daring / E-learning dapat diikuti oleh mahasiswa melalui tautan spada.umg.ac.id
2. E-learning bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran pada peserta didik dengan memanfaatkan TIK serta media komunikasi lainnya
3. E-learning diselenggarakan dengan mengikuti peraturan yang berlaku, panduan dapat diunduh di www.umg.ac.id
4. Penanggungjawab penyelenggaraan program E-learning adalah Wakil Rektor I
5. Biro Akreditasi, Daring dan Pendirian Prodi Baru (ADPB) sebagai penyelenggara E-learning
6. Biro Administrasi Akademik (BAA) sebagai koordinator administrasi penyelenggaraan E-Learning
7. Biro Data dan Pengembangan Sistem Informasi (DPSI) sebagai pengembang dan memelihara sistem E-learning
8. E-learning dilakukan dengan skema *Blended Learning* yaitu pembelajaran yang memadukan pembelajaran tatap muka dan daring
9. Pembelajaran E-learning dalam blended learning diselenggarakan maksimal 6 (enam) kali pertemuan

3.4.5. Beban Studi

1. Beban studi setiap semester:
 - a. Pada semester satu dan dua mahasiswa wajib mengambil setara 1 (satu) paket kredit semester yang ditentukan dalam kurikulum
 - b. Pada semester selanjutnya, beban studi diambil berdasarkan Indeks Prestasi (IP) Semester tanpa memperhitungkan nilai/ IP semester antara, dengan ketentuan:

No	IP Semester	Jumlah SKS maksimal
1	< 1,50	16
2	1,50 – 1,99	18
3	2,00 – 2,49	20
4	2,50 – 2,99	22
1	< 1,50	16

2. Prosedur pengambilan matakuliah:
 - a. Penentuan matakuliah per semester pada Kartu Rencana Studi (KRS) dilakukan oleh mahasiswa yang bersangkutan dengan persetujuan Pembimbing Akademik
 - b. Pengisian KRS dilakukan secara *on-line* ke Sistem Informasi Manajemen (SIM) melalui www.sim.umg.ac.id
 - c. Pembimbing Akademik memvalidasi pengisian KRS yang dilakukan oleh mahasiswa.

- d. Pembatalan atau penggantian mata kuliah pada SIM dapat dilakukan pada masa Batal Tambah KRS (MBT) sesuai kalender Akademik.
- e. Pembatalan atau penggantian mata kuliah dilakukan dengan mengubah KRS pada SIM kemudian dosen pembimbing akademik melakukan validasi ulang
- f. Staf Administrasi Fakultas dalam melakukan semua kegiatan akademik berkordinasi dengan BAA

3.4.6. Dosen Pembimbing Akademik (Dosen Wali)

- a. Dosen Pembimbing Akademik (dosen Wali) adalah dosen yang mempunyai tugas utama membimbing mahasiswa dalam bidang akademik mulai dari status mahasiswa baru UMG hingga dinyatakan lulus/ pindah/ DO.
- b. Pembimbing Akademik ditunjuk oleh Dekan Fakultas atas usulan Ketua Program Studi.
- c. Tugas Pembimbing Akademik:
- d. Memotivasi, membimbing dan menasihati mahasiswa
- e. Mengevaluasi keberhasilan studi mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- f. Memvalidasi rencana studi mahasiswa
- g. Menandatangani Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa
- h. Berkoordinasi secara periodik dengan Ketua Program Studi.

3.4.7. Sistem Evaluasi Hasil Belajar

1. Evaluasi pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran pada setiap matakuliah
2. Pelaksanaan evaluasi/asesmen pembelajaran dilaksanakan pada setiap tahap akhir pembelajaran sebagaimana yang tertuang dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
3. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi
4. Teknik penilaian evaluasi/asesmen hasil belajar terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan teknik asesmen lain yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran
5. Instrumen penilaian meliputi penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
6. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
7. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.
8. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.
9. Nilai akhir mata kuliah merupakan penjumlahan nilai asesmen dari capaian pembelajaran khusus (CPK) dengan bobot yang telah ditentukan.
10. Dosen pengampu mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan dalam SIM (www.sim.umg.ac.id)
11. Ketua program studi memantau assessmen secara berkala sesuai jadwal di kalender akademik
12. Memberikan umpan balik dan kesempatan mahasiswa untuk menanyakan hasil penilaian sebelum batas akhir pemasukan nilai pada kalender akademik ditutup
13. Hasil Penilaian Capaian Pembelajaran Lulusan :
 - a. Hasil Penilaian Capaian Pembelajaran Lulusan dalam di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) yang digunakan sebagai dasar penentuan beban studi pada semester berikutnya
 - b. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

- c. IPS sebagai mana dimaksud pada poin satu dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan nilai huruf yang dikalikan dengan SKS tiap mata kuliah yang bersangkutan dibagi dengan jumlah SKS mata kuliah dalam semester tersebut
- d. IPK sebagai mana dimaksud pada poin b dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan nilai huruf dikalikan dengan SKS tiap mata kuliah yang ditempuh lalu dibagi dengan jumlah SKS keseluruhan mata kuliah telah ditempuh (termasuk hasil konversi)

3.4.8. Pelaporan Penilaian

1. Hasil kegiatan akademik setiap program studi dilaporkan kepada pimpinan universitas secara periodik setiap semester oleh Ketua Program Studi berkoordinasi dengan Biro Administrasi Akademik
2. Pelaporan hasil kegiatan akademik dilaporkan kepada pemerintah melalui EPSBED /Forlap DIKTI dan/ atau bentuk-bentuk lain
3. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut

Nilai Angka	Huruf	Bobot	Predikat
80 - 100	A	4	Sangat Baik
71 - 79	AB	3.5	Baik
66 -70	B	3	Cukup Baik
61 - 65	BC	2.5	Cukup
56 - 60	C	2	Cukup Memadai
51 - 55	D	1	Kurang
41 - 50	E	0	Sangat Kurang

3.5. Praktikum, KKN, Magang dan Skripsi

3.5.1. Praktikum

Praktikum merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat dilakukan untuk mata kuliah tertentu. Satu SKS praktikum setara dengan 170 menit dimana penyelenggaraannya memerlukan peralatan tambahan. Untuk itu praktikum dikenai biaya diluar SPP yang besarnya ditentukan oleh program studi. Adapun alur praktikum dilakukan sebagai berikut:



Gambar 4. Alur Pendaftaran Praktikum

3.5.2. Kuliah Kerja Nyata (KKN)

1. Maksud dan Tujuan

Kegiatan KKN dimaksudkan untuk melaksanakan salah satu kegiatan dalam Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pengabdian kepada masyarakat yang harus dilakukan oleh mahasiswa.

Tujuan dari KKN :

- Sebagai salah satu cara untuk menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka pemberdayaan dan pencerahan masyarakat
- Sarana interaksi dan sinergi UMG dengan pihak-pihak eksternal (pemerintah, badan usaha milik pemerintah/swasta, instansi-instansi terkait) dalam rangka pemberdayaan dan pencerahan masyarakat

2. Pelaksanaan KKN

KKN dilaksanakan secara periodik tiap semester, sesuai kalender akademik dan sistem yang berlaku

3. Syarat Peserta KKN

- a. Mahasiswa teregistrasi sebagai mahasiswa aktif
- b. Telah menempuh minimal 110 SKS dengan IPK min. 2.00
- c. Sudah pernah mengikuti Masa Ta'aruf di UMG, dibuktikan dengan fotocopy sertifikat
- d. Mendaftarkan diri ke Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) dengan melengkapi semua persyaratan dan ketentuan.
- e. KKN Reguler, Tematik & Internasional (Minimal S1 110 SKS & D3 90 SKS)
- f. KKN Khusus (Syarat & Ketentuan Sesuai Kerjasama dengan Lembaga Bersangkutan)
- g. Peserta KKN memprogram KKN setelah pelaksanaan KKN dilakukan. (*peserta KKN wajib melaksanakan KKN terlebih dahulu baru setelahnya memprogram KKN*). Peserta KKN Semester Genap maka mahasiswa memprogram KKN disemester selanjutnya yaitu Semester Ganjil) begitupun sebaliknya.

4. Jenis dan Karakteristik KKN

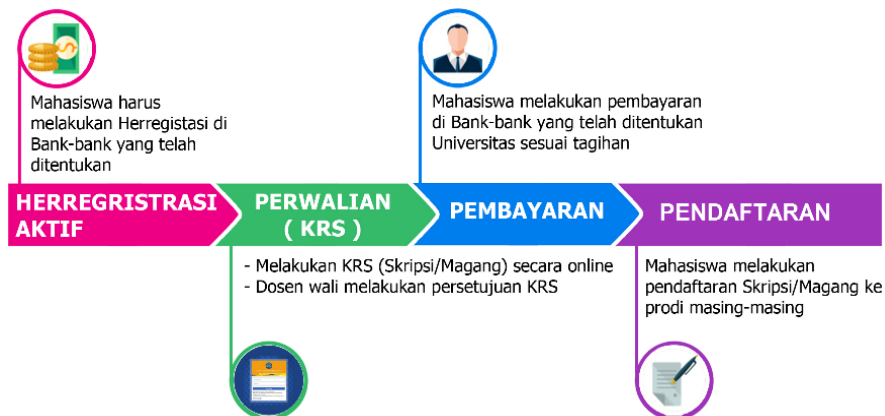
Jenis-jenis KKN di UMG:

- a. Karakteristik KKN Reguler:
 - 1) Dilaksanakan selama sekurang-kurangnya 21 hari kerja dan sebanyak-banyaknya 30 hari kerja, dan peserta KKN harus selalu berada di lokasi KKN
 - 2) Fokus KKN Reguler: pemberdayaan masyarakat pedesaan
 - 3) Peserta KKN terbagi atas kelompok-kelompok
 - 4) Tiap kelompok terdiri dari sekurang-kurangnya 15 (limabelas) mahasiswa
 - 5) Tiap kelompok ditempatkan pada suatu desa binaan
 - 6) Setiap kelompok dibimbing oleh seorang Dosen Pembimbing yang ditunjuk oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM)
- b. Jenis KKN Tematik adalah:
 - 1) KKN Pengembangan Budaya Kewirausahaan
 - 2) KKN Mandiri
 - 3) Fokus KKN pengembangan budaya kewirausahaan adalah pembinaan dan pemberdayaan usaha mikro, kecil dan menengah serta menumbuhkan jiwa kewirausahaan kalangan mahasiswa
 - 4) Fokus KKN Mandiri adalah KKN tematik dengan fokus untuk menumbuh kembangkan potensi desa.
- c. KKN Muhammadiyah untuk Negeri dilaksanakan berdasarkan ketentuan dari Pimpinan Pusat Muhammadiyah
- d. Karakteristik KKN Kerjasama Internasional
 - 1) Dilaksanakan sesuai kerjasama dengan Universitas atau Lembaga yang ada di luar negeri
 - 2) Ketentuannya didasarkan pada kesepakatan dalam kerjasama tersebut

3.5.3. Pengalaman Kerja (Magang, Pengalaman Kerja Lapangan (PKL), Tugas Khusus (TK))

1. Pengalaman kerja adalah sebuah proses pengajaran dengan cara memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk magang di tempat kerja secara nyata, baik di instansi swasta, BUMN, BUMD, ataupun instansi pemerintahan.

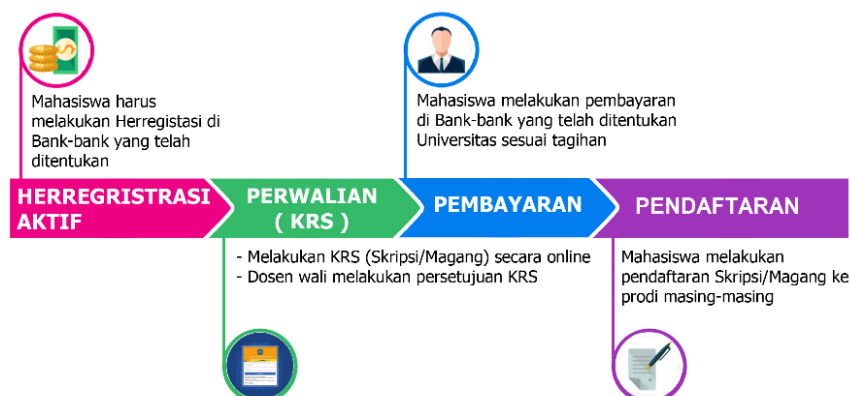
2. Tujuan program pengalaman kerja diharapkan mahasiswa mampu menerapkan ilmu yang didapat di bangku kuliah dan kampus pada dunia kerja nyata sesuai dengan bidangnya.
3. Sebutan/ nama mata kuliah dalam bentuk pengalaman kerja berbeda-beda disesuaikan dengan ketentuan prodi masing-masing, seperti Magang, Pengalaman Kerja Lapangan (PKL), Tugas Khusus (TK)
4. Persyaratan Pengajuan Program Pengalaman Kerja Mahasiswa atau program magang ditentukan oleh program studi:
 - a. Mahasiswa telah melakukan herregistrasi aktif
 - b. Mengisi formulir pendaftaran yang disediakan program studi dan membayar biaya program Pengalaman Kerja sesuai ketentuan yang ditetapkan prodi
 - c. Mahasiswa mengikuti pembekalan magang berupa materi *soft skill* di bidang keilmuan tertentu
5. Kualifikasi Dosen Pendamping dan Penguji Magang ditentukan oleh program studi masing-masing
6. Alur Pendaftaran Magang (Gambar 5)



Gambar 5. Alur Pendaftaran Magang

3.5.4. Skripsi / TUGAS AKHIR

Skripsi adalah matakuliah yang harus ditempuh mahasiswa jenjang Sarjana (S1) yang merupakan hasil penelitian mahasiswa guna memenuhi persyaratan sebagai Sarjana. Alur pendaftaran skripsi disajikan dalam gambar 6



Gambar 6. Alur Pendaftaran Skripsi

1. Pengajuan Skripsi
 - a. Mahasiswa telah melakukan her registrasi aktif dan memprogram skripsi
 - b. Telah menempuh minimal 120 SKS dengan Indeks Prestasi Kumulatif minimal 2,00

- c. Telah menempuh matakuliah Metodologi Penelitian dengan nilai kelulusan minimal C
 - d. Pengajuan skripsi dilakukan mahasiswa melalui www.sim.umg.ac.id menu skripsidan membayar biaya pendaftaran sesuai ketentuan yang berlaku di UMG
 - e. Prodi dan mahasiswa aktif terlibat dalam pelaporan kegiatan tugas akhir melalui system yang sama seperti pada ayat 1d.
2. Jangka Waktu Skripsi
- a. Jangka waktu pembuatan skripsi selama 2 semester
 - b. Jika dalam batas waktu tersebut diatas belum selesai, mahasiswa diwajibkan melakukan pembayaran lagi dan melakukan ijin pembaruan
 - c. Mahasiswa yang tidak melakukan pembayaran perpanjangan dan tidak melakukan ijin pembaruan tidak berhak melakukan bimbingan skripsi / tugas akhir
3. Kualifikasi Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi / Tugas Akhir
- a. Kualifikasi Dosen Pembimbing I (Utama) dan Ketua Penguji Skripsi adalah:
 - 1) Magister (S2):
 - Keilmuan linier antara S1 dengan S2 dan sesuai bidang ilmu: Jabatan akademik minimal Asisten Ahli
 - Keilmuan tidak linier antara S1 dan S2 namun salah satu sesuai dengan bidang ilmu: Jabatan minimal Lektor
 - 2) Doktor (S3): Jabatan akademik minimal Asisten Ahli dengan salah satu keilmuannya sama dengan mahasiswa yang dibimbing / diuji
 - b. Kualifikasi minimal Dosen Pembimbing II (Pendamping) dan Anggota Penguji Skripsi adalah Magister (S2) dan asisten ahli dengan keilmuan yang relevan dengan topik skripsi mahasiswa
 - c. Pengujian skripsi dilakukan oleh sekurang-kurangnya 3 (tiga) dosen dan sebanyak-banyaknya 4 (empat) dosen dengan minimal 2 diantaranya bukan dosen pembimbing
 - d. Penetapan Pembimbing dan Penguji Skripsi berdasarkan Surat Keputusan Pimpinan Universitas berdasarkan usulan Dekan Fakultas
 - e. Ketua Program Studi menerbitkan Surat Tugas kepada dosen sebagai pembimbing Skripsi dan atau penguji skripsi

3.6. Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan Lulus jika memenuhi ketentuan berikut:

1. Telah menempuh seluruh mata kuliah yang ada dalam kurikulum
2. IPK minimal: 2.00
3. Tidak ada nilai E untuk semua mata kuliah.
4. Ditetapkan dalam Surat Keputusan Yudisium yang dibuat oleh Dekan.
5. Dalam rangka meningkatkan kualitas kelulusan, pimpinan fakultas diperkenankan membuat kebijakan tambahan tentang ketentuan standart kelulusan di fakultas masing-masing.

Predikat Kelulusan Diploma dan Strata Satu (S1)

1. Predikat kelulusan Strata satu (S1) di UMG adalah sebagai berikut:
 - a. Dengan Pujian (*Cumlaude*): IPK 3,51 – 4,00 dengan Masa Studi yang dijalani \leq masa studi sesuai kurikulum
 - b. Sangat Memuaskan:
 - i. IPK 3,01 – 3,50
 - ii. IPK 3,51 – 4,00 dengan Masa Studi yang dijalani $>$ masa studi sesuai kurikulum
 - c. Memuaskan : IPK 2,76 – 3,00

Periode Kelulusan

1. Kelulusan mahasiswa ditetapkan dalam Surat Keputusan Yudisium (SK Yudisium) yang diterbitkan oleh Dekan Fakultas atau Direktur Pascasarjana
2. Periode penetapan kelulusan mahasiswa dilakukan 2 (dua) kali dalam setahun sesuai Kalender Akademik
3. Periode pencetakan ijazah kelulusan, transkrip akademik dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) mengikuti periode SK Yudisium
4. Mahasiswa yang masuk dalam SK Yudisium harus mengikuti wisuda sesuai periode SK Yudisium

3.7. Kompetensi Lulusan

1. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL).
2. Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama proses pembelajaran, standar penilaian, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.
3. Rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib:
 - a. Mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan
 - b. Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.

3.8. Penerbitan Ijazah, Transkrip Akademik dan SKPI

Mahasiswa yang dinyatakan lulus yudisium berhak mendapatkan ijazah, transkrip akademik, Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dan gelar dari Universitas Muhammadiyah.

1. Ijazah adalah dokumen pengakuan prestasi belajar dan/atau penyelesaian suatu jenjang pendidikan tinggi setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi.
2. Transkrip akademik adalah kumpulan nilai-nilai matakuliah Kumulatif yang telah di tempuh dan dinyatakan lulus sesuai ketentuan yang berlaku sebagai hak mahasiswa karena yang bersangkutan dapat menyelesaikan studinya sampai dengan batas yang telah ditentukan
3. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) adalah surat pernyataan resmi yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi, berisi informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar.

Prosedur Penerbitan Ijazah

1. Pejabat penanda tangan Ijazah adalah Rektor dan Dekan
2. Penerbitan ijazah hanya sekali dan tidak ada turunan ijazah atau duplikat ijazah.
3. Nomor urut ijazah mengacu pada ketentuan yang berlaku.

Prosedur Penerbitan Transkrip Akademik

1. Penerbitan transkrip akademik didasarkan pada prinsip kehati-hatian, akurasi dan legalitas
2. Pejabat penandatanganan transkrip adalah Rektor dan Dekan.
3. Pembuatan Transkrip Akademik hanya sekali dan tidak ada turunan Transkrip Akademik atau duplikat Transkrip Akademik.
4. Nomor urut Transkrip Akademik ditetapkan mengacu pada ketentuan yang berlaku

Prosedur penerbitan SKPI

1. Mahasiswa yang berhak mendapatkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) adalah mahasiswa yang mendapatkan ijazah dari Universitas Muhammadiyah.
2. Pejabat penandatanganan SKPI adalah Dekan
3. SKPI diterbitkan hanya sekali dan tidak perlu dilegalisir
4. Nomor urut SKPI mengacu pada ketentuan yang berlaku.

Prosedur Penerbitan Surat Keterangan Lulus Sementara

1. Mahasiswa yang sudah masuk dalam SK yudisium dapat mengajukan Surat Keterangan Lulus Sementara apabila dibutuhkan
2. Surat keterangan lulus sementara adalah surat keterangan yang diberikan kepada lulusan yang ijazahnya masih dalam proses penyelesaian.
3. Surat keterangan lulus sementara ditandatangani oleh Dekan
4. Surat keterangan lulus sementara berlaku sampai ijazah asli dikeluarkan

Penerbitan Surat Keterangan Pengganti Ijazah, Transkrip dan/ atau SKPI

1. Surat keterangan pengganti ijazah adalah dokumen pernyataan yang dihargai sama dengan ijazah yang dikeluarkan oleh Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Penerbitan surat keterangan pengganti ijazah didasarkan pada prinsip kehati-hatian, akurasi dan legalitas
3. Surat Keterangan Pengganti Ijazah dapat diterbitkan apabila ijazah asli hilang dan atau rusak
4. Persyaratan Penerbitan Surat Keterangan Pengganti Ijazah :
 - a. Surat permohonan penerbitan surat keterangan pengganti ijazah kepada Rektor
 - b. Menyertakan Surat Keterangan Kehilangan dari Kepolisian dan/ atau menyertakan ijazah yang rusak.
 - c. Menyertakan Foto copy Ijazah dan pas Foto 3x4 berwarna 3 (tiga lembar)
 - d. Pejabat penandatanganan Surat Keterangan Pengganti Ijazah adalah Rektoran dan Dekan sesuai perundangan yang berlaku

Prosedur pemberian Ijazah, Transkrip dan SKPI

Ijazah, Transkrip dan SKPI diberikan kepada mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dan memenuhi persyaratan administrasi.

1. Penyerahan Ijazah, Transkrip dan SKPI kepada mahasiswa hanya dilakukan oleh BAA setelah mahasiswa yang bersangkutan memenuhi persyaratan administrasi yang ditentukan.
2. Penyimpanan dan administrasi ijazah dilakukan oleh BAA.
3. Batas pengambilan Ijazah, Transkrip dan SKPI maksimal dua tahun. Apabila melebihi batas maksimal pengambilan akan dikenakan biaya penyimpanan sebesar Rp 200.000,- per tahun
4. Fotocopy Ijazah, Transkrip dan SKPI dilegalisasi oleh Dekan.

3.9. Gelar Akademik

1. Syarat pemberian gelar dan sebutan
 - a. Telah menyelesaikan semua kewajiban dan atau tugas yang dibebankan dalam mengikuti program pendidikan Sarjana dan Diploma sesuai dengan ketentuan yang berlaku
 - b. Telah menyelesaikan kewajiban administrasi dan keuangan berkenaan dengan studi yang diikuti sesuai dengan ketentuan yang berlaku di UMG
 - c. Telah dinyatakan lulus dalam yudisium
2. Jenis gelar akademik berikut bidang keahlian serta singkatannya mengikuti perundang-undangan yang berlaku.

3.10. Wisuda

1. UMG menyelenggarakan Upacara Wisuda sekurang-kurangnya 2 (dua) kali dalam satu tahun
2. Penyelenggaraan upacara wisuda dilakukan oleh Panitia Wisuda atau pihak yang ditunjuk (event organizer) oleh pimpinan universitas
3. Setiap lulusan wajib membayar biaya penyelenggaraan upacara wisuda yang besarnya ditetapkan oleh pimpinan universitas
4. Setiap calon wisudawan/wisudawati harus mengumpulkan berkas persyaratan yang ditentukan oleh Panitia Wisuda
5. Calon wisudawan/wati yang tidak mengumpulkan berkas persyaratan dan/ atau pengumpulan berkas persyaratan melebihi jadwal tidak dapat mengikuti upacara wisuda
6. Tata cara wisuda dan berkas persyaratan diatur oleh Panitia Wisuda

3.11. Wisudawan Terbaik

1. Wisudawan terbaik adalah wisudawan berpredikat kelulusan terbaik dengan memperhatikan IPK dan masa studi
2. Masa studi mahasiswa transfer dihitung berdasarkan jumlah sks diakui yang dikonversi ke dalam masa studi ditambah dengan masa studi yang ditempuh di UMG
3. Tata cara penghitungan masa studi mahasiswa transfer mengikuti Surat Keputusan

Wakil Rektor I

4. Rektor memberikan penghargaan kepada wisudawan terbaik tingkat Universitas dan Prodi yang ada di lingkungan UMG dalam setiap periode kelulusan.
5. Dekan dan Direktur Pascasarjana dapat memberikan penghargaan kepada wisudawan terbaik dari setiap program studi yang ada di lingkungannya.

3.12. Pelanggaran Akademik

Jenis Pelanggaran Akademik

1. Penyontekan
Dengan sengaja atau tidak, menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan informasi atau alat bantu studi lainnya guna keuntungan pribadi tanpa izin dari dosen yang bersangkutan dalam kegiatan akademik
2. Pemalsuan
Dengan sengaja atau tidak, tanpa izin mengganti/ mengubah/ memalsukan nama, tanda tangan, nilai atau transkrip akademik, ijazah, KTM, tugas-tugas, praktikum, keterangan, atau laporan dalam lingkup kegiatan akademik
3. Plagiat
Dengan sengaja menggunakan kalimat atau karya orang lain sebagai kalimat atau karya sendiri yang bertentangan dengan kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang berlaku
4. Penyipuan
Mempengaruhi atau mencoba mempengaruhi orang lain dengan cara membujuk, memberi hadiah atau ancaman dengan maksud mempengaruhi penilaian terhadap prestasi akademik
5. Perjokian
Menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan untuk kepentingan orang lain, atas permintaan orang lain atau kehendak sendiri dalam kegiatan akademik
6. Pembantuan atau percobaan perbantuan
Membantu atau mencoba membantu menyediakan sarana atau prasarana yang dapat menyebabkan terjadinya pelanggaran akademik
7. Penyertaan
Dengan sengaja atau tidak, bekerja sama atau ikut serta melakukan atau menyuruh melakukan perbuatan-perbuatan yang menyebabkan terjadinya pelanggaran akademik
8. Tindak kriminal, kekerasan (psikis/seksual) dan atau pelanggaran susila merupakan pelanggaran yang dapat dikenakan sanksi akademik

Sanksi Terhadap Pelanggaran Akademik

1. Sanksi terhadap mahasiswa
 - a. Peringatan keras secara lisan oleh petugas ataupun tertulis oleh pimpinan fakultas atau pimpinan universitas
 - b. Pengurangan nilai ujian dan atau pernyataan tidak lulus pada matakuliah atau kegiatan akademik yang dilaksanakan oleh dosen pengampu yang bersangkutan atas permintaan pimpinan fakultas/ketua program studi
 - c. Dicabut hak/izin mengikuti akademik untuk sementara waktu (skorsing) oleh pimpinan fakultas atau pimpinan universitas
 - d. Pemecatan atau dikeluarkan (status sebagai mahasiswa dicabut secara permanen) oleh pimpinan UMG
2. Sanksi terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik diberikan jika ada laporan tertulis yang dikuatkan oleh minimal 2 (dua) orang saksi kepada pimpinan fakultas atau pimpinan universitas
3. Pimpinan Fakultas membentuk Tim Etika Akademik, minimal terdiri dari perwakilan unsur pimpinan program studi, pimpinan fakultas dan pimpinan universitas untuk melakukan

- pemeriksaan/penyelidikan atas terjadinya pelanggaran akademik
4. Tim Etika Akademik memberikan rekomendasi kepada pimpinan fakultas dan atau pimpinan universitas tentang sanksi yang akan diberikan terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik
 5. Pimpinan universitas atau pimpinan fakultas memberikan sanksi terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran akademik setelah menerima rekomendasi dari Tim Etika Akademik
 6. Sanksi terhadap dosen dan atau tenaga administrasi ditetapkan berdasarkan Kode Etik Dosen PTM dan atau peraturan perundang-undangan yang berlaku oleh Pimpinan UMG atau Ketua Badan Pelaksana Harian UMG atau Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah

PROFIL FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

4.1. FAKULTAS PERTANIAN

Fakultas Pertanian merupakan fakultas pertama yang dimiliki oleh UMG yang berdiri sejak tahun 1987 yang merupakan cikal bakal berdirinya UMG. Program yang diselenggarakan adalah program sarjana yang terdiri atas Program Studi Agroteknologi dan Akuakultur, tahun 2019 telah membuka Program Studi Baru yaitu Teknologi Pangan dan Agribisnis.

Fakultas Pertanian telah berperan aktif dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam menjalankan fungsi sebagai lembaga pendidikan tinggi. Sebagai bukti dari kontribusinya adalah adanya produk unggulan tebu, kacang bambara dan lele tanpa patil yang menjadi icon Fakultas Pertanian.

Visi

Merujuk pada Visi UMG dalam statuta maka visi fakultas Pertanian UMG dapat dirumuskan sebagai berikut:

“Fakultas Pertanian UMG menjadi lembaga pendidikan tinggi unggul dalam penguasaan IPTEKS pertanian dan perikanan budi daya berkelanjutan yang dijiwai entrepreneur berdasarkan nilai-nilai Islam”

Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi Fakultas Pertanian UMG adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan terukur untuk penguasaan IPTEKS di bidang pertanian dan perikanan budidaya berkelanjutan;
2. Mengembangkan dan menerapkan IPTEKS di bidang pertanian dan perikanan budi daya berkelanjutan yang berorientasi pada keseimbangan ekosistem berbasis organik;
3. Menyelenggarakan, mengembangkan dan menerapkan IPTEKS di bidang pertanian dan perikanan budi daya berkelanjutan berdasarkan nilai-nilai Islam

Tujuan

Menghasilkan lulusan yang berkualifikasi :

1. Memiliki kemampuan akademik unggul dalam bidang pertanian dan perikanan budi daya berkelanjutan dan berakhlak karimah,
2. Memiliki keterampilan dalam bidang pertanian dan perikanan budi daya berkelanjutan yang berorientasi pada keseimbangan ekosistem berbasis organik,
3. Peka dan responsif terhadap berbagai perubahan serta mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pertanian dan perikanan budi daya untuk memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat

4. Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sebagai bekal untuk berkarya dan berwira usaha secara islami dalam kehidupan bermasyarakat

4.1.1. Program Studi Agroteknologi

Visi

“Menjadi pusat pendidikan dan pengajaran Agroteknologi yang unggul, mandiri dan berdaulat serta berjiwa enterpreneur dalam penguasaan IPTEKS serta berperan aktif dalam penelitian dan pengembangan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang berdasarkan nilai-nilai islami”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berintegrasi dan berkesinambungan di bidang pertanian berkelanjutan yang berkualitas dan terukur.
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran dan pengembangan IPTEKS pertanian berkelanjutan berbasis enterpreneur.
3. Mendidik dan melatih SDM yang profesional dan berjiwa islami di bidang pertanian berkelanjutan.
4. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan unggulan strategis nasional berbasis potensi komoditas local.

Tujuan

1. Terselenggaranya pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terintegrasi dan berkesinambungan di bidang pertanian berkelanjutan yang berkualitas dan terukur.
2. Terselenggaranya proses pembelajaran dan pengembangan IPTEKS pertanian berkelanjutan berbasis entrepreneur.
3. Menghasilkan Sumber Daya Manusia yang profesional dan berjiwa islami di bidang pertanian berkelanjutan.
4. Menjadi pusat penelitian dan pengembangan unggulan strategis nasional berbasis potensi komoditas lokal.
5. Menghasilkan Sumber Daya Manusia yang peka dan responsif terhadap berbagai perubahan serta mengikuti perkembangan IPTEKS di bidang pertanian berkelanjutan.

Profil lulusan

1. Praktisi Pertanian

Mampu merencanakan pengelolaan lahan untuk usaha produksi tanaman berdasarkan ilmu dan pengetahuan teknologi terkini bidang produksi pertanian berkelanjutan.

2. Peneliti Bidang Pertanian

Mampu mengidentifikasi masalah, merencanakan, melaksanakan, dan menganalisis hasil penelitian pengembangan bidang teknologi produksi tanaman yang produktif, efektif, dan efisien serta mengkomunikasikan dalam bentuk karya ilmiah tertulis maupun lisan.

3. Pengusaha Pertanian

Mampu menangkap peluang, merencanakan, dan melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan orientasi pasar secara ekonomi. Serta mampu memasarkan hasil pertanian

4. Konsultan Pertanian

Mampu melakukan penyuluhan bidang teknologi produksi tanaman yang produktif, serta mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan sebagai media penyuluhan.

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.		Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.		Keterampilan Umum dan Khusus
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan (FKPTPI)	
	KK1	Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman yang berorientasi pada peningkatan, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan produksi yang dilandasi pada penguasaan ilmuldasar agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (Good Agricultural Practices)
	KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan masalah dalam teknologi produksi tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data.
	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi produksi tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasi potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawabterhadap pencapaian hasil organisasi.
	KK4	Mampu mengimplemetasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi produksi tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomunikasi serta menjalin kerja sama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis.
	KK5	Mampu menerapkan IPTEKS di bidang sistem produksi tanaman Tebu secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang mengangkat kearifan lokal.
	KK6	Mampu menerapkan IPTEKS di bidang sistem produksi tanaman Kacang Bambara secara efektif dan produktif berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang mengangkat kearifan lokal.
	KK7	mampu menerapkan teknologi berbasis teknologi robotik pada bidang mulai dari persiapan lahan, produksi tanaman sampai panen dan pasca panen/ pengolahan hasil pertanian
	KK8	mampu mengidentifikasi, merumuskan masalah, menganalisis permasalahan, memecahkan masalah serta mencari solusi berbasis ilmiah dalam sistem budidaya pertanian yang berkelanjutan.
	KK9	mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha agribisnis yang inovatif di bidang produksi hasil pertanian dalam sistem pertanian yang berkelanjutan dan mampu menjalin kerjasama yang efektif dengan mematuhi etika bisnis
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan (FKPTPI)	
	PP1	Menguasai pengetahuan dan teknologi produksi tanaman yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan, dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna.
	PP2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya lahan, manusia, dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.
	PP3	Menguasai pengetahuan tentang manajemen penyuluhan dan komunikasi pertanian

Distribusi Kurikulum Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901011301	Dasar Ilmu Pertanian	3	
2	1901011302	Dasar Ilmu Hama dan Penyakit Tanaman	3	

3	1901011203	English for Academic Purpose	2	
4	1901011304	Pengantar Teknologi Pertanian	2	
5	1901011105	Pancasila	2	
6	1901011106	Pendidikan Agama Islam	2	
7	1901011107	Bahasa Indonesia	2	
8	1901011308	Sosiologi Pertanian	2	
9	1901011309	Dasar-Dasar Manajemen	2	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
10	1901012210	Kewirausahaan (E Commerce)	3	
11	1901012311	Kesuburan Tanah dan Nutrisi Tanaman	2	
12	1901012312	Agroekosistem *)	3	
13	1901012213	English for Agriculture	2	
14	1901012114	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
15	1901012215	AIK I Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	
16	1901012316	Dasar Teknologi Benih	3	
17	1901012317	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	2	
JUMLAH			19	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901013318	Fisiologi Tumbuhan	3	
2	1901013319	Bioteknologi Tanaman	3	
3	1901013320	Teknologi Produksi Tanaman Semusim	3	
4	1901013321	Leadership	2	
5	1901013322	Komputer Terapan Pertanian	3	
6	1901013223	AIK II Kemuhammadiyah	2	
7	1901013324	Statistika Terapan	3	
8	1901013325	Konservasi Lingkungan	3	1901011312
9	1901013326	Komunikasi Pertanian	2	
JUMLAH			24	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901014327	Teknologi Produksi Benih	3	1901011316
2	1901014328	Bioteknologi Pertanian	3	1901011319
3	1901014329	Teknologi Produksi Tanaman Industri	3	
4	1901014330	Teknologi Pengendalian Gulma	3	
5	1901014331	Teknologi Pupuk dan Pemupukan	3	1901011311
6	1901014232	AIK III Islam dan Iptek	2	
7	1901014333	Budidaya Tanpa Tanah *)	2	
8	1901014334	Teknologi Kultur Jaringan	3	
9	1901014335	Urban Farming	2	
JUMLAH			24	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901015336	Sistem Pertanian Berkelanjutan	3	1901011312
2	1901015337	Teknologi Produksi Agen Hayati	3	1901011302, 1901011330
3	1901015338	Irigasi dan Drainase	3	
4	1901015339	Analisis Pertumbuhan Tanaman	3	
5	1901015340	Penyuluhan Pertanian	3	
6	1901015341	MK Pilihan Pangan Fungsional	3	
7	1901015342	Rancangan Percobaan	3	

8	1901015343	MK Pilihan Manajemen Agribisnis Tanaman Tebu 1 *)	3	
JUMLAH			24	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901016344	Metode dan Publikasi Ilmian	3	
2	1901016345	Bahasa Internasional	2	
3	1901016346	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	3	
4	1901016347	Alat dan Mesin Pertanian	3	
5	1901016348	MK Pilihan Manajemen Agribisnis Tanaman Kc. Bogor	5	
6	1901016349	MK Pilihan Manajemen Agribisnis Tanaman Tebu 2 *)	2	
7	1901016350	Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen	3	
8	1901016351	Usaha Agribisnis Terapan	3	1901011210
JUMLAH			24	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901017252	Kuliah Kerja Nyata	3	
2	1901017353	Praktek Kerja Lapang/ Magang	3	
JUMLAH			6	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901018255	SKRIPSI	6	
JUMLAH			6	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 144 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901011341	MK Pil. Pangan Fungsional	2	
2	1901011343	MK Pil. Manajemen Agribisnis Tanaman Tebu" 1 *)	3	
3	1901011349	MK Pil. Manajemen Agribisnis Tanaman Tebu 2" *)	2	
4	1901011348	MK Pil. Manajemen Agribisnis Tanaman Kc. Bogor"	5	
JUMLAH			12	

4.1.2. Program Studi Budidaya Perikanan

Visi

“Pada tahun 2030 menjadi Program Studi yang unggul dan mandiri di wilayah Pantai Utara Pulau Jawa melalui penguasaan dan pengembangan IPTEKS perikanan budi daya berkelanjutan untuk mendukung industrialisasi perikanan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan berjiwa entrepreneurship”

Misi

1. Menyelenggarakan tri-darma perguruan-tinggi yang profesional dan bermutu.

2. Menerapkan IPTEKS perikanan akuakultur berkelanjutan untuk optimalisasi pemanfaatan sumber daya perairan menuju kemandirian pangan dalam pemenuhan kebutuhan protein ikani dan peningkatan ekspor.
3. Menyiapkan Sumber Daya Manusia sebagai pelaku utama dan pelaku usaha perikanan budidaya yang berjiwa entrepreneur dan berakhlak mulia.

Tujuan

Program Studi menyelenggarakan perkuliahan yang mengacu pada pencapaian visi dan misi Fakultas Pertanian dan bertujuan untuk:

1. Menghasilkan lulusan yang mampu memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan di bidang akuakultur untuk berkarir sebagai wirausahawan (*entrepreneur*), *supervisor*, konsultan, atau peneliti.
2. Individu yang terampil dalam mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya perairan untuk mewujudkan kemandirian pangan dan peningkatan ekspor komoditas akuatik.
3. Individu pembelajar dengan kemampuan manajerial yang baik untuk meningkatkan pengembangan karir di masa depan.
4. Individu yang jujur, peka terhadap berbagai permasalahan di masyarakat perikanan, mampu bekerja sama dalam tim, serta memiliki jiwa kepemimpinan yang kuat.

Sasaran mutu

1. Optimalisasi anggaran Program Studi.
2. Peningkatan kepuasan mahasiswa.
3. Peningkatan jumlah mahasiswa.
4. Terselenggaranya proses pendidikan dan pengajaran yang optimal.
5. Terselenggaranya riset dan dedikasi komunitas dan membantu aktivitas Tri Dharma Institusi.
6. Terselenggaranya tata pamong yang sistematis dan kredibel.
7. Peningkatan jati diri prodi sebagai Program Studi Akuakultur yang unggul di wilayah Pantai Utara Pulau Jawa.

Profil lulusan

Lulusan dari Program Studi Budidaya Perikanan adalah Sarjana Perikanan yang jujur, disiplin, cinta tanah air, serta selalu berjiwa pelopor dan pemimpin dalam memanfaatkan sumber-sumber daya perairan untuk kegiatan akuakultur yang mensejahterakan masyarakat di berbagai bidang kehidupan, dengan berkarir sebagai:

1. Pengusaha.
2. Supervisor.
3. Konsultan.
4. Peneliti.

Capaian Pembelajaran (CP)

- CP1 Terbangunnya kebiasaan menjalankan perintahNya dan menjauhi laranganNya dengan tulus ikhlas secara simultan.
- CP2 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara.
- CP3 Mampu menginternalisasi misi persyarikatan Muhammadiyah dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dalam berkarir di bidang perikanan khususnya akuakultur.

- CP4 Mampu berkomunikasi secara efektif serta menggunakan teknologi informasi & computer dalam menyampaikan gagasan.
- CP5 Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuan akuakultur dengan menjunjung tinggi etika bisnis islami.
- CP6 Mampu memanfaatkan IPTEKS di bidang akuakultur dalam pengembangan teknologi budidaya ikan secara efektif dan produktif sesuai potensi daerah berdasarkan prinsip-prinsip budidaya ikan yang lestari.
- CP7 Mampu mengkomunikasikan berbagai alternatif solusi kepada masyarakat akuakultur atas berbagai permasalahan yang sedang dihadapi sekaligus memilih alternatif terbaik berdasarkan kajian logis dan empiris.
- CP8 Mampu bekerja dalam tim dan menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait dengan pengembangan akuakultur berkelanjutan.
- CP9 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEKS yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901021101	Pendidikan Agama Islam	2	
2	1901021102	Pendidikan Pancasila	2	
3	1901021203	English for Academic Purposes	2	
4	1901021104	Bahasa Indonesia	2	
5	1901021305	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	
6	1901021306	Pengantar Ilmu Perikanan	2	
7	1901021307	Biokimia Perikanan*	3	
8	1901021308	Biologi Komoditas Akuakultur*	4	
9	1901021309	Olahraga Air	1	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901022110	AIK I: Ibadah, Akhlak, Muamalah	2	1901021101
2	1901022311	Dasar-Dasar Manajemen	2	
3	1901022212	Kewarganegaraan	2	
4	1901022313	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	2	
5	1901022314	English for Aquaculture	2	1901021203
6	1901022315	Biologi Laut	3	
7	1901022316	Dasar Penangkapan Ikan	2	1901021306
8	1901022317	Statistika	3	
9	1901022318	Ekologi Perairan	3	
JUMLAH			21	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
----	---------	------------------	----	-----------

1	1901023119	AIK II: Kemuhmadiyah	2	1901021101
2	1901023320	Oseanografi	3	
3	1901023321	Mikrobiologi Akuatik*	3	
4	1901023322	Fisiologi Komoditas Akuatik	3	
5	1901023323	Genetika dan Pemuliaan Ikan*	3	
6	1901023324	Reproduksi Ikan*	3	
7	1901023325	Sosiologi dan Hukum Peraturan Perikanan	3	
8	1901023326	Manajemen Agribisnis dan Analisis Usaha Perikanan	3	
JUMLAH			23	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901024127	AIK III: Islam dan IPTEK	2	1901021101
2	1901024328	Komunikasi Perikanan	2	
3	1901024329	Teknologi Pakan Hidup	4	
4	1901024330	Nutrisi dan Teknologi Pakan Buatan	3	
5	1901024331	Kualitas Perairan*	3	
6	1901024332	Parasit dan Penyakit Ikan	3	
7	1901024333	Pengelolaan Air dan Tanah	3	
8	1901024234	Wira Usaha Perikanan	3	
JUMLAH			23	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901024127	AIK III: Islam dan IPTEK	2	1901021101
2	1901024328	Komunikasi Perikanan	2	
3	1901024329	Teknologi Pakan Hidup	4	
4	1901024330	Nutrisi dan Teknologi Pakan Buatan	3	
5	1901024331	Kualitas Perairan*	3	
6	1901024332	Parasit dan Penyakit Ikan	3	
7	1901024333	Pengelolaan Air dan Tanah	3	
8	1901024234	Wira Usaha Perikanan	3	
JUMLAH			23	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901025335	<i>E-commerce</i>	2	1901024234
2	1901025336	Bioteknologi Perikanan*	3	
3	1901025337	Sistem budi daya ikan	3	
4	1901025338	Manajemen kesehatan komoditas akuatik	4	
5	1901025339	Teknologi Pembenihan Ikan	4	
6	1901025340	Teknologi Pembesaran Ikan	4	
7	1901025341	Perancangan Percobaan	3	1901022317
8	1901025342	Magang	1	
JUMLAH			23	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901026343	Komoditas Unggulan Akuakultur I (<i>Snakehead; Eel; Catfish</i>)	4	
2	1901026344	Komoditas Unggulan Akuakultur II (<i>Sea weed, Green mussel</i>)	4	

3	1901026345	Rekayasa pengolahan hasil perikanan	3	
4	1901026346	Metode Penelitian dan Publikasi Ilmiah	3	1901024234
5	1901026347	Penyuluhan Perikanan*	3	
6	1901026348	Industri Perikanan	3	
7	1901026349	Bahasa Internasional	2	Pilihan wajib
8	190102x3xx	Mata kuliah pilihan I		
JUMLAH			22	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901027350	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	3	
2	1901027252	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	≥100 sks
3	190102x3xx	Mata kuliah pilihan I		
4	190102x3xx	Mata kuliah pilihan II		
JUMLAH			6	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901028353	Seminar	1	
2	1901028354	Skripsi	5	
JUMLAH			6	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 144 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Prasyarat
1	1901026354	Bahasa Internasional (MK pilihan wajib)	2	
2	1901026355	Manajemen Pasca Panen dan HACCP	3	
3	1901026356	Pengolahan Hasil Perikanan	2	
4	1901027357	Histologi Organisme Akuatik	2	
5	1901027358	Ikan Hias dan Aquascape	3	
6	1901026359	Produk Unggulan A kuakultur	2	
JUMLAH			14	

4.1.3. Program Studi Teknologi pangan

Visi

“Tahun 2030 menjadi Program Studi Teknologi Pangan yang unggul dan mandiri dalam menghasilkan sarjana yang mempunyai keunggulan di bidang Teknologi Pangan yang mampu bersaing baik Nasional maupun Internasional yang dijiwai nilai-nilai islamic entrepreneurship”

Misi

1. Menyiapkan tenaga profesional dalam bidang Teknologi Pangan yang mempunyai kemahiran khususnya untuk memberikan pelayanan berkualitas dan profesional kepada masyarakat yang etis dan bermoral serta dengan dasar ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat untuk pengembangan sektor agroindustri pangan.
3. Mengembangkan dasar pengetahuan dan kemampuan berbasis kearifan pangan lokal dalam bidang Teknologi Pangan.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan atau sumber daya manusia dalam memperoleh kompetensi teknologi pangan dan produk pertanian yang tinggi dengan penekanan pada proses pembelajaran yang berbasis penelitian bidang pangan.
2. Menghasilkan lulusan sarjana yang cakap dan terampil dan berdedikasi tinggi serta berakhlak baik guna mendukung sistem ketahanan pangan.
3. Menghasilkan riset unggulan dan tepat guna di bidang teknologi pangan untuk perkembangan dan peningkatan nilai tambah produk pangan.
4. Menghasilkan entrepreneur yang kreatif dan inovatif di bidang Teknologi Pangan yang berjiwa islamic dan memiliki kepekaan terhadap lingkungan dan sosial.

Sasaran mutu

1. Minimal 70% jumlah kelulusan memiliki indeks Prestasi Kumulatif adalah $\geq 3,00$.
2. Minimal 60% kelulusan tepat waktu (7-8 semester).
3. Meningkatkan mutu proses pembelajaran yang sesuai dengan standar yang berlaku dari asosiasi atau keprofesionalan dan pemerintah.
4. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam bentuk pengabdian, penyebarluasan dan penerapan ilmu pengetahuan bidang Teknologi Pangan.
5. Meningkatkan kerjasama (networking) dengan pihak yang berkepentingan (stakeholder) dalam rangka peningkatan pembangunan teknologi pangan dan agroindustri.

Profil Lulusan

1. Pengawas dan Pengendali Mutu (Manager, R&D, QA, QC, Supervisor) :
 - a. Mampu mengkaji dan menganalisis permasalahan pangan baik secara nasional dan internasional, serta mampu memecahkan problematika bidang pangan dengan menggunakan SOP berbagai disiplin di perusahaan.
 - b. Mampu menganalisis parameter mutu dalam bahan dan menggali potensi pengembangan produk.
 - c. Mampu bertindak sebagai tim pengendali mutu (bahan, proses, dan produk akhir) berdasarkan standar mutu pangan.
 - d. Mampu merencanakan, mengendalikan, mengarahkan, dan memimpin proses produksi.
 - e. Mampu menggali potensi pengembangan produk.
2. Product Developer (R&D), Peneliti
 - a. Memiliki kemampuan dalam membuat produk baru dan pengembangan produk baru serta memformulasikan bahan untuk pengembangan produk.
 - b. Mampu menganalisis bahan baku dan end product secara laboratorium (fisik, kimia dan mikrobiologis) dan sensori.
 - c. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu di bidang teknologi pangan industri makanan dan minuman khususnya dalam inovasi produk dan proses produksi yang berbasis pada manajemen pengendalian mutu dan kehalalan.
3. Konsultan (Pangan dan Gizi)
 - a. Mampu merencanakan dan mendirikan perusahaan, menguasai manajemen perusahaan dan mengembangkan usaha yang telah dirintis.

- b. Mampu menyikapi kebutuhan pasar dalam mengolah bahan baku untuk diproduksi secara kontinyu yang berlandaskan asas keamanan dan kesehatan makanan dan minuman.
- c. Mampu merespon kebutuhan dan berinovasi atas jasa (produk pangan) secara mandiri dan bisa bekerjasama dengan lembaga/orang lain untuk menciptakan /menghasilkan produk makanan dan minuman dengan prinsip aman, sehat dan halal dengan berbasis pada sumberdaya pangan lokal.
4. Pengusaha (*Entrepreneur*)
Mampu untuk memberikan konsultasi bagi industri makanan dan minuman tentang produksi, pemasaran, trend produk serta kualitas makanan dan minuman, permasalahan konsumsi gizi, keamanan makanan dan jaminan mutu serta kehalalan makanan dan minuman.
5. Akademisi (Pendidik)
Mampu dalam mengkomunikasikan, mentransfer, ilmu dan teknologi bidang pangan kepada masyarakat pengguna serta memiliki potensi melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi atau ke pendidikan profesi untuk menjadi tenaga akademik profesional yang berkepribadian dan tanggap kebutuhan sosial.

Capaian Pembelajaran

No	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.		Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.		Keterampilan Umum dan Khusus (KU)
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

No	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
C	Keterampilan Khusus (KK)	
	KK1	Terampil berbicara, menulis, mereview artikel dan istilah – istilah teknologi pangan dalam bahasa Inggris
	KK2	Terampil menjalankan instrument laboratorium untuk kepentingan sistem analisis komponen atau analisis mutu dari suatu bahan makanan dan minuman
	KK3	Terampil membedakan karakteristik bahan pangan berdasarkan sifat fisik, kimia, mikrobiologis dan sensorik pada makanan
	KK4	Terampil analisis kandungan komponen aktif pada bahan pangan yang dapat memberikan manfaat bagi kesehatan
	KK5	Memanfaatkan bahan aktif pada pangan untuk pengolahan dan pengembangan produk pangan fungsional
	KK6	Mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEK yang mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan pendidikan teknologi pangan secara individu maupun dalam kelompok masyarakat.
	KK7	Mengaplikasikan suatu teknologi pengolahan yang digunakan dalam mengolah bahan pangan
	KK8	Mengaplikasikan teori rekayasa teknologi pangan dan menciptakan produk inovasi / mengembangkan produk pangan yang bernilai ekonomis dan berguna bagi kelompok masyarakat
	KK9	Melakukan pengolahan bahan pangan dengan metode tradisional atau modern
	KK10	Melakukan bisnis pangan kreatif dan atau kewirausahaan
	KK11	Mampu membuat media untuk perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan produk dan marketing hasil pengolahan produk
	KK12	Mengalisis komponen zat gizi dan komponen lainnya dalam makanan baik secara kualitatif maupun kuantitatif.
	KK13	Mampu menginterpretasikan analisis mutu pangan berdasarkan peran dan faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan pertumbuhan mikroorganisme dengan makanan
	KK14	Mampu melakukan pengujian mutu makanan dan minuman secara indrawi atau sensorik untuk pengembangan produk pangan lokal ataupun produk pangan baru
	KK15	Mampu mengaplikasikan pengawasan dan pengendalian mutu pada industri makanan dan minuman berdasarkan sistem kendali atau sistem jaminan mutu: <i>Good Manufacturing Practices (GMP), International Organization for Standardization</i>

No	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		(ISO), Sistem Halal, <i>Hazard Analysis and Critical Control Points</i> (HACCP), dan regulasi pangan dari pemerintah dan internasional.
	KK16	Mampu mengelola sumber daya di bidang industri makanan dan minuman halal
	KK17	Mampu membuat perencanaan dan konsep tata letak unit pengolahan sederhana yang memiliki standar tata Unit Pengolahan Makanan dan Minuman
D	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan (PP)	
	PP1	Mampu menjelaskan teori dasar dan keterkaitan ilmu teknologi pangan (gizi dan kesehatan, humaniora dan manajemen) secara terstruktur
	PP2	Menguasai konsep teoritis dan mampu untuk mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis dalam bentuk bahasa asing (Bahasa Inggris) yang digunakan secara umum
	PP3	Menguasai konsep dasar tentang manajemen dan sistem kepemimpinan yang meliputi konsep dasar manajemen, fungsi dalam mencapai suatu tujuan organisasi
	PP4	Menguasai teoritis kimia pangan, biokimia, mikrobiologi, analisa pangan dan analitik serta teknologi pengolahan yang berkaitan dengan teknologi pangan.
	PP5	Menguasai konsep dasar teknologi pangan secara mendalam yang meliputi pemahaman dari sisi teknologi pengolahan, sistem analisis pangan, dan pengembangan / inovasi produk pangan
	PP6	Menguasai konsep teoritis perkembangan mutakhir di bidang ilmu dan teknologi pangan, pangan kesehatan dan sistem inovasi yang dapat memperkaya kompetensi mahasiswa dalam memberikan sistem informasi bidang pangan
	PP7	Menguasai konsep teoritis terkait dengan sistem analisis pangan sebagai bentuk peningkatan keilmuan dan konsep mutu pada pangan
	PP8	Menguasai konsep teoritis tentang bahan makanan, perubahan bahan pangan pasca panen (fisik, kimia dan mikrobiologis), penanganan serta penyimpanan bahan pangan (segar, setengah jadi, bahan jadi)
	PP9	Menguasai konsep teoritis tentang sifat-sifat fisik pangan dan hasil pertanian sebagai bahan dasar, dan perubahannya selama pengolahan hingga menjadi produk akhir
	PP10	Menguasai konsep teoritis terkait dengan sistem atau teknologi pengolahan makanan terkait dengan mutu yang dihasilkan dalam pengolahan makanan terutama dari sisi gizi dalam bahan pangan yang dihasilkan
	PP11	Menguasai konsep teoritis terkait dengan kesehatan masyarakat dan kebijakan pemerintah dalam bidang pangan, ketahanan pangan, pengawasan makanan, sosial budaya untuk kepentingan pengembangan dan pengolahan pangan yang memiliki status keamanan pangan yang layak dan aman untuk dikonsumsi oleh konsumen
	PP12	Menguasai konsep teoritis terkait dengan senyawa racun yang terdapat dalam bahan pangan secara alami (tanaman dan hewan), yang dihasilkan oleh mikrobia dan yang berasal dari luar serta teoritis terbentuknya senyawa racun pada bahan pangan sampai mekanisme terjadinya keracunan dalam tubuh.
	PP13	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar kehidupan berbagai jenis mikroorganisme, peran mikroorganisme dalam pangan, hubungan antar mikroorganisme dengan makanan, pencegahan faktor-faktor yang merugikan terhadap kualitas pangan, peranan mikroorganisme dalam industri fermentasi makanan serta cara penentuan jumlah dan jenis mikroorganisme dalam makanan.
	PP14	Menguasai konsep teoritis pada kulaitas / mutu makanan, pengawasan mutu terhadap pangan, aturan- aturan mengenai pengawasam terhadap pangan/ makanan, konsep jaminan mutu, standar mutu makanan, faktor- faktor pengendalian mutu dan ruang lingkup pengendalian mutu sesuai profesi ahli pangan
	PP15	Menguasai konsep teoritis terkait sistem pengolahan dan pengembangan produk yang akan digunakan dalam berbisnis pangan / wirausaha pangan
	PP16	Mampu berpikir kritis dan logis dalam identifikasi dan analisis bahan pangan berdasarkan karakteristik bahan pangan dan sistem pengolahan untuk memperoleh makan yang layak untuk dikonsumsi konsumen berdasarkan sistem jaminan mutu dan kehalalan produk
	PP17	Mampu berpikir kritis dan logis mengenai sistem jaminan mutu pangan baik secara nasional dan internasional berdasarkan peraturan perundang - undangan pangan yang berlaku
	PP18	Mampu berpikir kritis dan logis dalam identifikasi masalah pengolahan pangan dan gizi untuk menegakkan teknik pengolahan serta membuat perencanaan teknik

No	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		pengolahan dan monitoring evaluasi gizi dengan menggunakan metode analisis zat gizi
	PP19	Menguasai konsep teoritis terkait alur pengolahan dari kondisi bahan baku awal, hubungan bahan baku dengan faktor lingkungan, faktor dalam penanganan bahan baku, faktor yang mempengaruhi dalam pengolahan, hubungan pengolahan dengan zat gizi,
	PP20	Menguasai konsep teoritis tentang peran dan fungsi pengemas, jenis dan sifat bahan pengemas, metode pengemasan, dan labeling untuk menghasilkan produk yang awet dan memenuhi kaidah estetika.
	PP21	Menguasai konsep teoritis tentang penyelenggaraan sistem kebersihan atau higienitas dari unit pengolahan mulai dari bahan baku, lingkungan dalam pengolahan, peralatan, hygiene personal, bahan sanitizer, sistem penanganan dan pengolahan limbah industri industri makanan dan minuman
	PP22	Menguasai konsep teoritis terkait penerapan prinsip pengembangan produk, kepuasan konsumen, konsep pasar dan strateginya, peluncuran produk, kualitas produk, fungsionalitas, keawetan produk, keselamatan, nilai gizi dan kesehatan makanan dan minuman untuk pasar
	PP23	Menguasai konsep teoritis terkait prinsip-prinsip dan langkah-langkah cara berpikir yang logis dan sistematis untuk pemecahan suatu masalah melalui proses penelitian dan design dalam melakukan penelitian
	PP24	Menguasai konsep teoritis tentang perubahan zat gizi dan efeknya terhadap kesehatan selama penanganan pasca panen, proses pengolahan dan penyimpanan pangan, dengan evaluasi secara kimiawi dan bio-assay.
	PP25	Menguasai konsep teoritis terkait konsep, metode dan teknik fermentasi skala industri beserta segala aspeknya, meliputi lingkup proses fermentasi, kinetika fermentasi, persiapan substrat dan starter, sterilisasi, fungsi dan persyaratan fermentor, pengendalian proses fermentasi
	PP26	Menguasai konsep teoritis terkait klasifikasi, dan pengaturan penggunaan perisa, serta teknologi produksi dan penyimpanan perisa dalam produk pangan.
	PP27	Menguasai konsep teoritis terkait dasar-dasar proses yang meliputi penyiapan bahan baku, pengecilan dan perbesaran ukuran, pencampuran penerapan dasar-dasar proses yang meliputi: penyiapan bahan baku, pengecilan dan perbesaran ukuran, pencampuran dan homogenisasi, pemisahan mekanis (sedimentasi, sentrifugasi, pengayakan, dan filtrasi), pemisahan fisis (distilasi, dan ekstraksi).

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901031101	Pendidikan Agama Islam	2	
2	1901031102	Pendidikan Pancasila	2	
3	1901031103	Bahasa Indonesia	2	
4	1901031204	English For Academic Purpose	2	
5	1901031305	Kimia Dasar 1 (Organik)	3	
6	1901031306	Mikrobiologi Umum	3	
7	1901031307	Pengantar Teknologi Pangan Pertanian	2	
8	1901031308	Kimia Analitik	3	
9	1901031309	Pengetahuan Bahan Pangan	2	
JUMLAH			21	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901032210	AIK I: Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	1901031101
2	1901032111	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	1901032312	English For Food Technology	2	
4	1901032313	Mikrobiologi Pangan	3	1901031306
5	1901032314	Statistik	3	

6	1901032315	Fisiologi Pasca Panen*	2	
7	1901032316	Kimia Dasar 2 (Organik)	3	1901031305
8	1901032317	Karakteristik Bahan Pangan	2	
JUMLAH			19	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901033218	AIK II: Kemuhammadiyah	2	1901032210
2	1901033219	TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi)	2	
3	1901033320	Ilmu Gizi	2	
4	1901033321	Kimia Pangan	3	1901032315
5	1901033322	Biokimia Pangan	3	
6	1901033323	Dasar - Dasar Manajemen Bisnis Pangan	2	
7	1901033324	Metabolisme Zat Gizi	2	
8	1901033325	Evaluasi Gizi Pengolahan Pangan	3	
9	1901033326	Suplemen dan Health Food	3	1901032317
JUMLAH			22	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901034227	AIK III: Islam dan Iptek	2	1901033218
2	1901034328	Teknologi Pengolahan Pangan	3	1901033320
3	1901034329	Analisa Pangan	3	1901033320 1901033321 1901033325
4	1901034330	HACCP Industri Pangan	3	
5	1901034331	Manajemen Pengendalian Mutu Pangan	3	
6	1901034332	Sanitasi Industri Pangan	2	
7	1901034333	Tata Letak dan Perencanaan Industri Pangan	3	
8	1901034334	Toksikologi Bahan Pangan	2	1901033320 1901033324
9	1901034335	Bahan Tambahan Makanan	2	
JUMLAH			23	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901035336	Teknologi Fermentasi Pangan	2	1901034328
2	1901035337	Etika Profesi dan Bisnis	2	1901033323
3	1901035338	Pangan Fungsional	2	1901034334
4	1901035339	Pengawasan Mutu Pangan	3	1901034330 1901034331
5	1901035340	Rancangan Percobaan	3	
6	1901035341	Penilaian Sensori Makanan	3	
7	1901035342	Teknologi Pengemasan dan Penyimpanan	2	
8	1901035343	Teknologi Pengawetan Pangan	2	
9	XXXX	Matakuliah Pilihan (MKP 1)	3	
10	XXXX	Matakuliah Pilihan (MKP 2)	2	
JUMLAH			24	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901036344	Kewirausahaan Pangan	3	
2	1901036345	Standar Legislasi Pangan	2	
3	1901036346	Media dan Bisnis Pangan Kreatif	2	
4	1901036347	Satuan Operasi dan Mesin Industri Pangan	3	1901034333
5	1901036348	Pemasaran Produk Industri Pangan	2	
6	1901036349	Evaluasi Proyek	2	

7	1901036350	Pengembangan Produk Pangan	2	
8	1901036351	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	2	1901035340
9	XXXX	Matakuliah Pilihan (MKP 1)	2	
10	XXXX	Matakuliah Pilihan (MKP 2)	3	
JUMLAH			23	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901037352	Praktik Kerja Lapang (PKL)	3	
2	1901037253	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	
JUMLAH			6	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901038354	Seminar	1	
2	1901038355	Skripsi	5	

* : Mata Kuliah Daring

Total Jumlah Sks Lulus : 144 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
SEMESTER GANJIL				
1	1901035356	Kimia Fisik Pangan	2	
2	1901035357	Bioteknologi Pangan	3	
3	1901035358	Teknologi Pengolahan Nabati	2	
4	1901035359	Teknologi Pengolahan Hewani	2	
SEMESTER GENAP				
1	1901036360	Bahasa Internasional	2	
2	1901036361	Teknologi Pengolahan Limbah Industri Pangan	2	
3	1901036362	Teknologi Lemak dan Minyak	2	
4	1901036363	Teknologi Flavor	2	
5	1901036364	Enzimologi	3	
6	1901036365	Teknologi Hortikultura	2	
JUMLAH			22	

4.1.4. Program Studi Agribisnis

Visi

“Menjadi prodi agribisnis unggulan di tingkat nasional yang menghasilkan lulusan mandiri, berdaya saing dan berjiwa entrepreneur islami pada tahun 2025”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terintegrasi dan berkesinambungan serta berwawasan lingkungan di bidang agribisnis.
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran dan pengembangan IPTEKS, pemberdayaan masyarakat, dan networking di bidang agribisnis.
3. Mendidik dan melatih mahasiswa untuk menjadi entrepreneur yang inovatif, produktif, profesional dan berjiwa islami di bidang agribisnis.
4. Melakukan upaya pengembangan dan nilai tambah produk agribisnis berbasis keunggulan komparatif dan kompetitif yang mempunyai peluang bisnis berdayasaing tinggi.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan lingkungan di bidang agribisnis.
2. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam penguasaan IPTEKS, pemberdayaan masyarakat, dan networking di bidang agribisnis.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa entrepreneur yang inovatif, produktif, profesional dan berjiwa islami di bidang agribisnis.
4. Menjadi pusat inkubator agribisnis yang mampu mengembangkan dan meningkatkan nilai tambah produk agribisnis berbasis keunggulan komparatif dan kompetitif yang mempunyai peluang bisnis berdayasaing tinggi.

Sasaran mutu

1. Terlaksananya sistem pendidikan dengan menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa entrepreneur inovatif, produktif, profesional, berwawasan lingkungan dan berjiwa islami serta terampil merencanakan mengelola, meneliti, mengkomunikasikan, memberdayakan dan mengembangkan kebijakan publik dalam bidang agribisnis.
2. Suasana akademik yang mendukung pengembangan keilmuan melalui peningkatan kerjasama dengan instansi lain dalam penelitian dan pengabdian masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
3. Terwujudnya sistem pembelajaran melalui pengembangan IPTEKS yang dijiwai oleh nilai-nilai Islam.

Profil lulusan

1. Pengusaha bidang agribisnis.
2. Manajer bidang agribisnis.
3. Peneliti bidang agribisnis.
4. Fasilitator pengembangan dan pemberdayaan masyarakat agribisnis.
5. Pendidik dan penyuluh bidang agribisnis.

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.		Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara efektif.
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha jasa atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang agribisnis
3.	Keterampilan Khusus Prodi Agribisnis	
	KK 1	Mampu menganalisis kondisi sosial ekonomi dan kondisi lingkungan untuk pengembangan bisnis pertanian berdaya saing dan berwawasan lingkungan berkelanjutan menggunakan metode analisis kuantitatif dan kualitatif
	KK 2	Mampu mengaplikasikan bisnis pertanian berlanjut untuk memecahkan masalah sosial ekonomi pangan, agroforestry, bioenergi dan ekologi yang adaptif terhadap perubahan global
	KK 3	Mampu mengaplikasikan konsep-konsep teknologi pertanian
	KK 4	Mampu mengaplikasikan konsep komunikasi dan pemberdayaan masyarakat dalam rangka pengembangan agribisnis
	KK 5	Mampu mengelola, mengambil keputusan dan merumuskan kebijakan untuk pengembangan bisnis pertanian berwawasan lingkungan berkelanjutan secara profesional dan mandiri berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan analitis dengan memanfaatkan teknologi informasi

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
C		Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan
1		Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi agribisnis UMG
	PP1	Mampu mengendalikan pengelolaan ekonomi pertanian melalui manajemen agribisnis menjadi kegiatan usaha bisnis yang berwawasan lingkungan
	PP2	Mempunyai konsep-konsep bisnis, kebijakan dan pemberdayaan masyarakat pertanian berkelanjutan
	PP3	Mampu menerapkan dan pengembangan teknologi pertanian berkelanjutan
2		Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi agribisnis UMG
	PP4	Mengetahui pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategik dan operasional, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan
	PP5	Mengetahui pengetahuan aspek-aspek teknis dan strategi pemasaran global sehingga dapat menerapkan mekanisme perdagangan internasional
	PP6	Menguasai teori dan konsep ekonomi, Sosiologi dan budaya, kewirausahaan, organisasi, IPTEK Pertanian untuk pemecahan masalah dan pengambilan keputusan yang berbasis ilmiah dalam sistem agribisnis yang berkelanjutan.
	PP7	Menguasai teori dan konsep manajemen, ekonomi, kewirausahaan dan komunikasi agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara profesional

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901041201	English For Academic Purpose	2	
2	1901041102	Pendidikan Agama Islam	2	
3	1901041103	Pendidikan Pancasila	2	
4	1901041104	Bahasa Indonesia	2	
5	1901041305	Pengantar Ilmu Ekonomi Pertanian	3	
6	1901041306	Manajemen Usahatani *)	4	
7	1901041207	Kewirausahaan dan Etika Agribisnis *)	3	
8	1901041308	Dasar Ilmu Tanaman	3	
JUMLAH			21	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901042209	AIK 1 : Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	1901041102
2	1901042210	English For Agribusiness	2	1901041201
3	1901042111	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1901041103
4	1901042312	Manajemen Agribisnis *)	3	1901041306
5	1901042313	Komunikasi Pertanian *)	3	
6	1901042314	Perancangan Usaha Agribisnis *)	3	1901041207
7	1901042315	Statistika Terapan	3	
8	1901042316	Sosiologi Pertanian *)	3	
JUMLAH			21	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901043217	AIK II : Kemuhammadiyah	2	1901042209
2	1901043218	Teknologi Informasi Komunikasi (TIK)	2	
3	1901043319	Produksi Usaha Agribisnis *)	3	1901042314, 1901042312

4	1901043320	Penyuluhan Pertanian *)	3	1901042313, 1901042316
5	1901043321	Manajemen Keuangan dan Pemasaran Agribisnis *)	4	1901042312
6	1901043322	Konsep dan Etika Agribisnis Kerakyatan *)	3	1901042316
7	1901043323	Pemberdayaan Masyarakat Agribisnis *)	3	1901042313
8	1901043324	Ekonomi Produksi	3	1901041305
JUMLAH			23	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901044225	AIK III : Islam dan IPTEK	2	1901043217
2	1901044326	Analisis Biaya Usaha Agribisnis *)	3	1901043319
3	1901044327	Supply Chain Management *)	3	1901043324
4	1901044328	Manajemen Operasional Agribisnis *)	3	1901043321, 1901043324
5	1901044329	Teknologi Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian *)	3	
6	1901044330	Manajemen Strategi Agribisnis *)	3	1901042312, 1901043321
7	1901044331	Sistem Pertanian Berkelanjutan *)	3	
8	1901044332	Metode Kuantitatif dan Kualitatif	3	1901042315
JUMLAH			23	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901045333	Bisnis Global *)	3	1901044329
2	1901045334	Ekonometrika	3	1901042315, 1901044331
3	1901045335	Ekonomi Pembangunan Pertanian Berbasis Kawasan *)	4	
4	1901045336	Leadership	2	
5	1901045337	Pengembangan Usaha Agribisnis *)	3	191041326
6	1901045338	Urban Farming *)	2	
7	19010453XX	Mata Kuliah Pilihan (MP 1)	3	
8	19010453XX	Mata Kuliah Pilihan (MP 2)	2	
JUMLAH			22	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901046339	Kelayakan Usaha Agribisnis *)	3	1901045337
2	1901046340	Social Mapping *)	2	1901045335
3	1901046341	Metode Penelitian Sosial dan Publikasi	3	1901045334
4	1901046342	Evaluasi Program Pemberdayaan Masyarakat *)	3	1901043323, 1901044331, 1901045335
5	1901046343	Perilaku konsumen *)	2	
6	19010463XX	Mata Kuliah Pilihan (MP 1)	5	
7	19010463XX	Mata Kuliah Pilihan (MP 2)	2	
8	19010463XX	Mata Kuliah Pilihan (MP 3)	3	
JUMLAH			23	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901047344	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	3	
2	1901047345	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	
3	1901047346	Seminar	1	
JUMLAH			7	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901048347	Skripsi	5	
JUMLAH			5	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 145 SKS

Mata Kuliah Pilihan

Semester Ganjil

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901045348	Manajemen Agribisnis Tebu I (WAJIB)	3	1901044330
2	1901045349	Hukum Agraria	2	
3	1901045350	Pangan Fungsional *)	2	
4	1901045351	Bahasa Internasional (WAJIB)	2	
5	1901045352	Manajemen Pengendalian Mutu Pangan	3	
6	1901045353	Manajemen Agribisnis Perikanan Darat	3	
JUMLAH			15	

Semester Genap

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1901046354	Manajemen Agribisnis Tebu II (WAJIB)	2	1901045348
2	1901046355	Manajemen Agribisnis Tanaman Kacang Bambara (WAJIB)	5	1901044330
3	1901046356	Rekayasa Pengolahan Hasil Perikanan *)	3	
4	1901046357	Manajemen Agribisnis Perikanan Laut	3	1901044330
5	1901046358	Pengembangan Produk Pangan *)	2	1901044330
JUMLAH			15	

4.2. FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebelumnya merupakan Fakultas Ekonomi yang berdiri sejak tahun 1990 sesuai dengan SK. Mendikbud RI Nomor : 0499/0/1990 tanggal 8 Agustus 1990. Pada tahun 2017 Fakultas Ekonomi berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program yang diselenggarakan adalah program magister dan program sarjana. Program magister terdiri atas Program studi Manajemen, sedangkan program sarjana terdiri atas Program studi manajemen, program studi akuntansi, dan program studi Kewirausahaan.

Visi

“Menjadi Fakultas yang unggul dan berjiwa entrepreneur yang berwawasan ke-Islaman”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan terukur melalui pendidikan yang teraktualisasi di bidang ekonomi dan bisnis.
2. Menyelenggarakan tata kelola yang baik dalam rangka membentuk Sumber Daya Manusia yang beretika, bermoral, dan berjiwa entrepreneur.

Tujuan

1. Terwujudnya suasana akademis yang mendukung proses transformasi keilmuan dalam rangka menghasilkan lulusan yang unggul di bidang ekonomi yang memiliki kemampuan kewirausahaan yang Islami
2. Menghasilkan penelitian-penelitian di bidang ekonomi dan bisnis bereputasi nasional dan internasional
3. Menghasilkan karya-karya di bidang ekonomi dan bisnis yang berguna dalam rangka pencerahan dan pemberdayaan masyarakat
4. Terwujudnya tata kelola yang kredible, transparan, akuntable, dan bertanggung jawab.
5. Terwujudnya Sumber Daya Manusia yang professional, beretika, bermoral dan berjiwa entrepreneur.

4.2.1. Program Studi Manajemen

Visi

“Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Sarjana Manajemen unggul dibidang bisnis berdasar nilai-nilai Keislaman tahun 2026”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan manajemen dalam bidang bisnis berbasis digital yang berkualitas kepada mahasiswa dengan menekankan pada kompetensi, profesionalitas, dan moralitas.
2. Mengembangkan penelitian manajemen di bidang bisnis yang berlandaskan kompetensi, etika, dan tanggungjawab sosial.
3. Mengembangkan kemitraan bersama dengan pelaku bisnis beserta masyarakat dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan manajemen dalam bidang bisnis sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat.

Profil lulusan

1. Manajer
2. Pengusaha
3. Konsultan

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus (Asosiasi)	
	KK1	Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan, Pengendalian) dan Fungsi Organisasi (Pemasaran, Sumber Daya Manusia, Operasional, Keuangan) dengan kaidah yang berlaku
	KK2	Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana startegic kedalam rencana operasional
	KK3	Mampu melakukan kajian teori dan empiric dalam bidang manajemen berdasarkan metode ilmiah
	KK4	Mengaplikasikan fungsi manajemen keuangan dengan memanfaatkan IPTEKS dan dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi di lingkungan kerja

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KK5	Mengaplikasikan fungsi manajemen pemasaran dengan memanfaatkan IPTEKS dan dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi di lingkungan kerja
	KK6	Mengaplikasikan fungsi manajemen sumber daya manusia dengan memanfaatkan IPTEKS dan dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi di lingkungan kerja
	KK7	Mengaplikasikan fungsi manajemen operasi dengan memanfaatkan IPTEKS dan dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi di lingkungan kerja
	KK8	Mengaplikasikan fungsi-fungsi manajemen untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian dan pengontrolan dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi di lingkungan kerja
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan (Asosiasi)	
	PP1	Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global
	PP2	Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen
	PP3	Menguasai prinsip kepemimpinan dan wirausahaan dalam berbagai tipe organisasi
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan pencari prodi Manajemen UMG	
	PP4	Menguasai konsep keilmuan tentang perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian di bidang keuangan yang diperlukan untuk pengambilan keputusan
	PP5	Menguasai konsep keilmuan tentang perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian di bidang pemasaran yang diperlukan untuk pengambilan keputusan
	PP6	Menguasai konsep keilmuan tentang perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian di bidang sumber daya manusia yang diperlukan untuk pengambilan keputusan
	PP7	Menguasai konsep keilmuan tentang perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian di bidang operasional yang diperlukan untuk pengambilan keputusan
	PP8	Menguasai konsep dan prinsip dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi tugas profesional bisnis berbasis IPTEKS

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903011101	Pendidikan Agama Islam	2	
2	1903011301	Teori Ekonomi	3	
3	1903011302	Kreasi Bisnis	3	
4	1903011102	Pancasila	2	
5	1903011303	Pengantar Manajemen	3	
6	1903011304	Hukum Bisnis	2	
7	1903011305	Pengantar Akuntansi	3	
8	1903011201	English For Academic Purpose	2	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903012203	Ibadah, Akhlaq & Muamalah (AIK I)	2	1903011101
2	1903012306	Matematika Ekonomi & Bisnis	3	
3	1903012307	Etika Bisnis	3	
4	1903012103	Kewarganegaraan	2	
5	1903012104	Bahasa Indonesia	2	
6	1903012308	Komputer Bisnis	3	
7	1903012309	Perpajakan	3	
8	1903012204	English For Management	2	
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903013205	Kemuhammadiyaan (AIK II)	2	1903012203
2	1903013310	Statistika	3	
3	1903013311	Kewirausahaan	3	
4	1903013312	Manajemen Pemasaran	3	
5	1903013313	Manajemen SDM	3	
6	1903013314	Manajemen Operasional	3	
7	1903013315	Manajemen Keuangan	3	
8	1903013316	Corporate Social Responsibility	3	
JUMLAH			23	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903014206	Islam & Iptek (AIK III)	2	1903013205
2	1903014317	Ekonometrika	3	
3	1903014318	Komunikasi Bisnis	3	
4	1903014319	Manajemen Jasa	3	
5	1903014320	Perilaku Organisasi	3	
6	1903014321	Teori Pengambilan Keputusan	3	
7	1903014322	Manajemen Biaya	3	
8	1903014323	E-Commerce	3	
JUMLAH			23	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903015324	Bank & Lembaga Keuangan	2	
2	1903015325	Manajemen Strategi	3	
3	1903015326	Studi Kelayakan Bisnis	4	
4	1903015327	Customer Relationship Management	3	
5	1903015328	Kepemimpinan	3	
6	1903015329	Total Quality Management	3	
7	1903015330	Penganggaran	3	
8	1903015331	Sistem Informasi Manajemen	3	
JUMLAH			24	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903016332	Ekonomi Islam	3	
2	1903016333	Metodologi Penelitian	3	
3	1903016334	Bisnis Internasional	3	
4		12 SKS MATA KULIAH PILIHAN	12	
5				
6				
7				
8				
JUMLAH			21	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903017335	Magang Konsentrasi	3	
2	1903017336	Seminar Penelitian	3	
3	1903017337	Kuliah Kerja Nyata	3	
JUMLAH			9	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903018338	Skripsi	6	
JUMLAH			6	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 146 SKS

Mata Kuliah Pilihan Wajib Konsentrasi Manajemen Keuangan

Memilih Empat Mata Kuliah Yang di Tawarkan

No	Kode	Nama Mata kuliah	SKS Total
1	1903016301	Manajemen Investasi & Portofolio	12
2	1903016302	ALK	
3	1903016303	Pasar Modal & Valas	
4	1903016304	Manajemen Perbankan	
5	1903016305	Manajemen Risiko & Asuransi	
6	1903016306	Manajemen Koperasi	
7	1903016307	Financial Teknologi	
8	1903016308	Manajemen Hutang & Aset	

Mata Kuliah Pilihan Wajib Konsentrasi Manajemen Syariah

Memilih Empat Mata Kuliah Yang di Tawarkan

No	Kode	Nama Mata kuliah	SKS Total
1	1903016309	E - Syariah	12
2	1903016310	Fiqih Muamalah	
3	1903016311	Manajemen Perspektif Syariah	
4	1903016312	Manajemen Perbankan Syariah	
5	1903016313	Pemasaran Syariah	
6	1903016314	SDM Syariah	
7	1903016315	Operasional Syariah	
8	1903016316	Manajemen Asuransi Syariah	

Mata Kuliah Pilihan Wajib Konsentrasi Manajemen Operasional

Memilih Empat Mata Kuliah Yang di Tawarkan

No	Kode	Nama Mata kuliah	SKS Total
1	1903016317	PPIC	12
2	1903016318	TQC	
3	1903016319	E - Supply Chain Management	
4	1903016320	Manajemen Pergudangan	
5	1903016321	Manajemen Logistik	
6	1903016322	Manajemen Teknologi & Inovasi	
7	1903016323	Manajemen Transportasi	
8	1903016324	Manajemen Pembelian (Purchasing)	

Mata Kuliah Pilihan Wajib Konsentrasi Manajemen SDM

Memilih Empat Mata Kuliah Yang di Tawarkan

No	Kode	Nama Mata kuliah	SKS Total
1	1903016325	Manajemen Kinerja	12
2	1903016326	Budaya Organisasi	
3	1903016327	PPSDM	
4	1903016328	Hubungan Industrial	
5	1903016329	E - Human Resources Management	
6	1903016330	Perencanaan Karir & Pengembangan Diri	
7	1903016331	Manajemen Potensi SDM	
8	1903016332	MSDM Strategik	

Mata Kuliah Pilihan Wajib Konsentrasi Manajemen Pemasaran
Memilih Empat Mata Kuliah Yang di Tawarkan

No	Kode	Nama Mata kuliah	SKS Total
1	1903016333	Pemasaran Strategik	12
2	1903016334	Perilaku Konsumen	
3	1903016335	Manajemen Penjualan	
4	1903016336	Pemasaran Internasional	
5	1903016337	Manajemen Merk	
6	1903016338	Digital Marketing	
7	1903016339	Manajemen Ritel	
8	1903016340	Komunikasi Pemasaran Terpadu	

4.2.2. Program Studi Akuntansi
Visi

“Menjadi Program Studi yang menciptakan lulusan berkeahlian akuntansi dan berjiwa Enterpreanuer berlandaskan nilai-nilai Islam pada tahun 2030”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di Bidang Akuntansi.
2. Menyelenggarakan program studi dengan tata kelola yang baik (good governance)
3. Menyelenggarakan pendidikan akuntansi yang menghasilkan lulusan berjiwa entrepreneur berlandaskan nilai-nilai Islam

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang dapat menerapkan keahlian akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen dalam dunia kerja.
2. Meningkatkan budaya penelitian dan pengabdian di bidang Akuntansi.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa entrepreneur dengan berlandaskan nilai-nilai Islam.

Profil lulusan

Utama: *Akuntan*

Tambahan: *Akuntan Preneur*

Definisi:

- Akuntan: Sarjana akuntansi yang memiliki kemampuan dalam bidang akuntansi, sistem, dan perpajakan
- Akuntan Preneur : Sarjana akuntansi yang mampu memberikan konsultasi di bidang akuntansi, perpajakan, sistem informasi akuntansi dan manajemen

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (<i>derivasi dari nilai ibadah dan amanah</i>).
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (<i>derivasi dari nilai amanah, ‘adl, khalifah, dan ibadah</i>).

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (derivasi dari nilai „adl, khalifah, istishlah, ibadah, dan wawaasan keindonesiaan).
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (derivasi dari nilai khalifah, wawasan keindonesiaan, dan life-skills).
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain (derivasi dari ‘ilm, istishlah, khalifah, life- skill, dan wawasan keindonesiaan).
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (derivasi dari nilai-nilai khalifah, istishlah, life-skill).
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (derivasi dari nilai-nilai ‘adl, khalifah, dan life skill)
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (derivasi dari nilai tauhid, ‘ilm, amanah, dan ‘adl).
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (derivasi dari nilai amanah, dan life-skills).
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	S11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan;
	S12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Quraan dan Assunah Maqbullah;
	S13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara;
	S14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan; dan
	S15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (TI) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien; dan
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha jasa atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan Prodi Akuntansi	
	KK1	Mampu menyusun pelaporan keuangan berdasarkan analisis kebijakan akuntansi yang ditetapkan secara mandiri
	KK2	Mampu menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan
	KK3	Mampu menganalisis sistem informasi akuntansi dan memilih program aplikasi
	KK4	Mampu memanfaatkan teknologi informasi pada bidang akuntansi dalam penyelesaian masalah efektivitas
	KK5	Mampu memilih prosedur-prosedur audit yang sesuai dengan kondisi bisnis kliennya
	KK6	Mampu menyelesaikan masalah-masalah perpajakan dan menyusun perencanaan pajak
	KK7	Mampu menyusun pelaporan internal sesuai dengan kebutuhan manajemen perusahaan
	KK8	Mampu melakukan komunikasi <i>transfer knowledge</i> di bidang Akuntansi
	KK9	Mampu menyusun laporan keuangan di lembaga syariah
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang disepakati dalam (asosiasi) prodi Akuntansi	
	PP1	Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.
	PP2	Menguasai konsep teoritis teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.
	PP3	Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi Akuntansi UMG	
	PP4	Menguasai pengetahuan dan teoritis perpajakan yang dapat diterapkan di lapangan kerja
	PP5	Menguasai konsep etika bisnis dan berwirausaha yang mendalam dan penerapannya di lapangan kerja
	PP6	Menguasai metode penelitian di bidang akuntansi
	PP7	Menguasai pengetahuan aplikasi akuntansi dengan memanfaatkan teknologi informasi
	PP8	Menguasai konsep dan teori sektor publik dan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi.
	PP9	Menguasai pengetahuan konseptual di bidang akuntansi syariah
	PP10	Menguasai dan mampu membuat dan menyusun perencanaan bisnis

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903021101	Pendidikan Agama	2	
2	1903021102	Pendidikan Pancasila	2	
3	1903021203	English for Academic Purpose	2	
4	1903021304	Teori Ekonomi	3	
5	1903021305	Pengantar Bisnis	3	
6	1903021306	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	
7	1903021307	Akuntansi Pengantar	3	
8	1903021308	Aspek Hukum dlm Bisnis dan Komersial	2	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903022209	English for Accounting	2	
2	1903022310	Akuntansi Keuangan Menengah I *	3	1903021307
3	1903022311	Bank dan Lembaga Keuangan	3	

4	1903022112	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
5	1903022313	Statistika Akuntansi	3	
6	1903022214	AIK I: Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	1903021101
7	1903022315	Fiqih Mu'amalah	3	
8	1903022316	Akuntansi Biaya	3	1903021307
JUMLAH			21	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903023317	Ekonomi Islam	3	
2	1903023318	Sistem Informasi Akuntansi *	3	1903021307
3	1903023319	Pengantar Perpajakan	3	
4	1903023320	Manajemen Keuangan	3	1903021307
5	1903023321	Akuntansi Keuangan Menengah II *	3	1903021307
6	1903023322	Kewirausahaan	3	
7	1903023323	Akuntansi Manajemen	3	
8	1903023224	AIK II: Kemuhammadiyah	2	1903022215
JUMLAH			23	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903024326	Akuntansi Keu.lanjutan I	3	1903021307
2	1903024327	Auditing 1	3	1903021307
3	1903024328	Perpajakan Indonesia	3	
4	1903024329	Sistem Informasi Manajemen *	3	
5	1903024330	Manajemen Basis Data	3	
6	1903024231	AIK III: Islam dan IPTEK	2	
7	1903024232	Akuntansi Syariah	3	1903021307
8	1903022110	Bahasa Indonesia	2	
JUMLAH			22	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903025333	Akuntansi Keu.lanjutan 2	3	1903021307
2	1903025334	Aplikasi. Komputer	2	
3	1903025335	Auditing 2	3	1903021307
4	1903025336	Te. Analisis Invest. & Manaj Portofolio	3	
5	1903025337	Akuntansi Sektor Publik	3	1903021307
6	1903025338	Etika bisnis dan Tata Kelola Perusahaan	3	
7	1903025339	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3	1903021307
8	1903025340	Metodologi Penelitian *	3	
JUMLAH			23	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903026341	Internal Audit	3	1903021307
2	1903026342	Sistem Pengendalian Manajemen	3	
3	1903026343	Manajemen Strategi	3	
4	1903026344	Teori Akuntansi	3	1903021307
5	1903026345	Isu Kontemporer Akuntansi	3	
6		MK Pilihan 1	3	
7		MK Pilihan 2	3	
JUMLAH			21	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903027346	KKN	3	110 SKS
2	1903027347	Magang	3	

3	1903027348	Skripsi	6	1903025331, ≥ 130 SKS
4		MK pilihan	3	
JUMLAH			15	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 145 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1903026349	Pemrograman Aplikasi Akuntansi Dasar	3	
2	1903026350	Pemrograman Aplikasi Akuntansi lanjutan	3	
3	1903026351	Analisa laporan Keuangan	3	
4	1903026352	Teori Akuntansi Syariah	3	
5	1903026353	Pemasaran Digital	3	
6	1903026354	Perencanaan Pajak	3	
7	1903027455	Studi Kelayakan Bisnis	3	
8	1903027456	Proyek Aplikasi Akuntansi dan Bisnis	3	
9	1903027457	Audit Forensik	3	
10	1903027458	Akuntansi Perpajakan	3	
JUMLAH			30	

4.2.3. Program Studi Kewirausahaan

Visi

“Menjadi program studi yang menghasilkan wirausaha berdayasaing tinggi dan unggul berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman Tahun 2026”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan kewirausahaan yang berkualitas, inovatif, berlandaskan nilai-nilai keislaman.
2. Membangun kemitraan dengan stakeholder baik secara regional, maupun nasional untuk mengembangkan ekonomi kreatif Indonesia.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki wirausaha yang dilandasi akhlak mulia.
2. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berdaya saing, dan berkemandirian.
3. Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian yang unggul dan berkualitas sehingga mampu memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.
4. Menghasilkan kerja sama yang berkelanjutan dan berkemanfaatan.

Profil Lulusan

1. Business Start-Up (Wirausaha Muda)
2. Business Planner (Perencana Bisnis)
3. Business Consultant (Konsultan Bisnis)
4. Business Developer

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
3.		Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan APSKI dan Penciri Prodi
	KK1	Mampu mengidentifikasi dan menemukan peluang bisnis.
	KK2	KK02:Mampu menguasai penataan sistem dan model bisnis yang inovatif.
	KK3	Mampu mengorganisasikan rencana bisnis yang layak.
	KK4	Mampu memahami dan mengartikulasikan konsep dan pemikiran dalam pemecahan masalah bisnis, baik yang bersifat strategik maupun operasional.
	KK5	Mampu mengintegrasikan informasi, teori dan praktik terbaik ke dalam analisis permasalahan organisasi bisnis baru dan mengembangkan atau memperkokoh daya saing organisasi bisnis yang telah ada dalam menghadapi persaingan global.
	KK6	Mampu menggunakan alat-alat pengambilan keputusan (decision-support tools) yang diperlukan dalam memecahkan masalah bisnis, feasibility bisnis.
	KK7	Mampu menunjukkan kualitas kepemimpinan dan managerial yang dinamis dalam menjalankan berbagai fungsi organisasi bisnis
	KK8	Mampu bekerjasama dalam tim secara efektif.
	KK9	Mampu mengomunikasikan argumentasi yang efektif secara lisan dan tertulis ke berbagai pemangku kepentingan.
	KK10	Mampu memahami peranan inovasi dalam menciptakan nilai tambah yang berkelanjutan
	KK11	Mampu memahami dan melaksanakan bisnis yang mempertimbangkan nilai moral dan etika.
	KK12	Mampu menyeimbangkan kepentingan berbagai pemangku kepentingan untuk menjamin keberlanjutan bisnis.
	KK13	Mampu membangun networking relationship yang memberikan nilai tambah bagi pengembangan organisasi bisnis
	KK14	Mampu membangun usaha berorientasi kemaritiman
	KK15	Mampu membangun usaha industri kreatif
	KK16	Mampu membangun usaha berbasis jasa
C		Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan
	PP01	Menguasai Konsep-Konsep Teoritis Mendesain Ide Suatu Bisnis
	PP02	Menguasai Konsep-Konsep Teoritis Inovasi Bisnis
	PP03	Menguasai Secara Mendalam Konsep-Konsep Teoritis Pengelolaan Bisnis
	PP04	Menguasai Secara Teoritis Pengambilan Keputusan Secara Saintifik
	PP05	Menguasai Konsep Manajemen Dan Organisasi.
	PP06	Menguasai Konsep Strategi Bersaing
	PP07	Menguasai Konsep Pengembangan Networking

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2103041101	Pendidikan Agama	2	-
2	2103041102	Pancasila	2	-
3	2103041203	English for Academic Purpose	2	-
4	2103041304	Pengantar Akuntansi	4	-
5	2103041305	Inspirasi Bisnis	3	-
6	2103041306	Pengantar Kewirausahaan Digital	3	-
7	2103041307	Proyek Kewirausahaan 1	4	-
Total SKS			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2103042108	AIK 1 : Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2103041101
2	2103042109	Kewarganegaraan	2	2103041102
3	2103042210	English for Business	2	2103041203
4	2103042311	Akuntansi Biaya	4	2103041304
5	2103042312	Hubungan Bisnis	3	-
6	2103042313	Pengantar Kewirausahaan Teknologi	3	-
7	2103042314	Proyek Kewirausahaan 2	4	2103041307

Total SKS	20
------------------	-----------

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2103043115	AIK 2 : Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2103042101
2	2103043316	Sumber Daya Manusia Wirausaha	3	-
3	2103043317	Pemasaran Digital	3	-
4	2103043318	Analisis Data Bisnis	3	-
5	2103043319	Filsafat Bisnis	3	2103042312
6	2103043320	Perbankan dan Lembaga Keuangan Syariah	3	-
7	2103043321	Proyek Kewirausahaan 3	4	2103041307
Total SKS			21	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Persyaratan
1	2103044122	AIK 3 : Islam dan Iptek	2	2103043115
2	2103044323	Bisnis Internasional	3	-
3	2103044324	Manajemen Operasional dan Suply Chain	3	-
4	2103044325	Statistik Bisnis	3	2103043318
5	2103044326	Keuangan Wirausaha	3	2103043320
6	2103044327	Bisnis Seni Digital	3	-
7	2103044328	Proyek Kewirausahaan 4	4	2103043321
8	2103044329	Hukum dan Etika Bisnis	2	-
Total SKS			23	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Persyaratan
1	2103045130	Bahasa Indonesia	2	-
2	2103045331	Bisnis Ekspor-Import	3	2103044323
3	2103045332	Penilaian Investasi	3	2103044326
4	2103045333	Metodologi Penelitian Bisnis	4	2103044325
5	2103045334	Perpajakan	3	-
6	2103045335	Inovasi Bisnis	3	-
7	2103045336	Proyek Kewirausahaan 5	4	2103044328
Total SKS			22	

1) Konsentrasi : Kewirausahaan Digital

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Persyaratan
1	2103046437	Desain Inovasi Produk	4	-
2	2103046438	Strategi Bisnis Digital dan Implementasi	4	-
3	2103046439	E-Business	4	-
4	2103046440	<i>Fintech Industry</i>	4	-
5	2103046441	Teknologi Web	4	-
6	2103046442	Proyek Inovasi Digital	4	2103045336
Total SKS			24	

2) Konsentrasi: Kewirausahaan Bisnis Terpadu

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Persyaratan
1	2103046443	Agropreneur	4	-
2	2103046444	Edupreneur	4	-
3	2103046445	Kewirausahaan Pariwisata	4	-
4	2103046446	Farmasi dan <i>Healthpreneur</i>	4	-
5	2103046447	Kuliner Kreatif	4	-
6	2103046448	Proyek Bisnis Terpadu	4	2103045336
Total SKS			24	

3) Konsentrasi: Kewirausahaan Sosial

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Persyaratan
1	2103046449	Bisnis Model	4	-
2	2103046450	<i>Business Matching</i>	4	-
3	2103046451	<i>Design Thinking</i>	4	-
4	2103046452	<i>Leadership</i> dan Pengelolaan Tim	4	-
5	2103046453	Analisis <i>Stakeholder</i> dan Jejaring	4	-
6	2103046454	Proyek Kewirausahaan Sosial	4	2103045336
Total SKS			24	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Persyaratan
1	2103047355	Pengembangan Bisnis	4	2103046442, 2103046443, 2103046454
2	2103047356	KKN	4	Sudah menempuh 110 SKS atau berdasarkan ketentuan LPPM
3	2103047357	Magang Konsentrasi	4	Sudah menempuh 110 SKS
Total SKS			12	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Persyaratan
1	2103048358	Skripsi	4	2103045333 (Minimal C) dan sudah menempuh 130 SKS
Total SKS			4	

4.3. FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

FKIP berdiri bersamaan dengan pengintegrasian dua sekolah tinggi (Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian dan Sekolah Tinggi Ilmu Perikanan) menjadi Universitas Muhammadiyah Gresik pada tahun 1990 sesuai dengan SK. Mendikbud RI Nomor : 0499/0/1990 tanggal 8 Agustus 1990. FKIP terdiri dari tiga program studi yaitu prodi pendidikan Matematika, Prodi pendidikan Bahasa Inggris dan prodi Pendidikan Guru sekolah dasar (PGSD). FKIP telah cukup matang untuk mengelola sebuah LPTK yang mana kematangan tersebut dibuktikan dengan beberapa pencapaian yang sangat luar biasa, diantaranya adalah diperolehnya Hibah Lesson Study dikti dengan dana 750 juta, diperolehnya hibah revitalisasi LPTK dua kali berturut-turut yang melalui proses kompetisi dari 421 LPTK diambil 47 LPTK yang salah satunya adalah FKIP UMG. Kedepan FKIP akan terus melakukan peningkatan-peningkatan untuk memenuhi harapan masyarakat diantaranya mendirikan sekolah laboratorium dan juga pembukaan program magister.

Visi

Merujuk pada Visi UMG dalam statuta maka visi FKIP UMG dapat dirumuskan sebagai berikut :

“Unggul dan mandiri dalam penyelenggaraan LPTK untuk menghasilkan sarjana yang berkarakter religius dan berjiwa entrepreneur”

Misi

Untuk mencapai visi diatas, maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan kurikulum yang berkualitas sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia nyata.
2. Menyediakan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas sehingga mampu mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan ipteks secara optimal dalam bidang pendidikan.
3. Menyelenggarakan tatakelola Fakultas yang mandiri dan akuntabel untuk menyediakan layanan akademik secara optimal sehingga tercapainya suasana akademik yang baik.
4. Menumbuhkembangkan karakter religius dan jiwa interpreneur pada setiap tahapan proses pembelajaran baik formal maupun nonformal.

Tujuan

1. Mewujudkan kurikulum berbasis kompetensi yang sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
2. Menyediakan tenaga pendidik yang berkualifikasi S2 dan S3 untuk menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
3. Menerapkan system manajemen mutu yang berkualitas untuk menopang tatakelola fakultas serta terwujudnya kualitas suasana akademik melalui kuantitas dan kualitas forum ilmiah (seminar dan kuliah ahli berskala nasional dan internasional).
4. Mengoptimalkan muatan lokal Al Islam dan Kemuhammadiyahhan untuk menopang lulusan yang berkarakter religius serta menciptakan keunggulan lokal dan peluang kerjasama pihak eksternal untuk mengasah jiwa entrepreneurship.

4.3.1. Program Studi Pendidikan Matematika

Visi

“Tahun 2030 Menjadi Program Studi yang berdaya saing tinggi dalam membentuk sarjana pendidikan matematika yang unggul, mandiri, berkarakter religius & berjiwa entrepreneur”

Misi

1. Menyelenggarakan pengajaran di bidang pendidikan matematika yang berkualitas.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan keilmuan pendidikan matematika & terapannya.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian melalui penerapan ilmu pendidikan matematika kepada masyarakat.
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang dapat menumbuhkembangkan karakter religius & jiwa entrepreneur.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan matematika yang kompeten di bidang Pendidikan Matematika.
2. Menjadi program studi yang mampu mengembangkan pendidikan matematika melalui kegiatan penelitian ilmiah.

- Menjadi program studi yang mampu mengaplikasikan perkembangan pendidikan matematika ke masyarakat.
- Menghasilkan sarjana pendidikan matematika yang berkarakter religius & berjiwa entrepreneur.

Sasaran

- Menyelenggarakan sistem Pendidikan Matematika dengan ciri khas Al Islam & Kemuhammadiyah.
- Menyelenggarakan Pendidikan Matematika dengan orientasi lulusan calon guru Pendidikan Matematika & calon mahasiswa S2, yang menguasai iptek & mampu mengembangkan ilmu melalui implementasi kurikulum yang aplikatif & inovatif.
- Menyelenggarakan berbagai kegiatan penelitian yang menghasilkan & mengembangkan ipteks dalam bidang Pendidikan Matematika yang berwawasan global.
- Menyelenggarakan berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat yang memanfaatkan iptek & hasil penelitian di bidang pendidikan matematika.
- Menyelenggarakan sebuah pembinaan yang bertujuan untuk mengembangkan bakat & minat serta kecerdasan mahasiswa prodi pendidikan matematika.
- Menyelenggarakan suatu bentuk kerjasama dalam bidang Pendidikan Matematika dengan lembaga terkait di tingkat regional, nasional, & internasional.
- Peningkatan kualifikasi akademik Dosen.

Profil lulusan :

- Calon guru matematika,
- Asisten peneliti pendidikan matematika,
- Wirausahawan kependidikan matematika.

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	ST11	memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan
	ST12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia
	ST13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST14	Berperilaku jujur, tegas, dan manusiawi
	ST15	Berperilaku yang dapat diteladani oleh peserta didik dan anggota masyarakat di sekitarnya.
	ST16	Menampilkan diri sebagai pribadi yang dewasa, arif, dan berwibawa
	ST17	Bersikap inklusif dan objektif terhadap peserta didik, teman sejawat dan lingkungan sekitar dalam melaksanakan pembelajaran.
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST18	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST19	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST20	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST21	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST22	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan	
	KK1	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran
	KK2	Memberikan layanan pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya
	KK3	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal
	KK4	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KK5	menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran
	KK6	memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar
	KK7	menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi
	KK8	Melakukan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman
	KK9	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas
	KK10	Mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan
	KK11	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi
	KK12	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
	Penciri Program Studi	
	KK13	Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan perangkat pembelajaran berbasis Matematika Realistik.
	KK14	Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan mengimplementasikan dalam pembelajaran
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan	
	PP1	Memahami landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan
	PP2	Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan
	PP3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran
	PP4	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan
	PP5	menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian
	PP6	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi
	PP7	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.
	PP8	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.
	PP9	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.
	PP10	Menguasai konsep penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	PP11	Memahami kode etik profesi guru.
	PP12	Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah
	PP13	Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
	PP14	Menguasai Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika
	PP15	Memiliki Pengetahuan dasar kewirausahaan

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904021101	Pendidikan Agama	2	
2	1904021102	Pancasila	2	
3	1904021203	English for Academic Purpose *)	2	
4	1904021304	Pengantar Dasar Matematika	3	
5	1904021305	Teori Bilangan	2	
6	1904021306	Geometri Bidang *)	3	
7	1904021307	Kapita Selekt Matematika Menengah Pertama	3	
8	1904021308	Landasan Pendidikan	3	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904022109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1904021102
2	1904022210	English for Mathematics Education	2	1904021203
3	1904022311	Geometri Ruang	2	1904021306
4	1904022312	Matriks dan Sistem Persamaan Linear *)	3	
5	1904022313	Kapita Selekt Matematika Menengah Atas	3	1904021307
6	1904024330	Teori Probabilitas	3	1904021308
7	1904022215	AIK 1: Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	1904021101
8	1904023322	Teori Belajar	2	
JUMLAH			19	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904023317	Geometri Analitik *)	3	1904022311
2	1904023318	Aljabar Linier	3	1904022312
3	1904023319	Kalkulus Diferensial	3	
4	1904023320	Statistik Deskriptif	3	
5	1904023321	Metode Numerik	3	1904021305
6	1904022316	Strategi Belajar Mengajar *)	2	1904022314
7	1904023323	Manajemen Pendidikan *)	2	
8	1904023224	AIK 2: Kemuhammadiyah	2	1904022215
9	1904023325	Aplikasi Komputer Matematika	2	
JUMLAH			23	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904024126	Bahasa Indonesia	2	
2	1904024327	Perencanaan Pembelajaran inovatif	3	1904023322
3	1904024328	Kalkulus Integral	3	1904023319
4	1904024329	Statistik Inferensial	3	1904023320
5	1904022314	Psikologi Pendidikan	3	
6	1904024331	Telaah Kurikulum SMP dan SMA *)	3	
7	1904024332	Media Pembelajaran Matematika	3	
8	1904024233	AIK 3: Islam dan Iptek	2	1904023224
9	1904024334	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	
JUMLAH			23	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904025335	Analisis Riil 1	3	1904021304
2	1904025336	Teori Grup *)	3	
3	1904025337	Kalkulus Peubah Banyak	3	1904024328
4	1904025338	Kalkulus Vektor	3	1904024328
5	1904025339	Multimedia Pembelajaran Matematika	2	
6	1904025340	Matematika Diskrit *)	3	
7	1904025341	Microteaching	3	1904024334
8	1904025342	Evaluasi Pembelajaran Matematika *)	2	1904024327
JUMLAH			22	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904026343	Teori Ring *)	3	1904025336

2	1904026344	Persamaan Diferensial Biasa	3	1904025337
3	1904026345	Teori Graph *)	3	
4	1904026346	Program Linear	3	1904023318
5	1904026347	Profesi Keguruan	2	1904021308
6	1904026348	Metodologi Penelitian	3	1904024329
7	1904026349	Dasar-Dasar Pemograman	2	
8	1904026350	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	1904025341
9	1904026351	Fungsi Variabel Kompleks	2	
JUMLAH			24	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904027352	Skripsi	6	
2	1904027353	Seminar Pendidikan Matematika	2	1904026348
3	1904027354	Kuliah Kerja Nyata	3	
4	1904027355	Fuzzy	2	MK PILIHAN
5	1904027356	Persamaan Diferensial Tingkat Tinggi	2	
6	1904027357	Analisis Riil 2	2	
JUMLAH			17	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 146 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904027355	Fuzzy	2	
2	1904027356	Persamaan Diferensial Tingkat Tinggi	2	
3	1904027357	Analisis Riil 2	2	
JUMLAH			6	

4.3.2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Visi

“Tahun 2030 menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan sarjana yang unggul, berkarakter religius dan berjiwa entrepreneur”

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas dengan landasan kurikulum yang berkarakter
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan program proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang unggul, berkelanjutan dan sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan tata kelola prodi yang mandiri dan akuntabel.
4. Mendukung terwujudnya kewirausahaan dalam bidang kependidikan dan non-kependidikan Bahasa Inggris.

Tujuan

1. Menghasilkan SDM prodi pendidikan bahasa Inggris unggul, kompetitif, komunikatif, professional dan berkarakter serta memiliki kemampuan dan ketrampilan ilmiah serta mampu mengembangkan iptek bagi dunia pendidikan global.

- Menjadikan prodi pendidikan bahasa Inggris sebagai lembaga ilmiah dan rujukan ilmiah dalam bidang pendidikan
- Menjadi Prodi yang mandiri dalam pengelolaan sumber daya secara efektif, efisien serta berkelanjutan dengan mengedepankan good governance department
- Menyelenggarakan pembelajaran yang mengintegrasikan jiwa kewirausahaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris

Sasaran :

- Terwujudnya kompetensi mahasiswa di bidang pendidikan, penelitian, IT dan pengabdian masyarakat dalam bidang Pendidikan bahasa Inggris yang mempunyai daya saing tinggi
- Terwujudnya proses pembelajaran di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas
- Tercapainya peningkatan reputasi akreditasi dibidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- Tersedianya hasil-hasil penelitian yang inovatif untuk kemajuan perkembangan ilmu Pendidikan
- Tercapainya kemandirian prodi di bidang sumber daya dan sarana pembelajaran yang akuntabel

Profil lulusan :

- Calon Guru Bahasa Inggris
- Asisten Peneliti Pendidikan Bahasa Inggris
- Wirausahawan Bidang Pendidikan Bahasa Inggris

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.		Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus	
	KK1	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan intelektual, sosial- emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya dalam pemerolehan bahasa Inggris sebagai bahasa Asing
	KK2	Mengidentifikasi potensi, kemampuan awal, kemajuan, dan kesulitan belajar bahasa Inggris peserta didik
	KK3	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Inggris
	KK4	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik secara kreatif dan inovatif serta menumbuhkan berfikir kritis, rasa percaya diri, dan kemandirian belajar peserta didik.
	KK5	Menentukan tujuan pembelajaran bahasa Inggris
	KK6	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa Inggris
	KK7	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
	KK8	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih
	KK9	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian
	KK10	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
	KK11	Menyusun rancangan pembelajaran bahasa Inggris yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
	KK12	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan.

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KK13	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh
	KK14	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang
	KK15	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran bahasa Inggris untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi dan mengembangkan kreativitasnya secara optimal.
	KK16	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran
	KK17	Menentukan prosedur penilaian, evaluasi proses dan hasil belajar.
	KK18	Mengembangkan instrumen penilaian, evaluasi proses dan hasil belajar.
	KK19	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.
	KK20	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
	KK21	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar
	KK22	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar, merancang program remedial dan pengayaan.
	KK23	Mengkomunikasikan proses, hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan
	KK24	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
	KK25	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
	KK26	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	KK27	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	KK28	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
	KK29	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	KK30	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan asosiasi	
	PP1	Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Inggris (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).
	PP2	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran bahasa Inggris
	PP3	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
	PP4	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik.
	PP5	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain
	PP6	Menguasai bahasa Inggris lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek komunikatifnya (linguistik, wacana, sociolinguistik, dan strategis).
	PP7	Memahami standar kompetensi mata pelajaran bahasa Inggris.
	PP8	Memahami kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Inggris.
	PP9	Memahami tujuan pembelajaran bahasa Inggris.
	PP10	Memilih materi pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
	PP11	Mengolah materi pelajaran bahasa Inggris secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan pencari prodi Pendidikan Bahasa Inggris UMG	
	PP12	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi
	PP13	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.
	PP14	Memiliki pengetahuan tentang menyelenggarakan dan mengembangkan evaluasi dan tes
	PP15	Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber.
	PP16	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam berkomunikasi

**Distribusi Kurikulum
Semester I**

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904031101	Pendidikan Agama	2	
2	1904031102	Pancasila	2	
3	1904031303	Pronunciation and dictation practice	2	
4	1904031304	Words In Context *	2	
5	1904031305	Introduction To English Grammar *	3	
6	1904031306	Intensive Listening Comprehension	2	
7	1904031307	Intensive Reading Skill*	3	
8	1904031308	Basic Speaking Skill	3	
9	1904032316	Principle Of Education	2	
JUMLAH			21	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904032109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1904031102
2	1904032210	Al Islam Dan Kemuhammadiyah-An I: Ibadah, Akhlaq Dan Muamalah	2	1904031101
3	1904032311	Functional Grammar *	3	1904031305
4	1904032312	Extensive Listening Comprehension	2	1904031306
5	1904032313	Extensive Reading *	3	1904031307
6	1904032314	Public Speaking	3	1904031308
7	1904032315	English Paragraph Writing *	3	
8	1904032317	Intercultural Communication	2	
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904033118	Bahasa Indonesia	2	
2	1904033219	Al Islam Dan Kemuhammadiyah II: Kemuhammadiyah	2	1904032210
3	1904033320	Contemporary English Grammar *	3	1904032311
4	1904033321	Academic Listening Comprehension	3	1904032312
5	1904033322	Academic Reading Skill *	3	1904032313
6	1904033323	Academic Speaking Skill	3	1904032314
7	1904033324	English Essay Writing *	3	1904032315
8	1904033325	Teaching Learning Strategies	3	
9	1904033326	Cross Culture And Literature Learning	2	
JUMLAH			24	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904034227	Al Islam Dan Kemuhammadiyah III : Islam Dan Iptek	2	1904033219
2	1904034328	English Creative Writing *	3	1904033324
3	1904034329	Teachers Professionalism *	2	
4	1904034330	Teaching Listening	3	
5	1904034331	Teaching Reading	3	
6	1904034332	Teaching Speaking	3	
7	1904034333	Teaching Writing	3	
8	1904034334	Curriculum And Materials Development For General English	4	
9	1904034335	Internship I	1	
JUMLAH			24	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904035336	Introduction To Educational Linguistics	2	
2	1904035337	Translation *	2	
3	1904035338	Teaching English To Young Learners	3	
4	1904035339	Computer Assisted Language Learning *	4	
5	1904035340	Curriculum And Materials Development For English For Young Learners	3	
6	1904035341	Language Testing And Assesment	2	
7	1904035342	Introduction To Quantitative Research In English Language Teaching	2	
8	1904035343	Microteaching	3	
9	1904035344	Statistics In Linguistics	2	
JUMLAH			23	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904036345	Applied Linguistics	3	1904035336
2	1904036346	Action Research In English Language Teaching	3	
3	1904036347	Teaching English For Specific Purpose	3	
3	1904036348	Curriculum And Materials Development For English For Specific Purposes	3	
5	1904036349	Authentic And Alternative Assesment	2	1904035341
6	1904036350	Introduction To Qualitative Research In English Language Teaching	2	
7	1904036351	Interpreter	2	
8	1904036352	Enterpreneurship Management *	2	
9	1904036353	Thesis And Research Report	3	
JUMLAH			23	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904037354	Internship II	3	
2	1904037355	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	
3	1904037356	Thesis	5	
JUMLAH			11	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 146 SKS

4.3.3. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Visi

“Pada tahun 2030 menjadi salah satu Program Studi yang unggul, mandiri dan islami dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar yang berjiwa entrepreneurship islami di kawasan pantai utara Jawa”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan calon guru sekolah dasar yang unggul dan berakhlakul karimah.
2. Melaksanakan penelitian inovatif dalam bidang pendidikan pada jenjang sekolah dasar.
3. Melaksanakan pengabdian produktif kepada masyarakat berkaitan dengan pendidikan pada jenjang sekolah dasar.

4. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk mengembangkan ilmu pendidikan khususnya pada jenjang sekolah dasar.
5. Mengembangkan entrepreneurship mandiri yang berbasis etnik dan teknologi
6. Menyelenggarakan Pendidikan Jarak Jauh dan Pendidikan Profesi Guru SD

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi professional, serta memiliki kecerdasan sosial serta mau bekerja keras, dan bertanggung jawab berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah
2. Menjadi program studi yang mampu mengembangkan pendidikan di jenjang sekolah dasar melalui penelitian inovatif.
3. Menjadi program studi yang berkontribusi aktif untuk perkembangan pendidikan guru sekolah dasar kepada masyarakat.
4. Menjadi program studi yang mampu mengembangkan jaringan dan kerjasama dengan berbagai pihak untuk peningkatan mutu pendidikan pada jenjang pendidikan dasar
5. Menjadi salah satu program studi yang mengembangkan entrepreneurship mandiri yang berbasis etnik dan teknologi
6. Menjadi penyelenggara Pendidikan Jarak Jauh dan Pendidikan Profesi Guru SD yang dipercaya masyarakat

Sasaran

1. Terciptanya proses perkuliahan yang berbasis SCL (Student Center Learning)
2. Terwujudnya kompetensi lulusan yang berdaya saing.
3. Terwujudnya penelitian inovatif untuk kemajuan ilmu ke-SD-an.
4. Tumbuhnya kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada masyarakat untuk kemajuan pendidikan terutama di jenjang sekolah dasar.
5. Terciptanya prodi dengan tata kelola yang baik, dinamis dan professional.
6. Berkembangnya jaringan dan kerjasama dengan beberapa sekolah dasar.
7. Pengembangan laboratorium PGSD berbasis alam dan islami
8. Terwujudnya akses pendidikan yang terbuka dengan implementasi pendidikan jarak jauh

Profil lulusan

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-Elementary Teacher Education) diarahkan untuk menghasilkan sarjana Pendidikan yang memiliki keahlian sebagai:

1. Tenaga Pendidik sekolah dasar yang berakhlak mulia yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran yang inovatif berdasar keilmuan, karakter untuk meningkatkan mutu pendidikan.
2. Peneliti yang mampu memecahkan masalah pembelajaran serta menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
3. Praktisi dan Konsultan Pendidikan bidang pengelolaan pembelajaran, pembinaan ekstra kurikuler, evaluasi pembelajaran, dan pengembangan media dan sumber belajar di sekolah dasar.
4. Enterpreneur yang islami

Capaian Pembelajaran

No	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	

No	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus	
	KK1	Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.
	KK2	Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.
	KK3	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik.
	KK4	Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri.
	KK5	Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar.
	KK6	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.
	KK7	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.
	KK8	Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan Prodi PGSD (asosiasi)	
	PP1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar.
	PP2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.
	PP3	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.
	PP4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.
	PP5	Menguasai konsep teknologi pembelajaran di sekolah dasar
	PP6	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.
	PP7	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar.
	PP8	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri Prodi PGSD UMG	
	PP1	Mampu menerapkan layanan pembelajaran baca tulis Al Qur'an di jenjang sekolah dasar.
	PP2	Mampu menerapkan layanan pembelajaran seni tradisional di jenjang sekolah dasar.

Distribusi Kurikulum Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904041101	Pendidikan Agama Islam	2	
2	1904041102	Bahasa Indonesia	2	
3	1904041103	Pancasila	2	
4	1904041304	Landasan Pendidikan	3	
5	1904041305	Seni Musik dan Suara	2	
6	1904041306	Konsep IPA Dasar	4	
7	1904041307	Matematika Bilangan	3	

8	1904041208	Basic English	2	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904042209	AIK I : Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	1904041101
2	1904042310	Seni Tari dan Drama	2	
3	1904042311	Kajian Kebahasaan	2	
4	1904042312	Konsep Dasar IPS	3	
5	1904042313	Konsep IPA Lanjut	4	
6	1904042314	Matematika Geometri	3	
7	1904042215	English for PGSD	2	
8	1904042116	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904043217	AIK II : Kemuhammadiyah	2	1904042209
2	1904043318	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2	
3	1904043419	Psikologi Pendidikan	3	
4	1904043520	Belajar Pembelajaran	3	
5	1904043621	Seni Rupa Karya	2	
6	1904043722	Matematika Pengolahan Data dan Aritmatika	3	
7	1904043823	Peningkatan Keterampilan Berbahasa	2	
8	1904043924	Manajemen Pendidikan	3	
9	1904044025	Apresiasi Sastra di SD	2	
10	1904044126	Hizbul Wathan	2	
JUMLAH			24	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904044227	AIK III : Islam dan Iptek	2	1904043217
2	1904044328	Apresiasi Seni*	3	
3	1904044329	Evaluasi Pembelajaran SD	3	
4	1904044330	Statistik Terapan	3	
5	1904044331	Pendidikan Matematika SD	3	
6	1904044332	Pendidikan Bahasa dan Sastra SD	2	
7	1904044333	Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	2	
8	1904044334	Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	1	
9	1904044335	Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran 3	3	
10	1904044336	Pendidikan Bahasa Jawa*	2	
JUMLAH			24	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904045237	Kewirausahaan	3	
2	1904045338	Metodologi Penelitian	3	
3	1904045339	Pendidikan Inklusi	3	
4	1904045340	Pendidikan IPA SD	3	1904041306, 1904042313
5	1904045341	Pendidikan IPS SD	2	
6	1904045342	Pembelajaran Terpadu SD	3	
7	1904045343	Microteaching	3	
8	1904045244	Information Communication Technology	3	
JUMLAH			23	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904046345	Seminar Proposal	3	1904045338, 1904044330
2	1904046346	Inovasi pembelajaran SD	2	
3	1904046347	Kajian Pengembangan Kurikulum	3	
4	1904046348	Sosiologi Antropologi Pendidikan	2	
5	1904046349	Kuliah Kerja Nyata	3	
6	1904046350	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	2	
7	1904046351	Pengembangan Bahan Ajar	3	
8	1904046352	Perspektif Global*	2	
9	1904046353	Filsafat Pendidikan	2	
10	1904046354	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	
JUMLAH			24	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1904047355	Skripsi	6	1904046345
2	1904047356	Pengenalan Lapangan Persekolahan 2	2	1904044334, 1904045343
3	1904047357	Ta'limul Qur'an Lil Thulab*	3	
4	1904047358	Permainan Tradisional*	2	
5	1904047359	Apresiasi Ekstrakurikuler*	3	
6	1904047360	Public Speaking*	3	
7	1904047361	Profesi Keguruan	2	
JUMLAH			21	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 146 SKS

4.3.4. Program Studi Pendidikan Profesi Guru

Visi:

Dalam periode 2018-2023 Menjadi Program Studi yang berdaya saing dalam penyelenggaraan pendidikan profesi guru yang unggul, berkarakter religius dan berjiwa entrepreneur.

Misi :

1. Menyelenggarakan pengajaran di bidang pendidikan profesi guru yang berkualitas.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan keilmuan pendidikan
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian melalui penerapan ilmu pendidikan kepada masyarakat.
4. masyarakat.
5. Menyelenggarakan pembelajaran yang dapat menumbuhkembangkan karakter religius dan jiwa entrepreneur
6. dan jiwa entrepreneur
7. Memperluas networking dengan stakeholder di tingkat daerah dan nasional.

Tujuan:

1. Menghasilkan guru profesional yang kompeten bidang keahlian.
2. Menjadi program studi yang mampu mengembangkan pendidikan profesi guru melalui kegiatan penelitian ilmiah.
3. kegiatan penelitian ilmiah.
4. Menjadi program studi yang mampu mengaplikasikan inovasi bidang pendidikan kepada masyarakat.
5. Menghasilkan guru professional yang berkarakter religius dan berjiwa entrepreneur.

6. Menghasilkan berbagai bentuk kerjasama dan networking dalam rangka penyelenggaraan dan pengembangan PPG

Profil Lulusan:

Guru professional yang bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia yang menguasai materi ajar, berkarakter dan Berkepribadian Indonesia, menginspirasi dan menjadi teladan, memiliki penampilan memesona, berwibawa, tegas, ikhlas, serta disiplin yang mampu mendidik, membelajarkan, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terkini dan masa depan.

Capaian Pembelajaran:

Sebagai pendidik professional yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan tugas utama mendidik, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik dengan kompetensi:

1. Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidik yang memesona, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, penuh panggilan jiwa, samapta, disertai dengan jiwa kesepenuhhatian dan kemurahhatian.
2. Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran berpikir tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif) yang berorientasi masa depan (adaptif dan fleksibel)
3. Menguasai materi ajar termasuk advanced material secara bermakna yang dapat menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), dan “bagaimana” (penerapan) dalam kehidupan sehari-hari;
4. Mampu merancang pembelajaran dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi atau Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) dan pendekatan lain yang relevan
5. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membangun sikap (karakter Indonesia), pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif, dengan menggunakan model pembelajaran dan sumber belajar yang didukung hasil penelitian
6. Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan kualitas pembelajaran; dan
7. Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru professional melalui penelitian, refleksi diri, pencarian informasi baru dan inovasi.

Kurikulum untuk PPG dalam Jabatan:

No	Mata Kuliah	Beban Belajar (sks)
1	Pendalaman Materi	5
2	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3
3	Praktik Pengalaman Lapangan	4

Kurikulum untuk PPG pra Jabatan:

Mata Kuliah Inti		SKS
1	Filosofi Pendidikan Indonesia	2
2	Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya	3
3	Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang efektif I	3
4	Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang efektif II	3
5	Pembelajaran Sosial Emosional	3
6	Seminar Pendidikan Profesi Guru	1
7	Proyek Kepemimpinan I	1
8	Proyek Kepemimpinan II	1
9	Praktik Pengalaman Lapangan I	6
10	Praktik Pengalaman Lapangan II	10

Mata Selektif		SKS
1	Literasi Lintas Pelajaran	2
2	Literasi Dasar*	2
3	Teknologi Baru dalam Pengajaran dan Pembelajaran	2
4	Pengantar Pendidikan Khusus Anak Berkebutuhan Khusus	2
5	Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	2
6	Pembelajaran Berdiferensiasi	2
7	Pengajaran dan Pembelajaran Daring dan Bauran	2
8	Design Thinking	2
9	Computational Thinking	2
10	Pendidikan di Daerah Khusus	2
11	Perspektif Sosiokultural dalam Pendidikan Indonesia	2
12	Bahasa Inggris untuk Guru SD**	2

Catatan:

*Hanya berlaku untuk bidang studi PGSD dan PG PAUD

**Hanya berlaku untuk bidang studi PGSD

Distribusi Mata Kuliah

Semester 1	Jumlah SKS	Semester 2	Jumlah SKS
Filosofi Pendidikan Indonesia	2	Pembelajaran Sosial Emosional	3
Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya	3	Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang efektif II	3
Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang efektif I	3	MK Pilihan Selektif/ MK Pilihan Elektif	

MK Pilihan Selektif	2	Praktik Pengalaman Lapangan II	10
MK Pilihan Elektif*	2	Proyek Kepemimpinan II	1
Proyek Kepemimpinan I	1	Seminar Pendidikan Profesi Guru	1
Praktik Pengalaman Lapangan I	6		
Total	19		20

Catatan: MK Pilihan Elektif boleh diambil dari MK Pilihan Selektif Jika LPTK tidak menyediakan MK Pilihan Elektif

Materi Kebhinekaan:

Pelatihan keberagaman yang diamanatkan kepada Kemendikbudristek dalam Perpres. No. 7 Th 2021 tentang RAN PE, sebagai tindaklanjut untuk menghapus 3 isu krusial di dunia pendidikan (intoleransi, perundungan, dan kekerasan seksual)

4.4. FAKULTAS AGAMA ISLAM

Visi

“Tahun 2030 Menjadi Fakultas Unggul dan Mandiri dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam untuk Menghasilkan Sarjana yang Dijiwai Nilai-Nilai Islamic Entrepreneurship di Pantai Utara Pulau Jawa”

Misi

1. Terselenggarakannya pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Islam yang berkualitas;
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan keilmuan Pendidikan Islam dan terapannya;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian melalui penerapan ilmu Pendidikan Islam kepada masyarakat;
4. Penyelenggarakan pembelajaran yang dapat menumbuhkembangkan jiwa Islamic entrepreneur.

Tujuan

1. Penyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Islam yang unggul dan mandiri;
2. Melaksanakan penelitian untuk meningkatkan penguasaan teknik penelitian dibidang pendidikan Islam;
3. Membangun kemandirian Dosen dan Karyawan yang berkarakter entrepreneur melalui dakwah dan pengabdian masyarakat;
4. Menghsilkan tenaga pendidik dan lulusan unggul dibidang pendidikan Islam;
5. Menghasilkan karya penelitian untuk memecahkan masalah dibidang pendidikan Islam.

4.4.1. Program Studi Pendidikan Agama Islam

Visi

“Tahun 2030 menjadi program studi yang unggul dan mandiri dalam menyelenggarakan pendidikan agama islam untuk menghasilkan lulusan yang dijiwai nilai-nilai islamic entrepreneurship di pantai utara pulau jawa”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan agama islam yang berkualitas;
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan keilmuan pendidikan agama islam dan terapannya;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian melalui penerapan pendidikan agama islam kepada masyarakat;
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang dapat menumbuhkembangkan jiwa islamic entrepreneurship.

Tujuan

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran agama islam yang unggul dan mandiri;
2. Melaksanakan penelitian untuk meningkatkan penguasaan teknik penelitian dibidang pendidikan agama islam;
3. Membangun kemandirian pendidik pendidikan agama islam yang berkarakter entrepreneur melalui dakwah dan pengabdian kepada masyarakat;
4. Menghasilkan lulusan yang unggul di bidang pendidikan agama islam;
5. Menghasilkan karya penelitian pendidikan agama islam untuk memecahkan permasalahan di bidang pendidikan agama islam.

Sasaran

1. Terselenggaranya sistem pendidikan agama islam dengan ciri khas islamic entrepreneurship;
2. Terselenggaranya proses pendidikan yang berorientasi pada lulusan yang menghasilkan calon pendidik atau praktisi pendidikan agama islam;
3. kegiatan penelitian diselenggarakan dengan menghasilkan penelitian dalam bidang pendidikan agama islam yang berwawasan luas;
4. kegiatan pengabdian masyarakat diselenggarakan dengan memanfaatkan hasil penelitian di bidang pendidikan agama islam;
5. terselenggaranya pembinaan untuk bakat serta minat mahasiswa pendidikan agama islam;
6. terselenggaranya kerjasama dalam bidang pendidikan agama islam baik tingkat regional, nasional maupun internasional.

Profil Lulusan

Profil utama : Pendidik /praktisi pendidikan agama islam

Profil tambahan : 1. Asisten peneliti pendidikan agama islam.

2. Pengembang bahan ajar pendidikan agama islam.

3. Edupreneur pendidikan agama islam.

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
2.	Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 2018	
	ST11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
	ST12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;
	ST13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme;
	ST14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
	ST15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	ST16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/ SMA/MA/SMK/MAK);
	ST17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK);
	ST18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/ MTs/SMA/MA/SMK/MAK).
3.	Sesuai Penciri Universitas Muhammadiyah Gresik (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST19	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST20	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST21	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara
	ST22	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST23	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 2018	
	KU10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
	KU13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
	KU14	Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
	KU15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
3.	Penciri Universitas Muhammadiyah Gresik	
	KU16	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU17	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU18	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
4.	Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 2018	
	KK1	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
	KK2	Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;
	KK3	Mampu mengembangkan media , alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
	KK4	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
	KK5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
	KK6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
5.	Penciri Program Studi Pendidikan Agama Islam UMG	
	KK7	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
	KK8	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;
	KK9	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KK10	Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
	KK11	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;
	KK12	Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1.	Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 2018	
	PP1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
	PP2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	PP3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
	PP4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	PP5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
	PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
	PP7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
	PP8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
2.	Asosiasi KPAIS Kopertais Wilayah IV Jawa Timur	
	PP9	Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
	PP10	Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;
	PP11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI;
	PP15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
2	Penciri Program Studi Pendidikan Agama Islam UMG	
	PP18	Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
	PP19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP20	Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	PP21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Al-Qur'an-Hadits sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP22	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Akidah-Akhlak sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP23	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP24	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Ushul Fikih-Fikih sebagai sub keilmuan dari PAI (Pendidikan Agama Islam);
	PP25	Menguasai teori kewirausahaan dalam kerangka pengembangan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang kreatif dan inovatif;
	PP26	Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan PAI (Pendidikan Agama Islam) sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.

Distribusi Kurikulum Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905011108	<i>AL-ISTIMAK</i>	2	
2	1905011332	FILSAFAT UMUM *)	2	
3	1905011107	<i>AL-MUHADASAH</i>	2	
4	1905011104	PENGANTAR STUDI ISLAM	2	
5	1905011333	ILMU KALAM	2	
6	1905011214	<i>ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSE</i>	2	
7	1905011106	STUDI HADITS	3	
8	1905011101	PENDIDIKAN PANCASILA	2	
9	1905011105	STUDI AL-QUR'AN	3	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905012102	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN *)	2	1905011101
2	1905012109	<i>AL-QAWAID</i>	2	
3	1905012334	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	
4	1905012110	<i>AL-KITABAH</i>	2	
5	1905012111	ILMU PENDIDIKAN ISLAM *)	2	
6	1905012215	<i>ENGLISH FOR ISLAMIC STUDIES</i>	2	1905011214
7	1905012335	FILSAFAT ILMU	3	
8	1905012328	HADITS	3	1905011106
9	1905012326	TAFSIR	3	1905011105
JUMLAH			21	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905013339	MATERI PAI DI MTs/MA *)	2	
2	1905013336	AKHLAK TASAWUF *)	2	
3	1905013330	USHUL FIQIH	3	
4	1905013212	KEMUHAMMADIYAHAN	2	
5	1905013103	BAHASA INDONESIA	2	
6	1905013327	TAFSIR TARBAWI	3	1905012326
7	1905013340	PENGLOLAAN KELAS *)	2	
8	1905013337	KOMUNIKASI MASA	2	
9	1905013341	MANAJEMEN MADRASAH	3	
10	1905013329	HADITS TARBAWI	3	1905012328

JUMLAH	24
---------------	-----------

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905014342	MATERI PAI DI SMP/SMA	2	1905013339
2	1905014323	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PAI	3	
3	1905014344	METODOLOGI KUALITATIF	2	
4	1905014324	METODOLOGI PEMBELAJARAN PAI *)	2	
5	1905014338	MANAJEMEN DAKWAH *)	2	
6	1905014318	PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI *)	3	
7	1905014331	FIQIH	3	1905013330
8	1905014213	ISLAM DAN IPTEK	2	1905013212
9	1905014348	KEBIJAKAN PENDIDIKAN *)	3	
10	1905014350	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP I)	1	
JUMLAH			23	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905015347	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM *)	2	
2	1905015351	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	
3	1905015320	EVALUASI PEMBELAJARAN PAI	3	
4	1905015319	PERENCANAAN DAN DESAIN PEMBELAJARAN PAI	3	
5	1905015345	METODOLOGI KUANTITATIF	2	1905014344
6	1905015321	TEKNOLOGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI	3	
7	1905015352	PERBANDINGAN PENDIDIKAN *)	2	
8	1905015322	PSIKOLOGI BELAJAR PAI	3	
9	1905015325	<i>MICRO TEACHING</i>	3	1905014350
JUMLAH			23	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905016343	PROFESI KEGURUAN *)	3	
2	1905016346	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI	3	
3	1905016217	<i>ISLAMIC ENTREPRENEURSHIP</i>	3	
4	1905016353	STATISTIK PENDIDIKAN	3	
5	1905016216	APLIKASI KOMPUTER	2	
6	1905016349	SUPERVISI PENDIDIKAN *)	2	
7	1905016354	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	
8	1905016356	PENYUSUNAN BAHAN AJAR	3	
9	1905016358	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II (PLP II)	3	1905015325
JUMLAH			24	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905017359	KKN	3	
2	1905017360	SKRIPSI	6	
JUMLAH			9	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 144 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
----	---------	------------------	-----	-----------

1	1905016355	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	
2	1905016356	PENYUSUNAN BAHAN AJAR	3	
3	1905016357	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	3	
JUMLAH			9	

4.4.2. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Visi

“Tahun 2030 menjadi program study Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang unggul, mandiri, berjiwa enterpreneurship Islami dipantai utara pulau jawa”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan keguruan anak usia dini yang berkualitas dan Islami
2. Menyelenggarakan penelitian yang meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini melalui optimalisasi metode pembelajaran interaktif (IT, APE, Muliti media interaktif) untuk mendukung kemajuan pendidikan Islam secara nasional.
3. Mengaplikasikan pengembangan ilmu anak usia dini untuk meningkatkan kesadaran dan kepedulian masyarakat terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini yang dimulai dari pendidikan keluarga.
4. Menghasilkan pendidik dan tenaga Kependidikan anak usia dini yang berkarakter islami, mandiri dan entrepreneur.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana PIAUD yang mempunyai kemampuan akademis dan profesional yang integratif-interkoneksi.
2. Menghasilkan luaran penelitian yang mengoptimalkan pendidik PAUD yang memiliki kecakapan sosial dan manajerial, dan berjiwa kewirausahaan (enterpreneurship) serta rasa tanggungjawab sosial kemasyarakatan.
3. Menumbuhkan kesadaran dan kepedulian masyarakat terhadap pentingnya PIAUD.
4. Menjadikan PIAUD Universitas Muhammadiyah Gresik (UMG) sebagai pusat studi yang unggul dalam bidang kajian dan mengembangkan jaringan yang kokoh dan fungsional dengan masyarakat.

Profil lulusan :

1. Profil Utama

Pendidik Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

Menjadi guru pendidikan anak usia dini Islam (RA, TK, KB, TPA, SPS) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidang pendidikan agama dan mampu mengembangkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran, dan permainan

2 Profil Tambahan

a. *Public Speaker for kids* :

- Menjadi guru pendidik anak usia dini yang interaktif dan komunikatif.
- Menjadi guru yang *storyteller*, dapat memfasilitasi pengenalan kemampuan membaca menulis dan berhitung anak secara naturalis.

b. *Edupreneurship on IT development for kids*:

- Menjadi desain pengembang APE yang inovatif dalam pendidikan anak usia dini.

- Menjadi narasumber teknis baik teori maupun praktisi dalam dunia kePAUD-an.

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan asosiasi	
	KK1	Memahami karakteristik peserta didik yang berkaitan intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial- budaya dalam pemerolehan bahasa Inggris sebagai bahasa Asing.
	KK2	Mengidentifikasi potensi, kemampuan awal, kemajuan, dan kesulitan belajar bahasa Inggris peserta didik.
	KK3	Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran bahasa Inggris
	KK4	Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran bahasa Inggris yang mendidik secara kreatif dan inovatif serta menumbuhkan berfikir kritis, rasa percaya diri, dan kemandirian belajar peserta didik.
	KK5	Menentukan tujuan pembelajaran bahasa Inggris
	KK 6	Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran bahasa Inggris
	KK 7	Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran
	KK 8	Menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih
	KK 9	Mengembangkan indikator dan instrumen penilaian
	KK 10	Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran
	KK 11	Menyusun rancangan pembelajaran bahasa Inggris yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
	KK 12	Melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas, di laboratorium, dan di lapangan dengan memperhatikan standar keamanan yang dipersyaratkan
	KK 13	Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dan sesuai dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh.
	KK 14	Mengambil keputusan transaksional dalam pembelajaran yang diampu sesuai dengan situasi yang berkembang
	KK 15	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran bahasa Inggris untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi dan mengembangkan kreativitasnya secara optimal.
	KK 16	Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.
	KK 17	Menentukan prosedur penilaian, evaluasi proses dan hasil belajar.
	KK 18	Mengembangkan instrumen penilaian, evaluasi proses dan hasil belajar.
	KK 19	Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen.
	KK 20	Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.
	KK 21	Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar.
	KK 22	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar, merancang program remedial dan pengayaan.
	KK 23	Mengkomunikasikan proses, hasil penilaian dan evaluasi kepada pemangku kepentingan.
	KK 24	Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
	KK 25	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
	KK 26	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	KK 27	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KK 28	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
	KK 29	Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
	KK 30	Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai asosiasi	
	PP1	Memahami landasan agama, filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan
	PP2	Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan.
	PP3	Menguasai teori belajar dan pembelajaran anak usia dini.
	PP 4	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan anak usia dini.
	PP 5	Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian.
	PP 6	Menguasai wawasan sosio kultural.
	PP 7	Menguasai wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	PP 8	Memahami kajian bidang Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini, Filsafat Pendidikan, Pendidikan Khusus, Kurikulum, Psikologi Perkembangan, Psikologi Pendidikan, Neurosains dan Neurolinguistik.
	PP 9	Memahami kajian landasan keilmuan PAUD, kurikulum, perkembangan anak, kajian konten pembelajaran, beragam model pembelajaran anak usia dini dan asesmen.
	PP 10	Mampu mengelola penyelenggaraan dilembaga PAUD secara profesional
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi	
	PP 11	Memiliki wawasan Al-Qur'an dan hadis yang luas dan mendalam, khususnya tafsir-hadis ayat-ayat pendidikan anak usia dini.
	PP 12	Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis menggunakan bahasa Indonesia, daerah Arab dan Inggris dengan baik dan benar di dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
	PP 13	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia, daerah, Arab dan Inggris.
	PP 14	Memiliki kemampuan berfikir kritis (logis & sistematis), etis dan estetis; kreatif, inovatif dan imajinatif; rasional, emosional dan spiritual, serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individu dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
	PP 15	Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin dan anti radikalisme melalui berbagai pendekatan.
	PP 16	Memiliki pengetahuan integratif di bidang ilmu dan agama, khususnya ilmu pendidikan anak usia dini dan agama islam.
	PP 17	Mampu mengetahui ragam upaya wirausaha di bidang PAUD yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905051104	Akhlak Tasawuf	2	
2	1905051105	Al-Istimak	2	
3	1905051215	English for Academic Purpose	2	
4	1905051106	Fikih dan Usul Fikih	2	
5	1905051319	Filsafat Ilmu	2	
6	1905051102	Pendidikan Pancasila	2	
7	1905051107	Pengantar Studi Islam	2	
8	1905051109	Studi Qur'an	2	
9	1905051108	Studi Hadits	2	
10	1905051110	Al-Muhadatsah	2	

JUMLAH SKS	20
-------------------	-----------

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905052216	English for Children	2	
2	1905052320	Bimbingan dan Konseling Anak di Raudhatul Athfal	2	
3	1905052321	Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	
4	1905052111	Ilmu Pendidikan	2	
5	1905052112	Al-Qawaid	2	
6	1905051101	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
7	1905052322	Logika	2	
8	1905052113	Al-Kitabah	2	
9	1905052323	Psikologi Umum	2	
10	1905053103	Bahasa Indonesia	2	
JUMLAH SKS			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905053355	Sejarah Kebudayaan Islam dan Budaya Lokal	2	
2	1905053324	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	2	1905052323 1905052320
3	1905053356	Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	3	1905052321
4	1905053325	Psikologi Pendidikan	2	1905052111
5	1905053326	Pengembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini	3	
6	1905053327	Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	3	
7	1905053357	Sumber dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	3	
8	1905053328	Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	3	1905052321
9	1905053217	AIK II (Kemuhammadiyah)	2	
10	1905053329	Pengenalan Lapangan Prasekolah (PLP) I	1	
JUMLAH SKS			24	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905054358	Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini	3	
2	1905054330	Sains dan Matematika untuk Anak Usia Dini	3	
3	1905054331	Statistik Pendidikan	2	
4	1905054332	Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3	
5	1905054333	Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	2	
6	1905054334	Pengembangan Sosio-emosional Anak Usia Dini	3	
7	1905055338	Pengembangan Seni Anak Usia Dini	3	
8	1905054336	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	
9	1905054337	Pengembangan Profesi	3	1905053329
JUMLAH SKS			24	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905055359	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	3	
2	1905055349	Pembelajaran Seni Rupa*	2	1905055338
3	1905054335	Desain Eksterior dan Interior di PAUD	2	
4	1905055350	Seni Bercerita*	2	1905055338
5	1905055339	Kesehatan dan Gizi Anak	3	
6	1905055351	Sosio-antropologi Pendidikan Anak Usia Dini*	2	
7	1905055340	Bermain dan Permainan AUD	2	1905054358
8	1905055341	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	

9	1905055114	Qishasul Qur'an	3	
10	1905055342	Pengenalan Lapangan Prasekolah (PLP) II	3	1905053329
JUMLAH SKS			24	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905056360	Metode Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	3	1905055339
2	1905056352	Olah Raga dan Senam untuk Anak*	2	1905053326
3	1905056344	Pembelajaran Seni Suara dan Musik	2	1905055338
4	1905056353	Pembelajaran Seni Tari*	2	1905055338
5	1905056354	Outbond Kids*	2	1905053328, 1905053326, 1905054358, 1905055340
6	1905056345	Edupreneurship	3	
7	1905056218	Aplikasi Komputer	2	
8	1905056361	Micro Teaching	3	1905055342
9	1905056343	KKN	3	≥ 110 sks
10	1905056375	Manajemen Pendidikan Islam Anak Usia Dini	3	1905055359, 1905054358
JUMLAH SKS			25	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1905057348	Skripsi	6	sdh 130 sks, 1905055341, 1905054336, 1905054331
2	1905057347	Psikologi Komunikasi	2	
JUMLAH SKS			8	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 144 SKS

4.5. FAKULTAS TEKNIK

Fakultas Teknik mulai didirikan pada tahun akademik 1996/1997 dengan prodi teknik industri. Saat ini telah berkembang menjadi 6 program studi yang terdiri dari prodi Teknik Industri, Informatika, Teknik Elektro, Teknik Perkapalan, Teknik Kimia, dan Teknik Sipil. Dalam rangka memenuhi harapan masyarakat Fakultas Teknik akan terus mengembangkan membuka program-program studi baru yang prospektif.

Visi

Merujuk pada Visi UMG dalam statuta maka visi Fakultas Teknik UMG dapat dirumuskan sebagai berikut :

“Menjadi fakultas yang unggul dalam pengembangan ilmu dan teknologi yang berkemandirian berlandaskan keislaman”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan dukungan teknologi informasi yang berorientasi pada kearifan lokal serta kemajuan ilmu dan teknologi yang berkualitas.

2. Menyelenggarakan fakultas berprinsip tatakelola yang baik

Tujuan

1. Menjadi fakultas yang unggul iptek berlandaskan keislaman dan kearifan lokal guna menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, berkarakter, profesional dan berwawasan global.
2. Menjadi fakultas yang bertatakelola baik dalam pengelolaan sumber daya secara optimal.

4.5.1 Program Studi Teknik Industri

Visi

“Tahun 2030 menjadi pendidikan tinggi Teknik Industri unggulan dalam mengintegrasikan system industri dan membentuk jiwa entrepreneurship sesuai perkembangan IPTEK yang ramah lingkungan berdasarkan nilai-nilai keislaman”

Misi

1. Melaksanakan pendidikan tinggi teknik industri sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ramah lingkungan
2. Membentuk karakter kewirausahaan yang profesional yang berwawasan global dan berdasarkan nilai-nilai keislaman
3. Melaksanakan penelitian dan pengembangan di bidang keilmuan teknik industri demi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ramah lingkungan
4. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai system integrasi untuk meningkatkan daya saing industri nasional

Tujuan

1. Menyelenggarakan kurikulum yang mencakup kurikulum inti BKSTI dan kurikulum penciри prodi dan universitas yang berbasis SNDIKTI-KKNI dengan untuk menghasilkan lulusan Sarjana Teknik Industri yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat, ramah lingkungan yang berlandaskan nilai-nilai keislaman serta berjiwa kewirausahaan.
2. Menghasilkan penelitian yang berguna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ramah lingkungan serta memberikan kontribusi penyelesaian terhadap permasalahan yang ada dan mempublikasikannya pada media bereputasi nasional maupun internasional.
3. Melakukan pengabdian pada masyarakat sebagai system integrasi untuk meningkatkan daya saing industri nasional.
4. Mengoptimalkan peluang kerjasama dengan pihak eksternal untuk mengaplikasikan kelimuan Teknik Industri

Tujuan

1. Terselenggaranya suatu sistem pendidikan teknik industri dengan ciri khas AIK.
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM Teknik Industri dalam pendidikan dan pengajaran.
3. Terselenggaranya pendidikan teknik industri yang berorientasi lulusan sesuai bidang keahlian teknik industri, yang menguasai iptek dan mampu mengembangkan ilmu melalui implementasi kurikulum yang aplikatif dan inovatif, serta ramah terhadap lingkungan

4. Terselenggaranya suatu bentuk pembinaan untuk pengembangan kecerdasan, bakat dan minat mahasiswa PSTI
5. Terselenggaranya berbagai kegiatan penelitian bidang teknik industri dan pengabdian pada masyarakat yang memanfaatkan iptek dan hasil penelitian yang terpublikasi pada media bereputasi
6. Terselenggaranya berbagai kegiatan pengabdian pada masyarakat yang merupakan pengembangan iptek dan hasil penelitian bidang teknik industri
7. Terselenggaranya suatu bentuk kerjasama dalam bidang pendidikan teknik industri dengan lembaga terkait di tingkat regional, nasional dan internasional.

Profil lulusan

1. General Industrial Engineering
2. Researcher
3. Technopreneur

Capaian Pembelajaran

No	Kode	Capaian pembelajaran
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka

No	Kode	Capaian pembelajaran
		menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan Badan Kerjasama Penyelenggara Pendidikan Tinggi Teknik Industri Indonesia (BKSTI)	
	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi)
	KK2	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental
	KK3	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)
	KK4	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural
	KK5	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi
	KK6	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan BKSTI	
	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem
	PP3	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini
	PP4	Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi Teknik Industri UMG	
	PP5	Menguasai ilmu tentang technopreneur
	PP6	Menguasai ilmu tentang lingkungan dan prinsip industri ramah lingkungan

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906011101	Pendidikan Agama	2	-
2	1906011102	Pancasila	2	-
3	1906011103	English for Academic Purposes	2	-
4	1906011304	Fisika Dasar	2	-
5	1906011305	Kalkulus Dasar	2	-
6	1906011306	Pengantar Teknik Industri	3	-
7	1906011307	Kimia Dasar	2	-
8	1906011308	Pengetahuan Lingkungan Industri	2	-
9	1906011309	Menggambar Teknik*	3	-
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906012110	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-
2	1906012211	AIK I : Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	PKBA
3	1906012212	English for Industrial Engineering	2	1906011103
4	1906012313	Fisika Lanjut	3	1906011304
5	1906012314	Kalkulus Lanjut	2	1906011305
6	1906012315	Program Komputer	3	-
7	1906012316	Mekanika Teknik	2	-
8	1906012317	Mekatronika	2	-
9	1906012318	Material Teknik	2	-
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906013219	AIK II :Kemuhammadiyah	2	1906012211
2	1906013320	Aljabar Linier	2	1906012314
3	1906013321	Penelitian Operasional I : Linear Programming	4	1906012314
4	1906013322	Teknik Tata Cara dan Pengukuran Kerja	2	1906011306
5	1906013323	Proses Manufaktur	3	-
6	1906013324	Matematika Optimisasi	2	1906012314
7	1906013325	Sistem Informasi Manajemen	3	1906012315
8	1906013326	Audit Manajemen Lingkungan	2	1906011308 1906011307
9	1906013327	Psikologi Industri	2	-
JUMLAH			22	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906014128	Tata Tulis dan Komunikasi Ilmiah	2	-
2	1906014229	AIK III :Islam dan IPTEK	2	1906013219
3	1906014330	Pengantar Manajemen dan Bisnis	2	1906011306
4	1906014333	Analisis dan Estimasi Biaya	2	1906011306
5	1906014334	Statistika Industri	3	-
6	1906014331	Penelitian Operasional II : Model Stokastik	3	1906013321
7	1906014332	Perancangan Sistem Kerja dan Ergonomi	3	1906013322
8	1906014335	Perencanaan dan Pengembangan Produk*	3	1906011309 1906012318 1906012316 1906013323
9	1906014375	Mekatronika	2	-
JUMLAH			22	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906015336	Perencanaan dan Pengendalian Produksi*	3	1906012314
				1906014334
				1906014331
2	1906015237	Sociotechnopreneur*	2	-
3	1906015338	Ekonomi Teknik	3	1906011306
				1906014333
4	1906015339	Pengendalian dan Penjaminan Mutu*	3	1906014334
5	1906015340	Metodologi Penelitian	2	1906014128
				1906014334
6	1906015341	Pemodelan Sistem	3	1906014331
				1906014334
7	1906015342	K3	2	1906014332
8	19060183XX	Pilihan I	3	-
JUMLAH			21	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906016344	Sistem Rantai Pasok*	3	1906011306
				1906015336
2	1906016345	Analisis Perancangan Usaha 1	3	1906014335
				1906015338
				1906013323
				1906015341
3	1906016346	Organisasi dan Manajemen Perusahaan Industri	2	1906013327
4	1906016347	Perancangan Sistem Manufaktur	3	1906013323
				1906014332
				1906015336
5	1906016348	Perancangan Eksperimen*	3	1906014334
6	1906016349	Pengalaman Kerja Lapangan	3	1906012315
				1906013321
				1906013322
				1906013323
				1906014332
7	1906016350	Pengukuran Kinerja	2	1906014330
8	19060183XX	Pilihan II	3	-
JUMLAH			22	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906017352	Manajemen Proyek*	3	1906011306
				1906014334
2	1906017353	Perancangan Tata Letak Fasilitas	3	1906014334
				1906013322
				1906013323
3	1906017354	Analisis Perancangan Usaha 2	2	1906016345
4	1906017355	Kuliah Kerja Nyata	3	-
5	1906017356	Simulasi Sistem Industri	3	1906015341
6	19060183XX	Pilihan III	3	-
JUMLAH			17	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906018358	Tugas Akhir	5	1906016345
JUMLAH			5	1906016349

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 149 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906018359	Analisis Keputusan	3	-
2	1906018360	Aplikasi Ergonomi Industri	3	-
3	1906018361	Analisis Produktivitas	3	-
4	1906018362	Manajemen Perawatan	3	-
5	1906018363	Manajemen Risiko	3	-
6	1906018364	Penjadwalan Produksi	3	-
7	1906018365	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	-
8	1906018366	Keberlanjutan Organisasi Bisnis	3	-
9	1906018367	Sistem Dinamik	3	-
10	1906018368	Six Sigma	3	-
11	1906018369	Manajemen Strategi	3	-
12	1906018370	Multi Criteria Decision Making	3	-
13	1906018371	Lean Manufacturing	3	-
14	1906018372	Computer Integrated Manufacturing	3	-
15	1906018373	Manajemen Pemasaran	3	-
16	1906018374	Quality Management	3	-

4.5.2 Program Studi Teknik Informatika Visi

“Menjadi program studi unggul dalam menghasilkan tenaga profesional teknologi informasi yang berjiwa technopreneur dan menjunjung tinggi etika pada tahun 2030”

Misi

1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi (pendidikan, pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat) yang berkualitas di bidang Informatika melalui pendidikan senyatanya (realistic education).
2. Mempersiapkan mahasiswa dalam meniti karir di bidang teknologi informasi, yang unggul dan menjunjung nilai-nilai Islam.
3. Berupaya menjalin kerja sama dengan pemerintahan, perusahaan dan kampus lain baik dalam dan luar negeri.

Tujuan

1. Menjadi program studi yang bertatakelola baik.
2. Menjadi program studi yang unggul dalam technopreneurship di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan pengamalan nilai-nilai keislaman.

Sasaran

1. Terwujudnya pembelajaran melalui pengembangan IPTEKS yang dijiwai oleh nilai-nilai Islam serta relevan dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0.
2. Terwujudnya kehidupan civitas akademik yang menjunjung tinggi keilmuan, teknologi dan informasi yang responsif terhadap globalisasi.
3. Tercapainya peningkatan citra yang terakreditasi di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Profil Lulusan

1. Programmer
2. Webmaster/Platformbased Development Specialist

3. System Analyst
4. Manager Project Application
5. Graphic and Visualisation Specialist
6. Competitive Intelligent Analyst
7. Database Administrator
8. Network Engineer
9. Manager Data Security
10. Technopreneur dan IT ProfesionalPelaku usaha mandiri

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.		Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.		Keterampilan Umum dan Khusus
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan APTIKOM, APSI, ACM Curricula dan Penciri Prodi	
	KK1	Mampu membuat program Aplikasi / Perangkat lunak sehingga dapat menyelesaikan persoalan pada perkembangan Revolusi Industri 4.0.
	KK2	Mampu menganalisis sistem, memilih alternatif pemecahan masalah dibidang industri, dan dapat menyelesaikannya dengan program aplikasi
	KK3	Mampu mengimplementasi dan memelihara proses pengembangan sistem dibidang industri
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan Asosiasi	
	PP1	Mampu melakukan rancang bangun perangkat lunak dengan menggunakan metode, teknik, dan alat bantu tertentu berikut pendokumentasiannya
	PP2	Mempunyai etika profesi dan sikap profesional yang tinggi berdasarkan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan kecintaan terhadap tanah air
	PP3	Mampu melakukan penelitian dan karya ilmiah
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi Informatika UMG	
	PP4	Menguasai konsep dasar dibidang perangkat lunak
	PP5	Menguasai konsep dasar dibidang komputasi cerdas dan visualisasi grafik
	PP6	Menguasai konsep dasar dibidang jaringan computer
	PP7	Menguasai konsep dasar dibidang mobile programming
	PP8	memiliki jiwa kewirausahaan yang tinggi dibidang teknik informatika

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906021101	Pendidikan Agama	2	
2	1906021102	Bahasa Indonesia	2	
3	1906021203	English For Academic Purposed	2	
4	1906021304	Kalkulus Dasar	3	
5	1906021305	Pengantar Teknologi Informasi	3	
6	1906021306	Sistem Digital	3	
7	1906021307	Pemrograman Terstruktur	4	
JUMLAH			19	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906022208	English For Informatic Engineering	2	1906021203
2	1906022209	Ibadah, Ahlaq dan Muamalah	2	1906021101
3	1906022210	Technopreneurship	3	
4	1906022311	Algoritma & Struktur Data	3	1906021307
5	1906022312	Matematika Diskrit	3	1906021304
6	1906022313	Organisasi & Arsitektur Komputer	3	

7	1906022314	Aljabar Linier & Matriks	3	1906021304
JUMLAH			19	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906023115	Pendidikan Pancasila	2	
2	1906023216	Kemuhammadiyah	2	1906022209
3	1906023317	Statistik Komputasi	3	1906022312
4	1906023318	Grafika Komputer	3	
5	1906023319	Pemrograman Berorientasi Objek	4	1906022311
6	1906023320	Sistem Operasi	3	1906021306
7	1906023321	Basis Data	4	
JUMLAH			21	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906024122	Kewarganegaraan	2	1906023115
2	1906024223	AIK III : Islam dan IPTEK	2	1906023216
3	1906024324	Kecerdasan Buatan	3	1906022317
4	1906024325	Metode Numerik	3	
5	1906024326	Sosial Komputer	3	
6	1906024327	Jaringan Komputer	4	1906022320
7	1906024328	Pemrograman Web	4	
JUMLAH			21	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906025329	Sistem Informasi Manajemen	3	1906023321, 1906022313
2	1906025330	Rekayasa Perangkat Lunak	3	1906024324
3	1906025331	Pemrograman Jaringan	3	1906024327
4	1906025332	Analisis & Perancangan Sistem	3	1906024324
5	1906025333	Pengolahan Citra Digital	3	1906023318
6	1906025334	Mobile Programing	3	1906023319
7	1906025335	Manajemen Sains	3	
JUMLAH			21	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906026236	Metodologi Penelitian Informatika	3	1906025332
2	1906026337	Interaksi Manusia & Komputer	3	
3	1906026338	Basis Data Lanjut	3	1906023321
4	1906026339	Data Mining	3	1906023320
5	1906026340	Pengamanan Komputer & Jaringan	3	1906024327
6	19060264xx	MKP 1	3	
7	19060264xx	MKP 2	3	
JUMLAH			21	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906027241	Kuliah Kerja Nyata	3	110 SKS
2	1906027342	Tugas Khusus	3	1906021307, 1906023319, 1906023321, 1906024327, 1906024328
3	19060274xx	MKP 3	3	

4	19060274 _{XX}	MKP 4	3	
5	19060274 _{XX}	MKP 5	3	
6	19060274 _{XX}	MKP 6	3	
JUMLAH			18	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906028343	Skripsi	6	1906027342
JUMLAH			6	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 146 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906026444	MKP. Kecerdasan Komputasional	3	1906023320
2	1906026445	MKP. Sistem Pendukung Keputusan	3	1906023321
3	1906026446	MKP. Rekayasa Kebutuhan	3	1906025330
4	1906026447	MKP. Manajemen Proyek Perangkat Lunak	3	1906025330
5	1906026448	MKP. Sistem Terdistribusi	3	1906025331
6	1906026449	MKP. Jaringan Multimedia	3	1906026340
7	1906027450	MKP. Analisis Citra & Visi Komputer	3	1906025333, 1906026339
8	1906027451	MKP. Simulasi dan Optimasi	3	1906023320
9	1906027452	MKP. Manajemen Kualitas Perangkat Lunak	3	1906025330
10	1906027453	MKP. Sistem Temu Kembali Informasi	3	1906026339
11	1906027454	MKP. Jaringan Komputasi Bergerak	3	1906024327
12	1906027455	MKP. Desain Manajemen Jaringan	3	1906024327
JUMLAH			36	

4.5.3. Program Studi Teknik Elektro

Visi

“Menjadi Program Studi Teknik Elektro yang unggul dan berdayasaing tinggi dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkarakter religius dan ahli di bidang Elektronika, otomasi dan kelistrikan industri serta berjiwa technopreneur pada tahun 2030 di Jawa Timur”

Misi

1. Melaksanakan pendidikan/pengajaran yang islami dan berkualitas melalui kurikulum yang aplikatif, inovatif dan berorientasi pada IPTEKS di bidang elektronika, otomasi dan kelistrikan industri
2. Menyelenggarakan penelitian (research) dan kegiatan ilmiah dalam bidang Elektronika, otomasi dan kelistrikan industri yang berguna bagi masyarakat, bangsa dan negara
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan lingkungan untuk menerapkan pengetahuan dan memberikan ide solutif terhadap setiap kejadian permasalahan di masyarakat.
4. Mendukung terciptanya kewirausahaan dibidang non-kependidikan dan kependidikan teknik elektro
5. Menyelenggarakan tata kelola yang teratur dan baik di program studi teknik elektro

Tujuan

1. Menghasilkan SDM yang mampu mengaplikasikan bidang keahlian elektronika, otomasi dan kelistrikan industri secara profesional dan berdaya saing global
2. Menyelenggarakan pendidikan dengan kurikulum berbasis Standard Nasional KKNI untuk menciptakan sarjana yang berdaya saing tinggi
3. Melaksanakan pembelajaran yang menggabungkan antara teori dan terapan
4. Menyelenggarakan pembelajaran untuk menghasilkan sarjana/ lulusan yang mengembangkan karakter religius melalui Al-Islam dan kemuhammadiyah
5. Mengoptimalkan peran prodi dalam memecahkan masalah di masyarakat dalam bidang ilmu teknik elektro
6. Mendesiminasikan hasil riset/ penelitian serta pengabdian di forum nasional dan internasional.
7. Menyelenggarakan pembelajaran yang mengintegrasikan jiwa kewirausahaan dalam bidang teknik elektro
8. Mengoptimalkan peluang kerja sama eksternal untuk mendapatkan tambahan ilmu, mengaplikasikan dan menyelesaikan problematika teknik elektro dan untuk melatih jiwa entrepreneurship.

Sasaran

Sasaran pada Prodi Teknik Eletro terdiri dari sasaran jangka pendek, menengah dan panjang

Sasaran jangka panjang tertulis di RPJP (Rencana Pengembangan Jangka Panjang) Universitas, yaitu Peningkatan Kualitas Output dan Outcome, Penataan Organisasi, Peningkatan Mutu Lulusan, Penguatan Pelayanan Kampus, dan Pengakuan Universitas di tingkat nasional serta Pengakuan Mutu/ Kualitas Universitas tingkat internasional

Sasaran jangka pendek dan menengah dijelaskan di renstra fakultas yang berasal dari Renstra Universitas. Sasaran jangka pendek program studi berupa rancangan program kerja tahunan dan program anggaran untuk merealisasikan renstra fakultas dalam waktu empat tahun.

Profil Lulusan

1. Control Engineer
2. Electronic Designer
3. Industrial Electrical Engineer
4. Tehnopreneurhnopreneur dan IT Profesional Pelaku usaha mandiri

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan dari asosiasi PRODI SEJENIS Atau asosiasi profesi	
	KK1	Mampu mendesain rangkaian listrik dan elektronik dengan menggunakan CAD.
	KK2	Mampu membuat rangkaian kontrol Industri
	KK3	Mampu mendesain sistem pengendali peralatan listrik industri.
	KK4	Mampu mengaplikasikan kecerdasan buatan pada sistem pengendali.
	KK5	Mampu mendesain dan mengaplikasikan PLC / DCS sebagai pengendali.
	KK6	Mampu mendesain pengendali motor
	KK7	Mampu menganalisa dan memperbaiki keamanan/proteksi sistem kelistrikan
	KK8	Mampu mengoptimasi daya dari mesin listrik
	KK9	Mampu mendesain sistem kelistrikan industri maupun gedung

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KK10	Mampu menerapkan matematika, sains dan prinsip rekayasa kompleks pada sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika.
	KK11	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa.
	KK12	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika.
	KK13	Mampu merumuskan solusi alternatif, solusi untuk masalah rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan.
	KK14	Mampu merancang sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknik, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan.
	KK15	Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan asosiasi PRODI SEJENIS Atau asosiasi profesi	
	PP1	Menguasai konsep teoritis tentang Computer Aided Design dan Algoritma Program
	PP2	Menguasai konsep teoritis tentang Rangkaian Listrik dan Elektronika
	PP3	Menguasai konsep teoritis tentang sistem pengendali industri
	PP4	Menguasai tata cara penulisan ilmiah
	PP5	Menguasai konsep teoritis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa, sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika.
	PP6	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika.
	PP7	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
	PP8	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini dibidang sistem tenaga listrik, sistem kendali atau sistem elektronika.
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi Teknik Elektro di UMG	
	PP9	Menguasai konsep teoritis tentang kestabilan sistem dan pengendaliannya.
	PP10	Menguasai konsep teoritis tentang kecerdasan buatan.
	PP11	Menguasai konsep teoritis tentang informatika industri.
	PP12	Menguasai konsep teoritis tentang sistem tenaga listrik.
	PP13	Menguasai konsep kewirausahaan.
	PP14	Menguasai konsep pemasaran menggunakan website.

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906031101	Pancasila	2	
2	1906031102	Pendidikan Agama	2	
3	1906031203	English for Academic Purposes	2	
4	1906031304	Elektronika Dasar	4	
5	1906031305	Kalkulus Dasar	3	
6	1906031206	Dasar pemrograman & Algoritma *)	4	
7	1906031307	Fisika Dasar	2	
JUMLAH			19	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906032206	AIK I: Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	PKBA
2	1906032108	Pendidikan Kewarganegaraan	2	

3	1906032210	English for Electrical Engineering	2	1906031203
4	1906032311	Sis+tem Digital *)	4	
5	1906032312	Rangkaian Listrik Dasar	3	
6	1906032313	Fisika Lanjut	4	1906031307
7	1906032314	Kimia Dasar	2	
8	1906032315	Kalkulus Lanjut	2	1906031305
JUMLAH			21	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906033216	AIK II: Kemuhammadiyaan	2	1906032206
2	1906033317	Rangkaian Listrik Lanjut	4	1906032312
3	1906033318	Medan Elektromagnet	3	
4	1906033319	Sistem Instrumentasi *)	3	
5	1906033320	Matematika Teknik Dasar	3	
6	1906033121	Bahasa Indonesia	2	
7	1906033222	Pemrograman Lanjut	3	1906031206
8	1906035323	Web Design	2	
JUMLAH			22	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906034324	Prob. dan Statistik	2	
2	1906034225	AIK III: Islam dan IPTEK	2	1906033216
3	1906034326	Matematika Teknik Lanjut	3	1906033320
4	1906034327	Rangkaian Elektronika	3	
5	1906034328	Sistem Kontrol *)	3	
6	1906034329	Konversi Tenaga Listrik Dasar *)	2	
7	1906034330	Metode Numerik	3	
8	1906034331	Manajemen Industri	2	
9	1906034232	Teknopreneur	2	
JUMLAH			22	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906035333	Konversi Tenaga Listrik Lanjut	3	1906034329
2	1906035334	Sistem Telkom *)	4	
3	1906035335	Rangkaian Operasional Amplifier *)	3	
4	1906035336	Arsitektur Sistem Komputer	3	
5	1906035337	Mikroprosesor	3	
6	1906035338	Sinyal dan Sistem *)	3	
7		Mata Kuliah Pilihan	3	
JUMLAH			22	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906036339	Analisa Sistem Tenaga Dasar	2	
2	1906036340	Teknik Interfacing	3	
3	1906036341	Embedded Sistem *)	3	
4	1906036342	Kecerdasan Buatan	3	
5		Mata Kuliah Pilihan	8	
JUMLAH			19	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906037343	Analisa Sistem Tenaga Lanjut	3	1906036339

2	1906037344	Penulisan Ilmiah	2	
3	1906037345	Digital Sinyal Prosesing	3	
4	1906037346	KKN	3	³ 110 SKS
5	1906037347	KP	2	³ 110 SKS
6		Mata Kuliah Pilihan	3	
JUMLAH			16	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906038348	Skripsi	5	
JUMLAH			5	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 146 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906035349	Elektronika Daya *)	3	
2	1906035350	Sensor dan Transducer	3	
3	1906036351	Mesin AC	3	
4	1906036352	Instalasi Tenaga Listrik	2	
5	1906036353	Otomatisasi Industri *)	3	
6	1906036354	Topik khusus Elektronika	3	
7	1906036355	Topik Khusus Sistem Tenaga	3	
8	1906037356	Device Terprogram *)	3	
9	1906037357	Robotika	3	
10	1906037358	Sistem Energi Baru dan Terbarukan	2	
11	1906037359	Keandalan Sistem Tenaga Listrik	2	
JUMLAH			30	

4.5.4 Program Studi Teknik Perkapalan

Visi

“Menjadikan Program Studi Teknik Perkapalan mencetak sarjana perkapalan yang unggul, mandiri dan dijiwai nilai-nilai entrepreneurship yang islami dalam menunjang industri maritim”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan menghasilkan lulusan perkapalan yang berkualitas.
2. Menyelenggarakan penelitian serta kegiatan inovatif dan kreatif untuk mendukung dan memenuhi kebutuhan pembangunan industri maritime Indonesia.
3. Mengembangkan pelayanan kepada masyarakat dengan meningkatkan kerjasama dengan pihak lain (industri, pemerintah dan perguruan tinggi lain).

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sarjana teknik perkapalan yang memiliki kompetensi di bidang konstruksi kapal terlebih pada kapal khusus dan kapal non baja;
2. Menghasilkan penelitian bidang teknik perkapalan khususnya pada bidang konstruksi kapal yang mengacu pada teknologi terkini dan memiliki kontribusi yang besar bagi dunia kemaritiman di Indonesia;

3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk penerapan dan penyebarluasan teknologi konstruksi kapal yang mampu membuat masyarakat lebih mengenal dan tertarik dengan teknologi maritim;
4. Membangun jiwa kewirausahaan untuk menciptakan lapangan kerja, mampu membangun dan menerapkan teori serta keterampilan dalam bidang teknik perkapalan khususnya bidang rancang bangun kapal khusus dan kapal non baja;
5. Menjalani kemitraan dengan instansi dan *stakeholder* untuk mengemban keberlanjutan prodi dalam meningkatkan peran sebagai pusat pengembangan teknologi permesinan dan teknik konstruksi kapal;
6. Menjaga kualitas proses pembelajaran di program studi dari mulai masuk menjadi mahasiswa hingga kelulusan.

Profil Lulusan :

1. Tenaga ahli untuk bidang perencanaan, pembangunan, perbaikan kapal dan alat apung lainnya pada industri maritim.
2. Surveyor pada biro klasifikasi nasional maupun internasional.
3. Konsultan pada bidang teknik perkapalan.
4. Tenaga ahli perkapalan dilingkungan Direktorat Jenderal Perhubungan Laut.
5. Tenaga ahli pada laboratorium teknik perkapalan
6. Tenaga ahli pada industri mesin-mesin dan peralatan, serta industri penunjangnya.
7. Technopreneur (wiraswasta) dengan mendirikan jasa konsultan atau kontraktor yang berkaitan dengan pembuatan (rancang bangun) atau pengembangan atau pemeliharaan atau pengangkutan atau pelatihan berbagai bidang yang terkait dengan perkapalan, pelabuhan, dan kelautan.

Capaian Pembelajaran

No	Kode	Capaian Pembelajaran
A	Sikap dan Tata Nilai	
1	Sesuai dengan lampiran Permendikbud No.49 tahun 2014 tentang SNPTpoint A	
CP	ST1	Bertakwa kepada Tuhan YME (Allah SWT) dan mampu menunjukkansikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasberdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara danbangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dankepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain
	ST6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadapmasyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat danbernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan pada bidangpendidikan secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dankewirausahaan
2	Penciri Prodi	
		Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupansesuai dengan tuntutan

No	Kode	Capaian Pembelajaran
	ST11	Al-Qur'an dan Hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Alqur'andan As-Sunnah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagidiri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyahdalam berbagai aspek kehidupan
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai -nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B	Keterampilan Umum dan Khusus	
1	Sesuai Permen No 49 tahun 2014 tentang SNPT point C; Program Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorayang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.
2	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi Perkapalan agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3	Ketrampilan Khusus Penciri Prodi Teknik Konstruksi Perkapalan	
	KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, mengevaluasiberdasarkan bukti empiris dan ilmiah terhadap bidang maritim.
	KK2	Mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian pada bidang perkapalan serta mempublikasikannya dengan memperhatikan prinsipanti plagiarisme.
	KK3	Menjadi problem solver terhadap masalah-masalah perkapalan sehingga mampu mengedepankan analisis kritis yang bertanggungjawab dan berintegritas terhadap penyelesaian masalah di bidang maritim perkapalan.

No	Kode	Capaian Pembelajaran
	KK4	Menguasai analisis yang cermat terhadap kontribusi teori maupun konsep pengembangan maritim perkapalan yang dapat diaplikasikan pada institusi pemerintah baik secara spesifik maupun luas.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai Asosiasi	
	PP1	Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan, yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan mendiskusikan, tentang Ilmu perkapalan secara komprehensif, utuh dan sistematis.
	PP2	Menguasai pengetahuan yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menjelaskan dan mendiskusikan, tentang perkapalan di dunia internasional yang mempengaruhi perkembangan perkapalan nasional Indonesia, serta aspek lain yang berkaitan erat dengan studi dan perkembangan ilmu perkapalan.
	PP3	Menguasai pengetahuan dan kemahiran berfikir analitik yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran dalam pengembangan ilmu perkapalan dalam rangka menemukan dan menerapkan inovasi-inovasi pada bidang perkapalan.
	PP4	Demokratis, mandiri, dan berwawasan kebangsaan, dalam menerapkan atau mengembangkan ilmu perkapalan nasional yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.
	PP5	Menguasai pengetahuan dan strategi perancangan kapal tingkat <i>advanced</i> yang diperlihatkan melalui kemampuan dalam merancang kapal sesuai nilai dan prinsip dalam ilmu perkapalan.
	PP6	Menguasai metode penelitian dan penulisan riset di bidang perkapalan yang diperlihatkan melalui kemampuan melakukan penelitian sesuai dengan prinsip etika akademik, yang bertujuan untuk memecahkan masalah, mengembangkan ilmu perkapalan atau menemukan kearifan lokal di bidang perancangan kapal, yang layak untuk diangkat ke tataran nasional atau bahkan internasional.
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan pencari prodi Konstruksi Perkapalan UMG	
	PP7	Menguasai ilmu tentang <i>Technopreneur</i> .
	PP8	Menguasai ilmu tentang Perencanaan Arsitektur dan Pengembangan di bidang Konstruksi Perkapalan

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	17651101	Pendidikan Agama	2	
2	17651102	Pancasila	2	
3	17651201	English for Academic Purposes	2	
4	17651301	Fisika dasar	2	
5	17651302	Kalkulus	2	
6	17651303	Teknik Mekanika	2	
7	17651304	Menggambar Teknik	3	
8	17651305	Pengantar Teknologi Kelautan	2	
9	17651306	Termodinamika	2	
JUMLAH			19	

Semester II

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	17652103	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
2	17652202	AIK I : Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	17651101
3	17652203	English for Naval Engineering	2	

4	17652307	Teori Bangunan Kapal I	3	
5	17652308	Pemrograman Komputer	2	
6	17652309	Konstruksi dan Kekuatan Kapal I	2	
7	17652310	Ilmu Bahan	3	
8	17652311	Perancangan Kapal I	2	
9	17652312	Rencana Garis	3	
JUMLAH			21	

Semester III

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	17653204	AIK II : Kemuhammadiyah	2	17652202
2	17653313	Konstruksi dan Kekuatan Kapal II	3	
3	17653314	Teori Bangunan Kapal II	3	
4	17653315	Perancangan Kapal II	2	
5	17653316	Merancang Kapal di Bantu Komputer	3	
6	17653317	Kapal Non Baja	3	
7	17653318	Tugas Rancang I	4	
JUMLAH			20	

Semester IV

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	17654104	Bahasa Indonesia	2	
2	17654205	AIK III : Islam dan Iptek	2	17653204
3	17654319	Manajemen dan Teknologi Produksi I	2	
4	17654320	Teori dan Aplikasi Elemen Hingga	2	
5	17654321	Hambatan dan Propulsi Kapal	2	
6	17654322	Getaran Kapal	2	
7	17654323	Perlengkapan Kapal I	3	
8	17654324	Dinamika Kapal	2	
9	17654325	Tugas Rancang II	4	
JUMLAH			21	

Semester V

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	17655326	Manajemen dan Teknologi Produksi II	2	
2	17655327	Sistem Perkapalan I	3	
3	17655328	Permesinan Kapal	2	
4	17655329	Teknologi Las	3	
5	17655330	Permesinan Korosi	2	
6	17655331	Teknologi Reparasi dan Konversi Kapal	2	
7	17655332	Perlengkapan Kapal II	3	
8	17655333	Tugas Rancang III	4	
JUMLAH			21	

Semester VI

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	17656206	Teknopreneurship	3	
2	17656334	Ekonomi Maritim	2	
3	17656335	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	
4	17656337	Inspeksi Las	3	
5	17656338	Manajemen Resiko	2	
6	17656336	Sistem Perkapalan II	3	
7	17656339	Merancang Kapal Khusus	4	
JUMLAH			19	

Semester VII

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	17657348	Pengalaman Kerja Lapangan	3	
2	17657207	Kuliah Kerja Nyata	3	

3	17657349	Marine Survey dan Inneksi	3	
4	17657340	Visualisasi dan Pemodelan Kapal	3	
5	17657341	Metodologi Penelitian	2	
6	17657342	Manajemen Transportasi Laut	2	
7	17657343	Bangunan Lepas Pantai	2	
JUMLAH			18	

Semester VIII

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasvarat
1	17651350	Tugas Akhir / Skripsi	5	
2	176583XX	Mata Kuliah Pilihan I	2	
3	176583XX	Mata Kuliah Pilihan II		
4	176583XX	Mata Kuliah Pilihan III		
5	176583XX	Mata Kuliah Pilihan IV		
JUMLAH			7	

Total SKS Lulus : 146 SKS

No	Mata Kuliah Pilihan	SKS
1	Keandalan Struktur	2
2	Kepelabuhan	2
3	Hukum dan Peraturan Kemaritiman	2
4	Manajemen Strategi	2

4.5.5 Program Studi Teknik Kimia

Visi

“Menjadi lembaga pendidikan tinggi Teknik Kimia yang unggul, menghasilkan lulusan yang berakhlak baik, dan berwawasan lingkungan”

Misi

1. Melaksanakan Catur Darma Perguruan Tinggi Muhammadiyah guna menghasilkan SDM yang unggul dan berkompetan dalam menerapkan ilmu teknik kimia baik di bidang industri maupun non industri
2. Mengembangkan sains dan teknologi melalui riset kimia industri, baik secara mandiri maupun terintegrasi dengan instansi lainnya

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah, berkemampuan akademik, dan membentuk karakter teknopreneur dalam mendukung pengembangan industri dan perekonomian Indonesia yang berwawasan lingkungan
2. Menjadi prodi yang aktif dalam riset untuk berkontribusi terhadap pemberdayaan masyarakat dan lingkungan

Sasaran

1. Terwujudnya kompetensi lulusan sebagai tenaga profesional teknik kimia baik di bidang industri maupun non industri
2. Terwujudnya riset-riset yang inovatif di bidang teknik kimia

Profil lulusan

1. Process engineer

2. Peneliti di lembaga penelitian
3. Research and development
4. Akademisi
5. Konsultan
6. Entrepreneur

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan APTEKIM	
	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa
	KK3	Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)
	KK5	Mampu merancang proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan
	KK6	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan APTEKIM	
	PP1	Konsep teoritis sains-rekayasa (<i>engineering sciences</i>), prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>), dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah
	PP2	Konsep sains alam dan prinsip aplikasi matematika rekayasa pada analisis dan perancangan proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah
	PP3	Prinsip dan teknik perancangan proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah
	PP4	Prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum
	PP5	Teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi Teknik Kimia UMG	
	PP6	Menguasai ilmu tentang <i>technopreneur</i>
	PP7	Menguasai ilmu tentang lingkungan dan prinsip industri ramah lingkungan

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906061301	Kimia Dasar*	2	
2	1906061302	Kimia Analisis dan Instrumentasi	4	
3	1906061303	Matematika 1	3	
4	1906061304	Fisika 1	3	
5	1906061105	Bahasa Indonesia	2	
6	1906061106	Pendidikan Agama	2	
7	1906061107	Pancasila	2	
8	1906061208	<i>English for Academic Purpose</i>	2	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906062309	Kimia Organik*	4	
2	1906062310	Matematika 2	3	1906061303
3	1906062311	Fisika 2	3	1906061304
4	1906062312	Kimia Fisis	3	1906061301, 1906061304
5	1906062313	Menggambar Teknik	2	
6	1906062114	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
7	1906062215	AIK I: Ibadah, Akhlak, dan Muammalah	2	
8	1906062216	<i>English for Chemical Engineering</i>	2	1906061208
JUMLAH			21	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906063317	Matematika Teknik Kimia 1	4	1906062310
2	1906063318	Termodinamika Teknik Kimia 1	3	1906062311
3	1906063319	Azas Teknik Kimia*	4	1906062311
4	1906063320	Operasi Teknik Kimia 1	4	1906062311
5	1906063321	Proses Industri Kimia	3	
6	1906063322	Praktikum Analisis Bahan	2	
7	1906063223	AIK II: Kemuhammadiyah	2	1906062215
JUMLAH			22	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906064324	Matematika Teknik Kimia 2	2	1906063317
2	1906064325	Termodinamika Teknik Kimia 2	3	1906062312, 1906063318
3	1906064326	Mikrobiologi*	3	
4	1906064327	Operasi Teknik Kimia 2	4	1906063319
5	1906064328	Teknik Reaksi Kimia 1	3	1906063321
6	1906064229	Komputasi Teknik Kimia	3	1906063317
7	1906064330	Praktikum Dasar Proses	2	1906063322
8	1906064231	AIK III: Islam dan Iptek	2	1906062215
JUMLAH			22	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906065332	Operasi Teknik Kimia 3	4	1906063319
2	1906065333	Teknik Reaksi Kimia 2	3	1906064328
3	1906065334	Fenomena Perpindahan	2	
4	1906065335	Perpindahan Panas	2	
5	1906065336	Praktikum Operasi Teknik Kimia	2	1906064330
6	1906065337	Keselamatan Industri	2	

7	1906065338	Utilitas*	2	
8	1906065339	Metodologi Penelitian	2	1906061105
9	1906065340	Ekonomi Teknik	2	
JUMLAH			21	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906066341	Perancangan Alat dan Bahan	3	
2	1906066342	Pengendalian Proses	3	1906064324
3	1906066343	Perancangan Produk	2	1906063321
4	1906066344	Pengolahan Limbah*	2	
5	1906066345	Kuliah Kerja Nyata	3	
6	1906066346	Penelitian	3	1906065339
7	1906066247	<i>Technopreneurship</i>	3	
8	1906066348	Manajemen Industri	2	
JUMLAH			21	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906067349	Perancangan Pabrik Kimia	4	1906065340, 1906065333
2	1906067350	Kerja Praktek	3	
3		Mata Kuliah Pilihan	2	
4		Mata Kuliah Pilihan	2	
5		Mata Kuliah Pilihan	2	
JUMLAH			13	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906068351	Tugas Akhir	5	1906067349
JUMLAH			5	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 145 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906067452	Dasar Ilmu Pangan	2	
2	1906067453	Teknologi Bioproses	2	
3	1906067454	Teknologi Pangan	2	
4	1906067455	Teknologi Polimer	2	
5	1906067456	Teknologi Keramik	2	
6	1906067457	Teknologi Petrokimia	2	
7	1906067458	Energi Terbarukan	2	
8	1906067459	Energi Tidak Terbarukan	2	
9	1906067460	Konservasi Energi	2	
10	1906067461	Produksi Bersih	2	
11	1906067462	Proses Perancangan Berwawasan Lingkungan	2	
12	1906067463	Teknologi Perancangan Pengolahan Udara	2	
JUMLAH			24	

4.5.6 Program Studi Teknik Sipil

Visi

“Menjadikan Program Studi Teknik Sipil yang unggul dan mampu bersaing mengikuti perkembangan zaman dalam bidang perancangan bangunan konstruksi dan

infrastruktur yang inovatif dan berwawasan lingkungan dengan landasan dasar nilai-nilai keislaman”

Misi

1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi (pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang berkualitas di bidang keilmuan teknik sipil.
2. Menghasilkan SDM yang mampu mengimplentasikan pengetahuan teknik sipil secara profesional, kreatif, dan inovatif sehingga mampu bersaing dan unggul dalam persaingan global.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif dan inovatif di bidang Teknik Sipil yang mampu bersaing secara nasional.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan keilmuan yang selaras dengan IPTEK di bidang Teknik Sipil sesuai dengan kebutuhan stakeholder.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan peluang kerja dilingkup Teknik Sipil
4. Menghasilkan lulusan yang mampu memanfaatkan ICT (Information and Communication Technology) dalam pengembangan keilmuan Teknik Sipil.
5. Menghasilkan lulusan yang mampu merancang bangunan konstruksi dan infrastruktur yang inovatif dan berwawasan lingkungan.
6. Menghasilkan lulusan yang tanggap dan mampu menyelesaikan isu-isu permasalahan terkini di bidang Teknik Sipil.

Profil Lulusan

1. Perancang Infrastruktur (Planner)
2. Perancang Bangunan Konstruksi Sipil (Designer)
3. Pengambil Kebijakan (Police Maker)
4. Pelaksana dan Pengawas Proyek Konstruksi dan Infrastruktur (Constructor)
5. Pelaksana Operasional Infrastruktur (Operator)

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan BMPTTSSI	
	KK1	Mampu dalam teori serta perhitungan ilmu di bidang teknik sipil (Struktur Meliputi Baja, Beton, Jalan Raya ; Keairan Meliputi Drainase, Irigasi).
	KK2	Mampu merencanakan dan merancang suatu bangunan berdasarkan prinsip rekayasa sipil dengan memanfaatkan metode, teknik dan instrumen rekayasa sipil dan teknologi informasi (CAD,..... dan GIS)
	KK3	Mampu untuk mengidentifikasi ,merumuskan,memecahkan serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis, evaluasi dengan penuh tanggung jawab
	KK4	Mampu mengelola pekerjaan Ketenik sipil yg berkaitan dengan manajemen proyek, biaya, SDM, penjadwalan dan pelaporan
	KK5	Mampu menerapkan technopreneurship dan soft skill
	KK6	Kemampuan untuk berinteraksi dengan lingkungan kerja secara individual maupun tim
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan BMPTTSSI	

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	PP1	Menguasai teori serta perhitungan ilmu di bidang teknik sipil (Struktur Meliputi Baja, Beton, Jalan Raya ; Keairan Meliputi Drainase, Irigasi).
	PP2	Menguasai ilmu teknik perencanaan berdasarkan prinsip rekayasa sipil dengan memanfaatkan metode, teknik dan instrumen rekayasa sipil dan teknologi informasi (CAD,..... dan GIS)
	PP3	Menguasai dan dapat mengidentifikasi, merumuskan, memecahkan serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis, evaluasi dengan penuh tanggung jawab
	PP4	Menguasai pengelolaan pekerjaan ketenik sipil yg berkaitan dengan manajemen proyek, biaya, SDM, penjadwalan dan pelaporan.
	PP5	Memahami keilmuan dalam penerapan technopreneurship dan soft skill
	PP6	Menguasai konsep teoritis dalam berinteraksi dengan lingkungan kerja secara individual maupun tim.
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan pencari prodi Teknik Sipil UMG	
	PP1	Memahami konsep teori dan perhitungan ilmu teknik sipil meliputi bidang: Struktur, Geoteknik, dan Transportasi
	PP2	Menguasai keterampilan di bidang perhitungan estimasi rencana anggaran biaya bangunan dan penjadwalan proyek
	PP3	Menguasai keterampilan menggunakan aplikasi program komputer dibidang teknik sipil
	PP4	Memahami konsep teori wawasan dan pengetahuan rancang bangunan yang ramah lingkungan

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906071106	Pancasila	2	
2	1906071317	Pengantar Rekayasa Sipil *)	2	
3	1906071303	Fisika Bangunan	2	
4	1906071318	Menggambar Struktur Bangunan I	2	
5	1906071208	English For Academic Purpose (I)	2	
6	1906071301	Kalkulus	3	
7	1906071320	Mekanika Teknik Statis Tertentu	3	
8	1906071107	Pendidikan Agama	2	
JUMLAH			18	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906072105	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
2	1906072116	Bahasa Indonesia	2	
3	1906072321	Mekanika Bahan	2	1906071320
4	1906072327	Teknologi Beton dan Bahan	2	
5	1906072342	Pengantar Rekayasa Transportasi *)	2	
6	1906072302	Kalkulus Lanjut	2	1906071301
7	1906072336	Geoteknik	2	
8	1906072209	English For Civil Engineering (II)	2	
9	1906072319	Menggambar Struktur Bangunan II	2	1906071318
10	1906072210	AIK 1 : Ibadah, Akhlak, dan Mu'amalah	2	1906071107
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906073358	Pengantar Ilmu Lingkungan *)	2	
2	1906073350	Rekayasa Lalu Lintas	2	
3	1906073326	Surveying dan Dasar – Dasar Ilmu Ukur Tanah	2	

4	1906073337	Mekanika Tanah I	3	1906072336
5	1906073330	Struktur Beton I	3	
6	1906073325	Mekanika Fluida dan Hidrolika	3	
7	1906073322	Mekanika Teknik Statis Tak Tentu	3	1906071320
8	1906073211	AIK 2 : Kemuhammadiyaan	2	1906072210
9	1906073329	Hidrologi	2	
10	1906073328	Aplikasi Program Komputer Teknik Sipil	2	
JUMLAH			24	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906074323	Analisis Struktur I	3	1906071320, 1906073322
2	1906074331	Struktur Beton II	3	1906073330
3	1906074333	Struktur Baja I	2	
4	1906074338	Mekanika Tanah II	3	1906073337
5	1906074343	Teknik Pondasi I	2	1906072336, 1906073337
6	1906074354	Irigasi dan Bangunan Air	2	
7	1906074339	Geometri Jalan dan Rel Kereta Api	3	
8	1906074357	Ekonomi Teknik	2	
9	1906074212	AIK 3 : Islam dan IPTEK	2	1906073211
10	1906074349	Drainase Perkotaan	2	
JUMLAH			24	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906075324	Analisis Struktur II	3	1906074323
2	1906075334	Struktur Baja II	2	1906074333
3	1906075344	Teknik Pondasi II	2	1906074343
4	1906075345	Teknik Gempa	2	
5	1906075346	Perancangan Bangunan Struktur Beton	2	1906073330, 1906074331
6	1906075332	Struktur Beton Prategang	2	
7	1906075340	Perkerasan Jalan Raya	3	
8	1906075355	Estimasi RAB	2	
9	1906075341	Manajemen Konstruksi	2	
10	1906075304	Statistik dan Probabilitas	2	
JUMLAH			22	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906076335	Struktur Jembatan	2	
2	1906076351	Bandara dan Lapangan Terbang	2	
3	1906076347	Perancangan Bangunan Struktur Baja	2	1906074333, 1906075334
4	1906076360	Praktek Kerja Nyata (PKN 1)	2	
5	1906076313	Metodelogi Penelitian	2	
6	1906076353	Perencanaan Pelabuhan	2	
7	-	Mata Kuliah Pilihan	2	
8	1906076315	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	
JUMLAH			17	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906077314	Tehcnopreneur	2	

2	1906077359	Kesehatan, dan Keselamatan Kerja (K3)	2	
3	-	Mata Kuliah Pilihan	2	
4	1906077356	Pemindahan Tanah Mekanis (PTM)	2	
5	1906077348	Perancangan Geometri Jalan Raya	2	
6	1906077352	Teknik Pantai	2	
7	1906077361	Praktek Kerja Nyata (PKN 2)	2	1906075346, 1906076347
JUMLAH			14	

Semester VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906078362	Skripsi	5	1906072304, 1906076313
JUMLAH			5	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 144 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1906076463	Perencanaan Struktur Komposit	2	
2	1906076464	Perencanaan Fasilitas Transportasi	2	
3	1906076465	Pengelolaan Limbah	2	
4	1906077466	Perencanaan dan Penjadwalan Konstruksi	2	
5	1906077467	Estimasi dan Pengendalian Biaya konstruksi	2	
6	1906077468	Perbaikan Tanah	2	
JUMLAH			12	

4.5.7 Program Studi Teknik Mesin

Visi

“Menjadi program studi unggul pada tahun 2030 yang mencetak engineer profesional yang berakhlak islami, berwawasan lingkungan dan mempunyai jiwa technopreneur di Jawa Timur”

Misi

1. Menjalankan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan perkembangan IPTEK yang berwawasan lingkungan.
2. Mencetak karakter kewirausahaan di bidang teknik mesin yang profesional yang berdasarkan nilai keislaman.
3. Meningkatkan kompetensi civitas akademika sesuai dengan perkembangan IPTEK.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan Sarjana Teknik Mesin yang unggul dan berkualitas dengan kebutuhan industri.
2. Menghasilkan penelitian yang sedang berkembang dan dibutuhkan di dunia industri maupun masyarakat yang ramah lingkungan.
3. Memberikan pelayanan kepada masyarakat atau industri sebagai bentuk pengabdian dan peningkatan kualitas untuk industri di Jawa Timur.

Profil Lulusan

1. Tenaga Ahli profesional untuk bidang perencanaan, analisa, pengendalian dan perawatan mesin di bidang energi, otomotif dan manufaktur.

2. Tenaga Ahli yang tersertifikasi kompetensi sebagai dibidang energi, otomotif dan manufaktur.
3. Konsultan yang profesional dibidang energi, otomotif dan manufaktur.
4. Technopreneur dibidang energi, otomotif dan manufaktur.

Capaian Pembelajaran

NO	Kode	Capaian pembelajaran
A	Sikap dan Tata Nilai	
1	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, dan bernegara, dan memajukan peradaban berdasarkan Pancasila.
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan.
2	Sesuai Penciri Universitas (Sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia, dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Quran dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri masyarakat, bangsa dan negara.
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	menguasai dan mengintergrasikan nilai nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B	Ketrampilan umum dan Khusus	
1	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Thun 2015 SNPT Poin C : Sarjana.	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mampu mengambil putusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya;

NO	Kode	Capaian pembelajaran
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mampu mendokumentasikan menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bisang keilmuan.
3	Keterampilan khusus sesuai dengan rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) setara dengan jenjang 6 untuk lulusan sarjana.	
	KK1	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi
	KK2	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural
	KK3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
	KK4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi
	Ketrampilan khusus sesuai dengan rumusan asosiasi Badan Kerja Sama – Teknik Mesin (BKS-TM)	
	KK5	Mampu menerapkan pengetahuan sains dan teknik untuk menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanika.
	KK6	Mampu merancang dan mengembangkan solusi yang memperhatikan lingkungan dan berkelanjutan
	KK7	Mampu melaksanakan eksperimen dan analisa data di laboratorium dan atau lapangan sesuai dengan prinsip rekayasa pada sistem mekanika
	KK8	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik
	KK9	Mampu menerapkan metode, ketrampilan, dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk mendukung praktek sistem mekanika
	KK10	Mampu berkomunikasi baik secara efektif baik lisan maupun tulisan
	KK11	Mampu merencanakan, mengatur, mengontrol sebuah proyek serta menganalisis biaya yang dibutuhkan
	KK12	Mampu bekerja secara individu ataupun kelompok
	KK13	Mampu mengetahui etika profesi dan keinsinyuran
	KK14	Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat dan mengembangkan diri, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu yang kekinian dan relevan
	Penguasaan Pengetahuan Penciri program studi Teknik Mesin Universitas Muhammadiyah Gresik.	
	PP1	Menguasai konsep dasar sistem mekanika untuk industri yang ramah lingkungan dan energi terbarukan
	PP2	Menguasai ilmu tentang technopreneur pada bidang energi, otomotif dan manufaktur.

Distribusi Kurikulum Semester I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081101	BAHASA INDONESIA	2	
2	2006081201	PENDIDIKAN AGAMA	2	
3	2006081301	KALKULUS DASAR	3	

4	2006081302	FISIKA DASAR	2	
5	2006081102	PANCASILA	2	
6	2006081303	KIMIA DASAR	2	
7	2006081401	PENGANTAR TEKNIK MESIN	2	
8	2006081202	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSE	2	
9	2006081402	MENGGAMBAR MESIN	3	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081103	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	
2	2006081304	KALKULUS LANJUT	2	2006081301
3	2006081305	FISIKA LANJUT	3	2006081302
4	2006081306	PROGRAM KOMPUTER	3	
5	2006081403	METODE NUMERIK	3	
6	2006081404	STATIKA	3	
7	2006081405	METALURGI I	2	
8	2006081203	AIK I : IBADAH, AKHLAQ DAN MUAMALAH	2	
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081406	MATEMATIKA REKAYASA	3	2006081304
2	2006081407	ILMU HAYAT	2	
3	2006081408	MEKANIKA KEKUATAN MATERIAL	3	2006081404
4	2006081409	KINEMATIKA MEKANISME DAN DINAMIKA TEKNIK	4	2006081404
5	2006081410	TERMODINAMIKA I	2	
6	2006081411	METALURGI II*	3	2006081405
7	2006081412	MEKANIKA FLUIDA I	2	2006081305
8	2006081204	AIK II : KEMUHAMMADIYAHAN	2	2006081203
JUMLAH			21	

Semester IV

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081413	STATISTIKA	3	
2	2006081414	TERMODINAMIKA II	3	2006081410
3	2006081415	MEKANIKA GETARAN*	3	2006081409
4	2006081416	ELEMEN MESIN I	3	2006081408 2006081409
5	2006081417	MEKANIKA FLUIDA DASAR II*	3	2006081412
6	2006081418	PROSES MANUFAKTUR I	2	
7	2006081205	AIK III : ISLAM DAN IPTEK	2	2006081204
8	2006081419	METODOLOGI PENELITIAN	2	
JUMLAH			21	

Semester V

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081420	METROLOGI INDUSTRI	3	
2	2006081421	PERPINDAHAN KALOR DAN MASSA*	3	2006081414
3	2006081422	MEKATRONIKA	3	
4	2006081423	ELEMEN MESIN II	3	2006081416
5	2006081424	PROSES MANUFAKTUR II*	3	2006081418
6	2006081425	MESIN KONVERSI ENERGI	3	
7	2006081426	SISTEM KENDALI	3	

JUMLAH	21	
---------------	-----------	--

Semester VI

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081427	TEKNIK & MANAJEMEN PERAWATAN	3	
2	2006081428	EKONOMI TEKNIK	3	
3	2006081429	CAPSTONE DESIGN	3	2006081422
4	2006081601	TECHNOPRENEURSHIP**	3	
5	2006081430	KULIAH KERJA NYATA	3	
6	2006081602	TEKNOLOGI OTOMOTIF HYBRID**	3	
7	2006081431	TEKNIK TENAGA LISTRIK	2	
JUMLAH			20	

Semester VII

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081603	MANAJEMEN PROYEK**	3	
2	2006081604	ENERGI TERBARUKAN**	2	
3	20060817xx	PILIHAN I	2	
4	20060817xx	PILIHAN II	2	
5	20060817xx	PILIHAN III	2	
6	2006081432	PROPOSAL TUGAS AKHIR	2	
7	2006081433	KERJA PRAKTEK	2	
8	2006081434	KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA	2	
JUMLAH			17	

Semester IV

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2006081435	TUGAS AKHIR	5	2006081433
JUMLAH			5	

*Mata Kuliah dengan Praktikum

**Mata Kuliah Unggulan Berwawasan Lingkungan

Total SKS LULUS : 145 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No.	Bidang	Kode MK	Nama Mata Kuliah Pilihan	SKS
1	ENERGI	2006081701	POMPA & TURBIN	2
2		2006081702	SISTEM PENDINGIN	2
3		2006081703	SISTEM VENTILASI RAMAH LINGKUNGAN	2
4		2006081704	SISTEM PERPIPAAN	2
5	OTOMOTIF	2006081705	MOTOR PEMBAKARAN DALAM	2
6		2006081706	TEKNIK PEMBAKARAN	2
7		2006081707	BAHAN BAKAR	2
8		2006081708	KONTRUKSI OTOMOTIF	2
9	MANUFAKTUR	2006081709	COMPUTER AIDED DESIGN-INVENTOR	2
10		2006081710	TEKNIK LAS	2
11		2006081711	REKAYASA KUALITAS	2
12		2006081712	PROSES PERMESINAN	2

4.5.8 Program Studi Sistem Informasi

Visi

Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang unggul serta menghasilkan lulusan berjiwa enterpreneur yang berakhlak mulia serta mampu menyelesaikan permasalahan

berdasarkan data dan informasi dengan mengkolaborasikan teknologi informasi dan aspek bisnis.

Misi

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dalam bidang pengelolaan dan pengembangan sistem informasi berlandaskan nilai islam.
2. Mengembangkan penelitian yang berkualitas serta memiliki kontribusi terhadap perkembangan ilmu dalam bidang keahlian sistem informasi.
3. Menyiapkan ekosistem yang mendukung terciptanya budaya entrepreneurship.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah serta memiliki kemampuan dalam memberikan solusi IT yang tepat berdasarkan analisis data dan informasi dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja bisnis.
2. Menjadi program studi yang aktif dalam melakukan riset dan berkontribusi terhadap perkembangan ilmu dalam bidang keahlian sistem informasi
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki karakter enterprenurship yang mendukung perekonomian dan indsutri Indonesia

Sasaran

1. Menciptakan kurikulum yang sesuai dengan standar SN-DIKTI dan KKNI dan mengacu pada standar kurikulum sistem informasi yang berlaku secara nasional
2. Menciptakan proses pembelajaran yang berlandaskan nilai islam
3. Evaluasi dan peninjauan kurikulum yang dilakukan secara berkala
4. Meningkatkan jumlah kerjasama antara program studi dan industri melalui program magang
5. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya proses pendidikan yang optimal
6. Melaksanakan dan terlibat aktif terhadap kegiatan penelitian yang sesuai dengan perkembangan ilmu sistem informasi
7. Meningkatkan kompetensi dan antusias dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian sistem informasi
8. Ikut serta pada kegiatan yang terkait dengan IT entrepreneurship yang diadakan oleh internal maupun di lingkup luar Universitas Muhammadiyah Gresik.
9. Ikut serta dalam workhsop, event lomba terkait dengan rintisan bisnis digital/IT enterprenurship

I. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Profil Lulusan

Kode	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
PKL 1	Business Data Scientist	Seorang Data Scientist bertanggung jawab untuk menafsirkan data mentah dan mengekstrak data tersebut agar memiliki sebuah makna yang berharga. Informasi tersebut akan digunakan untuk mengembangkan suatu solusi yang dibutuhkan perusahaan untuk membuat keputusan yang lebih baik.
PKL 2	IS Project Manager	Seorang IS Project Manager bertanggung jawab untuk merancang, mengelola serta mengimplementasikan suatu proyek sistem informasi sebuah perusahaan atau client.
PKL 3	IT Entrepreneur	Seorang IT Entrepreneur diharapkan dapat menghasilkan produk-produk IT yang inovatif yang sesuai dengan kebutuhan pasar.

Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Lulusan	
SIKAP (ST)	
Berdasarkan Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020	
ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
ST6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
ST9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Penciri Universitas Berdasarkan Pedoman Pendidikan AIK-PTM Tahun 2013	
ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan
ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan

KETERAMPILAN UMUM (KU)	
Berdasarkan Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Berdasarkan Aptikom 2016 dan 2019	
KU10	Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis
KU11	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut
Penciri Universitas	
KU12	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien
KU14	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
Berdasarkan Aptikom 2019, AIS2020 dan Prodi Sistem Informasi UMG	
KK1	Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain Management and Governance (MAGO) atau Informatics Concepts (INCO)
KK2	Mampu mengumpulkan, mengelola dan memproses data menjadi sebuah informasi yang dibutuhkan oleh perusahaan untuk pengambilan keputusan yang lebih baik.
KK3	Mampu menyelaraskan strategi IT dengan strategi bisnis dengan tujuan agar implementasi IT pada organisasi memberikan value terhadap organisasi.

KK4	Mampu membaca kebutuhan pasar serta menghasilkan produk IT yang inovatif serta bermanfaat untuk masyarakat.
PENGETAHUAN (PP)	
Berdasarkan Aptikom 2019	
PP1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
PP2	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah
PP3	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan
Penciri Prodi Sistem Informasi Universitas Muhammadiyah Gresik	
PP4	Menguasai ilmu tentang Analisis IT dan Bisnis.
PP5	Menguasai ilmu tentang Technopreneur.

Distribusi Kuliah Sistem Informasi Semester 1

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106091301	KALKULUS	3	
2	2106091302	DASAR-DASAR PEMROGRAMAN	3	
3	2106091303	DASAR INFRASTRUKTUR TEKNOLOGI INFORMASI	3	
4	2106091304	KONSEP DASAR SISTEM INFORMASI	3	
5	2106091201	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSE	2	
6	2106091202	PANCASILA	2	
7	2106091203	BAHASA INDONESIA	2	
8	2106091204	PENDIDIKAN AGAMA	2	
Jumlah			20	

Semester 2

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106092305	PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	3	2106091302
2	2106092306	BASIS DATA	3	
3	2106092307	BISNIS DAN MANAJEMEN	3	2106091304
4	2106092308	MATEMATIKA DISKRIT	2	
5	2106092309	STATISTIKA DAN PROBABILITAS	3	2106091301
6	2106092205	AIK I	2	2106091104
7	2106092206	ENGLISH FOR INFORMATION SYSTEM PURPOSE	2	2106091201
8	2106092207	KEWARGANEGARAAN	2	2106091102
Jumlah			20	

Semester 3

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106093310	JARINGAN DAN KOMUNIKASI DATA	3	
2	2106093311	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	3	2106092305

3	2106093312	PEMROGRAMAN WEB	3	2106092305
4	2106093313	PROSES BISNIS	3	2106092307
5	2106093314	BASIS DATA LANJUT *)	4	2106092306
6	2106093315	PERENCANAAN STRATEGIS SISTEM INFORMASI	3	2106092307
7	2106093208	AIK II	2	2106092205
Jumlah			21	

Semester 4

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106094316	KEAMANAN INFORMASI	3	
2	2106094317	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	3	
3	2106094318	PEMROGRAMAN MOBILE	3	
4	2106094319	MANAJEMEN RANTAI PASOK	3	
5	2106094320	DATA MINING DAN DATA WAREHOUSE *)	4	2106093314
6	2106094321	MANAJEMEN RISIKO TEKNOLOGI INFORMASI	3	
7	2106094209	AIK III	2	2106093208
Jumlah			21	

Semester 5

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106095322	INOVASI DIGITAL	2	
2	2106095323	DESAIN ANTARMUKA PENGGUNA	3	2106094317
3	2106095324	REKAYASA PERANGKAT LUNAK *)	4	2106093311
4	2106095325	SISTEM ENTERPRISE	3	2106093313
5	2106095326	ANALISIS DAN VISUALISASI DATA	3	2106094320
6	2106095327	MANAJEMEN INVESTASI TEKNOLOGI INFORMASI	3	
7	2106095328	SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN	3	
Jumlah			21	

Semester 6

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106096210	METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH	3	
2	2106096211	KULIAH KERJA NYATA	3	
3	2106096329	MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI	3	2106095324
4	2106096330	IMPLEMENTASI PERANGKAT LUNAK	3	2106095324
5	2106096331	MANAJEMEN LAYANAN TEKNOLOGI INFORMASI	3	

6	2106096332	TATA KELOLA DAN AUDIT SISTEM INFORMASI	3	
7	2106096333	RINTISAN BISNIS DIGITAL	2	2106095322
Jumlah			21	

Semester 7

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106097211	KERJA PRAKTEK	3	2106093311, 2106093313, 2106095324
2	2106097334	PERENCANAAN KEBERLANGSUNGAN BISNIS IT	3	
3		MATA KULIAH PILIHAN 1	3	
4		MATA KULIAH PILIHAN 2	3	
5		MATA KULIAH PILIHAN 3	3	
Jumlah			15	

Semester 8

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106098212	SKRIPSI	6	2106096210, 2106097211
Jumlah			6	

Mata Kuliah Pilihan

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2106097401	PENGOLAHAN BAHASA ALAMI	3	ANALISIS DAN VISUALISASI DATA
2	2106097402	ANALISIS DATA BISNIS	3	ANALISIS DAN VISUALISASI DATA
3	2106097403	TEKNOLOGI BASIS DATA	3	DATA MINING DAN DATA WAREHOUSE
4	2106097404	PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK	3	REKAYASA PERANGKAT LUNAK
5	2106097405	MANAJEMEN KUALITAS PERANGKAT LUNAK	3	REKAYASA PERANGKAT LUNAK
6	2106097406	SOFTWARE IMPROVEMENT	3	REKAYASA PERANGKAT LUNAK
7	2106097407	PEMASARAN DIGITAL	3	-
8	2106097408	MANAJEMEN PRODUK DIGITAL	3	-
9	2106097409	MANAJEMEN HUBUNGAN PELANGGAN	3	-

Total SKS Lulus : 145 SKS

4.6 FAKULTAS PSIKOLOGI

Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi berdiri pada tahun 2001 sesuai dengan izin operasional No: 3957/D/T/2001 tgl. 28 Desember 2001. Program studi satu-satunya yang ada di Fakultas Psikologi adalah Prodi Psikologi. Kedepan Fakultas Psikologi akan terus melakukan peningkatan dalam rangka memenuhi harapan pelanggan yaitu masyarakat.

Visi

“Menjadi Fakultas Psikologi yang mandiri dan unggul dalam tata kelola, pengembangan keilmuan dan terapan psikologi berdasarkan nilai keislaman dan nilai kewirausahaan di tingkat Jawa Timur pada tahun 2030”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan psikologi yang berkualitas, berdaya saing nasional maupun internasional
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang psikologi yang berkualitas
3. Menginternalisasikan nilai-nilai Keislaman/Kemuhammadiyah dan mengembangkan jiwa kewirausahaan islami kepada civitas akademika Fakultas Psikologi

Tujuan

1. Menghasilkan ilmuwan dan profesional psikologi yang kompeten, dilandasi nilai-nilai islami, berjiwa wirausaha sehingga mampu berkompetisi di era global.
2. Merespon secara efektif kebutuhan dan masalah yang dihadapi masyarakat melalui kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berkualitas, terintegrasi dan berkelanjutan.
3. Membina pola pikir, sikap dan perilaku civitas akademika Fakultas Psikologi yang berlandaskan nilai-nilai keislaman/ Kemuhammadiyah.

Sasaran

Upaya pencapaian Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Psikologi dibutuhkan penetapan tahapan sasaran jangka panjang, menengah dan jangka pendek. Sasaran jangka panjang termuat dalam Rencana Pengembangan Jangka Panjang Universitas (RPJP) yang terdiri dari 5 (lima) tahapan yang meliputi :

1. Penataan Organisasi
2. Penguatan Layanan Kampus
3. Penguatan Kualitas output dan outcome
4. Penguatan Mutu dan Pengakuan Universitas secara nasional
5. Peningkatan dan pengakuan mutu universitas secara internasional.

Profil Lulusan

1. Tenaga kerja di Bidang SDM
2. Konsultan di Bidang Psikologi
3. Pengajar
4. Penulis
5. Konselor
6. Fasilitator Pengembangan Komunitas
7. Perancang dan fasilitator pengembangan komunitas
8. Fasilitator dan Motivator dalam program pelatihan
9. Administrator Tes Psikologi
10. Asisten Peneliti

11. Asisten Psikolog
12. Pelaku usaha mandiri

CAPAIAN PEMBELAJARAN

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	SN 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
	SN 2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	SN 3	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	SN 4	Mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	SN 5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	SN 6	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	SN 7	Mampu mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	SN 8	Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	SN 9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	SN 10	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	SN 11	Mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia, dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al Qur'an dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	SN 12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al Qur'an dan As Sunnah Maqbullah.
	SN 13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara.
	SN 14	Mampu menginternalisasi misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	SN 15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
	KU10	Mampu mempublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam perguruan tinggi.
	KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
	KU12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarism.
	KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.
	KU14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
2.	Penciri Universitas	
	KU15	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU16	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU17	Mampu menghasilkan ide peluang usaha jasa atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang psikologi.
3.	Diusulkan oleh AP2TPI bersama HIMPSI dan ditetapkan oleh Menteri	
	KK1	Kemampuan Asesmen Psikologi : mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	KK2	Kemampuan Pengukuran Psikologis : mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern.
	KK3	Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis : mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
	KK4	Kemampuan Intervensi Psikologis : mampu melakukan intervensi psikologi non klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	KK5	Literasi Data : mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data serta bertanggungjawab
	KK6	Literasi Teknologi : mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggungjawab dalam konteks psikologi
	KK7	Kemampuan Penelitian : mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan dengan kualitatif generik.
	KK8	Kemampuan Publikasi Ilmiah : mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.
	KK9	Pengembangan Diri dan Karir : mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development).
	KK10	Etika Psikologi : mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Diusulkan oleh AP2TPI bersama HIMPSI dan ditetapkan oleh Menteri	
	PP1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
	PP2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
	PP3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
	PP4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
	PP5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas.

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
2		Penciri Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik
	PP 6	Mampu menganalisis dan memecahkan masalah terkait perilaku manusia dalam berbagai setting berdasarkan nilai Keislaman dan Kemuhammadiyahahan

DISTRIBUSI KURIKULUM

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasvarat
1	1907011101	Pendidikan Agama	2	
2	1907011312	Statistik Deskriptif	2	
3	1907011313	Filsafat Umum	2	
4	1907011208	English for Academic Purposes	2	
5	1907011314	Psikologi Umum	5	
6	1907011315	Psikologi Perkembangan	5	
7	1907011316	Kesehatan Mental	3	
JUMLAH			21	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1907012205	AIK I : Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	1907011101
2	1907012209	English for Psychology	2	1907011208
3	1907012317	Psikologi Kognitif	2	1907011314
4	1907012318	Psikologi Kepribadian	5	1907011314
5	1907012319	Psikologi Sosial	5	1907011314
6	1907012320	Psikologi Belajar	2	1907011314
7	1907013324	Psikometri	2	1907011312
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1907013206	AIK II : Kemuhammadiyahahan	2	1907012205
2	1907013104	Bahasa Indonesia	2	
3	1907013323	Psikologi Pendidikan	5	1907011314
4	1907014327	Psikologi Klinis	5	1907011316
5	1907014328	Tes Inteligensi dan Bakat	4	
6	1907015335	Metode Penelitian Kualitatif	3	1907013324
7	1907013322	Biopsikologi	3	1907011314
JUMLAH			24	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1907014207	AIK III : Islam dan IPTEK	2	1907013206
2	1907012103	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	1907012321	Psikologi Industri Organisasi	3	1907011314
4	1907015334	Metode Penelitian Kuantitatif	4	1907011312
5	1907014330	Modifikasi Perilaku	2	1907012320
6	1907015336	Kesulitan Belajar	2	1907013323
7	1907016338	Statistik Inferensial Dasar	3	1907011312
8	1907013325	Psikologi Komunitas	3	1907012319
9	1907013447	Psikologi Positif	3	1907011314
JUMLAH			24	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1907011102	Pancasila	2	
2	1907015331	Tes Kepribadian Inventory dan Proyektif	4	1907012318, 1907013324
3	1907015332	Konseling Psikologi	4	1907014327

4	1907015333	Psikoterapi	2	1907014327
5	1907014329	Asesmen Center	3	1907012321
6	1907016339	Penyusunan Skala Psikologi	3	1907013324
7	1907015337	Konstruksi Tes Kognitif	3	1907013324
8	1907016341	Proposal Skripsi (open semester)	2	1907015334, 1907015335
JUMLAH			23	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1907014210	Aplikasi Komputer Dasar	2	
2	1907016211	Psikologi Kewirausahaan	4	1907012319
3	1907016340	Desain Pelatihan	3	1907012321
4	19070134446	Desain Pekerjaan	2	1907012321
5	1907016343	Pengembangan Diri/Karir	2	
6	1907017344	Magang/PKL (open semester)	4	
7	1907016342	KKN (open semester)	3	
8	1907017345	Skripsi (open semester)	4	1907016341
JUMLAH			24	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1907014448	Psikologi Komunikasi	2	
2	1907016449	Psikologi Keluarga	2	
3	1907015210	Aplikasi Komputer Lanjut	2	1907014210
4	1907014326	Psikologi Islam	4	1907011314
5	1907017350	Publikasi Ilmiah	2	1907017345
JUMLAH			12	

Total SKS LULUS : 148 SKS

4.7. FAKULTAS HUKUM

Fakultas hukum merupakan salah satu fakultas baru di UMG yang berdiri di tahun 2016. Saat ini masih memiliki satu program studi yaitu prodi Ilmu Hukum.

Visi

“Menjadi Fakultas hukum yang unggul, mandiri dan terpercaya yang menghasilkan sarjana hukum yang ber-etika, bermoral Islami dan berwawasan global”

Misi

1. Meyenggrakan pendidikan ilmu hukum yang berkualitas bernafaskan islami
2. Menyenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang professional
3. Menyenggarakan pendidikan, peneliian dan pengabdian masyarakat yang mandiri dan akuntabel serta Islami

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan di bidang ilmu hukum, memiliki akhlak mulia dan amar ma'ruf nahi munkar.
2. Menghasilkan sarjana hukum yang profesional dan berdaya saing mandiri, beriman dan bertakwa serta berwawasan global yang mampu berperan secara holistik dalam mengatasi permasalahan masyarakat.

3. Menghasilkan lulusan yang jujur serta teladan dan bisa mengamalkan ilmunya pada masyarakat secara optimal.
4. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan dalam peningkatan pengabdian dalam bidang hukum dan penelitian serta pengembangannya.
5. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan dasar ilmu pengetahuan hukum yang memenuhi syarat untuk melanjutkan studi ilmu hukum hingga pendidikan Doktor.
6. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan tinggi untuk memelihara ilmu pengetahuan hukum dan memperluas wawasan tentang prinsip-prinsip serta teori hukum dengan spesialisasi/bidang hukum dan pengetahuan Islam.
7. Menghasilkan serjana hukum yang beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, sehingga dapat menerapkan ilmu hukum yang pancasilais.
8. Menjadi pemikir masa depan yang secara konsepsional memberikan antisipasi hukum terhadap kebutuhan hukum masyarakat dalam rangkaian program legalisasi nasional

4.7.1 Program Studi Hukum **Visi**

“Menjadi Program Studi ilmu hukum yang Unggul, berjiwa entrepreneur danberkarakter Islami pada tahun 2030”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu hukum yang berkualitas bernafaskan islami
2. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang mandiri, akuntabel, professional dan islami.
3. Menyelenggarakan program studi dengan tata kelola yang baik.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan di bidang ilmu hukum, memiliki akhlak mulia dan amar ma'ruf nahimunkar.
2. Menghasilkan sarjana hukum yang profesional dan berdaya saing mandiri, beriman dan bertakwa serta berwawasan global yang mampu berperan secara holistik dalam mengatasi permasalahan masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan dalam peningkatan pengabdian dalam bidang hukum dan penelitian serta pengembangannya.
4. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan dasar ilmu pengetahuan hukum yang memenuhi syarat untuk melanjutkan studi ilmu hukum hingga pendidikan Doktor.

Sasaran

1. Peningkatan kualitas lulusan yang mampu berperan sebagai tenaga professional di bidang hukum, dengan berpijak pada integritas dan akhlak mulia dalam memenuhi kebutuhan stakeholder dan tantangan global.
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian di bidang hukum.
3. Peningkatan kerjasama yang berkelanjutan di bidang hukum dengan instansi pemerintah dan masyarakat.

Profil Lulusan

Lulusan program studi ilmu hukum memiliki profil sebagai:

1. Akademisi
2. Praktisi

3. Advokat
4. Jaksa
5. Hakim
6. Kosultan Hukum

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.		Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.		Keterampilan Umum dan Khusus
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan (diisi dengan asosiasi prodi masing-masing)	
	KK1	Mampu untuk melakukan pendampingan dan pemberdayaan masyarakat.
	KK2	Mampu melakukan pengelolaan kantor hukum berbasis IT
	KK3	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoretis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum.
	KK 4	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik.
	KK5	Mampu mengambil keputusan secara akademik, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan masalah atau kasus hukum, serta mampu bekerjasama dengan sejawat.
	KK6	Mampu bersikap etis, adil, taat hukum dan memiliki jiwa entrepreneur yang bernafaskan islami serta peduli terhadap lingkungan sosial dalam merancang dan menerapkan hukum
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan Asosiasi	
	PP1	Mampu menguasai dasar-dasar ilmu hukum dan logika hukum
	PP2	Mampu menguasai pengetahuan hukum materil dan hukum formil
	PP3	Mampu menguasai perkembangan ilmu hukum
	PP4	Menguasai konsep dasar tentang sejarah dan aspek teoretis bidang Hukum Positif Indonesia, yang paling sedikit mencakup Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Administrasi Negara, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam, baik aspek material atau substansial maupun formal atau prosedural.
	PP5	Menguasai konsep tentang prinsip dan langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode penemuan hukum, yang merupakan dasar perumusan beberapa bentuk dokumen elementer hukum, yaitu paling sedikit berupa dokumen memorandum hukum, dokumen hukum untuk beracara, dokumen hukum kontrak, dan dokumen hukum yang berfungsi regulatif seperti peraturan perusahaan dan <i>beschikking</i>
	PP6	Menguasai konsep dasar tentang metode penelitian hukum dengan menggunakan metode berpikir logis dan kritis.
	PP7	Menguasai konsep umum pengetahuan filsafat hukum, sosiologi hukum, dan perbandingan hukum agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistemik, dan utuh.

4.8. PROGRAM PASCASARJANA

4.8.1 Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Visi

“Menjadi Program Studi yang Unggul dalam penelitian Technology CALL, Inovasi pembelajaran bahasa Inggris dan Pengembangan Materi Bahasa Inggris baik bagi sekolah Menengah atas maupun perguruan tinggi di wilayah Jawa Timur pada tahun 2026”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dengan mengedepankan kualitas pembelajaran yang unggul yang berkarakter religius dan berjiwa enterpreneurship.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengedepankan pengembangan dan pengkajian teknologi pembelajaran untuk penyelesaian persoalan kekinian sehingga mengoptimalkan kualitas output di bidang pendidikan bahasa Inggris.
3. Menyelenggarakan tatakelola program studi yang akuntabel dan mandiri dengan optimalisasi suasana akademik yang unggul.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas melalui penyediaan kualitas pembelajaran dan SDM dosen yang memadai.
2. Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dan berkualitas sehingga mampu memberikan kontribusi positif terhadap beragam problematika pendidikan bahasa Inggris.
3. Mewujudkan kualitas suasana akademik dengan mengoptimalkan kuantitas dan kualitas forum ilmiah baik nasional dan internasional.

Profil dan profesi S2 Pendidikan bahasa Inggris UMG adalah:

1. Pendidik Bahasa Inggris yang profesional
2. Peneliti bidang ilmu terapan bahasa Inggris
3. Designer pembelajaran (kurikulum, silabus, materi, dan evaluasi) bahasa Inggris.
4. Konsultan dan tenaga ahli di bidang pendidikan bahasa Inggris

Analisis Profil dan Keterlacakan

1. Pendidik Bahasa Inggris yang profesional

Yang di maksud profesional adalah memiliki kemampuan mengajar yang baik, kreatif, dinamis, dan mampu menggabungkan antara kebutuhan pembelajar dan kebutuhan perkembangan teknologi saat ini khususnya Teknologi Informasi. Kemampuan atau ketrampilan khusus yang diharapkan adalah Ilmuwan, Praktisi atau spesialis kependidikan yang berkualitas dengan memiliki empat ketrampilan utama yaitu:

a. Kompetensi Pedagogik:

Kompetensi ini menyangkut kemampuan seorang guru dalam memahami karakteristik atau kemampuan yang dimiliki oleh murid melalui berbagai cara. Cara yang utama yaitu dengan memahami murid melalui perkembangan kognitif murid, merancang pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi hasil belajar sekaligus pengembangan murid.

b. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian ini adalah salah satu kemampuan personal yang harus dimiliki oleh guru profesional dengan cara mencerminkan kepribadian yang baik pada diri sendiri, bersikap bijaksana serta arif, bersikap dewasa dan berwibawa serta mempunyai akhlak mulia untuk menjadi sauri teladan yang baik.

c. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah salah satu unsur yang harus dimiliki oleh guru yaitu dengan cara menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam.

d. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik melalui cara yang baik dalam berkomunikasi dengan murid dan

seluruh tenaga kependidikan atau juga dengan orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar.

2. Peneliti bidang ilmu terapan pendidikan Bahasa Inggris

Sudah menjadi rahasia umum bahwa kemajuan sebuah bidang pasti dikarenakan majunya proses riset yang telah dilakukan pada bidang tersebut. Demikian juga Bidang Pendidikan Bahasa Inggris akan lebih maju bila riset dan pengembangan secara terus menerus dan serius dilakukan. Prodi S2 Pendidikan Bahasa Inggris UMG menyiapkan proses pembentukan keahlian sebagai peneliti disamping SDM yang sudah memadai tapi juga dukungan lingkungan internal dan eksternal yang menunjang diantaranya sekolah dan prodi lain yang mendukung. Untuk mendukung penelitian ilmiah diperlukan sikap dan keterampilan ilmiah. Berikut penjelasannya.

a. Sikap Ilmiah

Ada beberapa sikap yang perlu dimiliki seorang peneliti supaya hasil penelitiannya berkualitas dan memiliki derajat keilmiah yang tinggi. Sikap ilmiah tersebut meliputi :

- 1) **Rasa ingin tahu** : Rasa ingin tahu terhadap segala sesuatu yang terdapat di sekitar kita yang diikuti dengan meneliti objek-objek tersebut.
- 2) **Jujur** : Artinya selalu menerima kenyataan dari hasil penelitiannya serta tidak mengubah data yang dihasilkan.
- 3) **Teliti** : Yaitu hati-hati dan tidak ceroboh atau tidak melakukan kesalahan berkali-kali.
- 4) **Terbuka** : Artinya mau menerima pendapat orang lain.
- 5) **Tekun** : Artinya dalam melakukan penelitian tidak mudah putus asa. f. Objektif. Yaitu hasil penelitian tidak dipengaruhi oleh perasaan diri sendiri dan tidak memaksakan pendapat orang sendiri.

b. Keterampilan Kerja Ilmiah

Berbagai kemampuan keterampilan kerja ilmiah yang harus kita miliki antara lain :

- 1) Pengamatan (observasi)
Keterampilan mengamati merupakan salah satu cara untuk mendapatkan permasalahan yang harus kita pecahkan maupun menjawab masalah yang akan dipecahkan.
- 2) Pengelompokan (klasifikasi)
Untuk mempermudah dalam mengenali objek biologi, kita harus memiliki keterampilan mengelompokkan atau mengklasifikasi.
- 3) Komunikasi dan penafsiran
Komunikasi merupakan kemampuan untuk menangkap informasi dari buah pikiran orang dalam bentuk karya ilmiah atau hasil percobaan dan penyampaiannya kepada orang lain dalam bentuk lisan, tulisan, grafik, diagram, gambar, tabel, model, gerak, dan lain-lain.
- 4) Mengajukan pertanyaan
Bertanya adalah kegiatan untuk meminta keterangan atau penjelasan tentang sesuatu. Untuk mengungkap suatu fakta, kita dapat mengungkap dalam bentuk pertanyaan yang dimulai dengan kata tanya apa, mengapa dan bagaimana.
- 5) Merencanakan percobaan
Percobaan dimulai kalau kita menanyakan sesuatu permasalahan kepada diri kita sendiri atau ingin mengetahui sesuatu masalah. Perasaan ingin tahu mendasari dari semua percobaan. Berhasil tidaknya suatu percobaan/penelitian

sangat ditentukan oleh perencanaan. Jadi, perencanaan percobaan merupakan langkah yang amat sangat penting dalam kegiatan percobaan/penelitian.

3. Designer pembelajaran

Walaupun rancangan pembelajaran sering terjadi sebelum proses pembelajaran dimulai, bila tidak di pahami dan disiapkan secara serius maka proses pembelajaran juga akan mendapatkan hambatan. Oleh karena itu kemampuan merancang pembelajaran bahasa Inggris harus dipelajari dan diajarkan secara serius sehingga semua problematika kelemahan dan kekurangan serta kelemahan kurikulum, silabus, dan materi pembelajaran bisa mendapatkan solusi yang cepat karena para guru sudah dibekali. Tidak hanya pada wilayah pendidikan formal, kemampuan merancang kurikulum ini juga dibutuhkan untuk pembelajaran bahasa Inggris non formal diantaranya adalah Bahasa Inggris untuk tujuan khusus (ESP) dll. Sehingga ketrampilan yang dibutuhkan adalah:

- a. Ketrampilan dalam melakukan analisis kebutuhan (need analysis),
- b. Ketrampilan dalam mengembangkan prototype product,
- c. Ketrampilan dalam mengembangkan produk,
- d. ketrampilan dalam melakukan uji coba product,
- e. Ketrampilan dalam melakukan evaluasi produk.

4. Konsultan dan tenaga ahli di bidang pendidikan Bahasa Inggris

Untuk dapat menguasai kompetensi ini tentu harus di bekal kemampuan management dan leadership juga. Oleh karena itu dukungan dari prodi lain seperti management dan psikologi juga sangat penting. Konsultan dan tenaga ahli ini penting untuk dikuasai karena dapat membantu menyebar luaskan pentingnya penguasaan bahasa Inggris sebagai bahasa yang mampu meningkatkan kualitas taraf hidup dan kualitas peradaban manusia global. Sehingga empat ketrampilan yang harus dimiliki adalah:

- a. Ketrampilan teknis,
- b. Ketrampilan interpersonal,
- c. Ketrampilan analisis dalam problem solving, dan,
- d. Ketrampilan riset

CPL Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

A	Sikap dan Tata Nilai	
1	Sesuai dengan lampiran Permendikbud No.49 tahun 2014 tentang SNPT point A	
CP	ST1	Bertakwa kepada Tuhan YME (Allah SWT) dan mampu menunjukkan sikap religius.
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	ST6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

2	Penciri Prodi	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Qur'an dan Hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Alqur'an dan As-Sunnah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B	Ketrampilan Umum dan Khusus	
1	Sesuai Permen No 49 tahun 2014 tentang SNPT point D; Magister Terapan	
	KU1	mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal keilmuan terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk pameran atau yang setara;
	KU2	mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
	KU3	mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	KU4	mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin;
	KU5	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data;
	KU6	mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan;
	KU7	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
	KU8	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
3	Ketrampilan Utama Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	
	KK2	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan berpusat pada siswa.
	KK3	Mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian sederhana serta memublikasikannya dengan memperhatikan prinsip anti plagiarisme.
4	Ketrampilan Khusus Penciri Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	
	KK5	Mendesain dan mengelola program Pembelajaran bahasa Inggris untuk tujuan umum
	KK9	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris ESP dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan berpusat pada siswa.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai Asosiasi	
	PP1	Menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran
	PP2	Menguasai dan mengaplikasi konsep perkembangan karakter peserta didik
	PP3	Menguasai mengaplikasi prinsip-prinsip penelitian
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai Asosiasi	

	PP5	Menguasai konsep Linguistik
	PP6	Menguasai konsep dan prinsip-prinsip dasar penerjemahan bahasa
	PP7	Mengenal dasar-dasar budaya dan sastra inggris dan indonesia
	PP8	Menguasai konsep pengembangan Kurikulum, sillabus, dan materi ajar bahasa Inggris untuk jenjang dasar menengah
	PP9	Menguasai konsep Pengembangan kurikulum, sillabus, materi ajar dan media Pembelajaran bahasa inggris bagi young learners
	PP10	Menguasai konsep Pengembangan kurikulum, sillabus, materi ajar dan media Pembelajaran bahasa ESP

Distribusi Mata Kuliah

Semester I

KODE	MATA KULIAH	SKS
171002101	EFL/ESL Teaching Principles	3
171002201	Quantitative Research in ELT	3
171002202	Statistics in ELT Research	3
171002102	Second Language Acquisition	3
171002103	Assessment on ELT	3
171002104	Applied Linguistic	3

Semester II

KODE	MATA KULIAH	SKS
171002203	Qualitative Research in ELT	3
171002105	Teaching Reading and Writing	3
171002106	Teaching Listening and Speaking	3
171002107	Advanced Linguistics in ELT	3

Semester III

KODE	MATA KULIAH	SKS
171002301	Thesis Proposal Seminar	2
171002302	Publikasi Ilmiah	2

Semester IV

KODE	MATA KULIAH	SKS
171002303	Thesis	6

4.8.2. Program Studi Magister Manajemen

Visi

“Menjadi Program Studi terunggul, dan mandiri yang mampu menghasilkan lulusan yang profesional dibidang manajemen bisnis, kompetitif, berjiwa entrepreneur, mampu mengikuti perubahan dan mampu mengintegrasikannya dengan nilai-nilai ke-Islaman”

Misi

1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi manajemen dan bisnis yang berkualitas
2. Melaksanakan kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi manajemen dan bisnis dengan mengintegrasikan pada nilai-nilai ke-Islaman
3. Melaksanakan kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu ekonomi manajemen dan bisnis secara mandiri
4. Mengembangkan lingkungan belajar mengajar yang menjunjung tinggi etika akademik, profesi

5. Memfasilitasi jejaring komunitas profesional di bidang manajemen bisnis yang holistic, sensitive responsive, dan berwawasan global terhadap pengembangan pengetahuan manajemen dan bisnis

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan penguasaan teori yang kuat dan memiliki keterampilan di bidang ilmu manajemen dan bisnis
2. Mengembangkan sikap mental profesional yang berorientasi pada pemecahan masalah manajemen dan bisnis
3. Meningkatkan kemampuan dalam pemecahan masalah manajemen dan bisnis
4. Menghasilkan lulusan yang jujur, berintegritas, beriman dan berakhlak mulia
5. Menghasilkan master manajemen yang berdaya saing, mandiri, serta berwawasan global.
6. Menghasilkan lulusan yang mampu mengamalkan ilmunya pada masyarakat secara optimal.
7. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan dalam peningkatan pengabdian dalam bidang manajemen bisnis dan penelitian serta pengembangannya.

Pencapaian Tujuan

1. Melakukan sosialisasi visi, misi dan tujuan dalam berbagai bentuk dan forum secara berkelanjutan
2. Melakukan proses pembelajaran terhadap mahasiswa dengan model dan metode yang inovatif sesuai dengan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
3. Mensosialisasikan karya penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa di bidang manajemen dan bisnis yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan dunia magister manajemen untuk nantinya bisa diadopsi (diterapkan).
4. Melatih mental, kemandirian, ketrampilan dan kreatifitas melalui pembelajaran praktek dan magang.
5. Mengoptimalkan seluruh sumber daya yang dimiliki baik sumber daya manusia yang unggul dan profesional maupun sarana prasarana sesuai dengan kebutuhan
6. Menanamkan nilai-nilai islami ke mahasiswa melalui kurikulum dan metode pembelajaran.
7. Membangun kerjasama dengan magister manajemen, instansi maupun perguruan tinggi lainnya baik yang berskala nasional maupun internasional dalam upaya membentuk lulusan berdaya saing dan berwawasan global.

Profil dan Profesi Lulusan Program Studi Magister Manajemen

1. Konsultan dan Tenaga Ahli di bidang Manajemen bisnis
2. Praktisi/wirausahawan profesional
3. General Manajer.
4. Tenaga Pendidik (Dosen)

Analisis Profil

Berikut dipaparkan analisis setiap profil yang di sebutkan di atas:

a. Konsultan dan Tenaga Ahli di bidang Manajemen bisnis

Mampu dan ahli dibidang

- 1) Perencanaan bisnis yang handal
- 2) Memiliki keahlian memonitoring dan mengevaluasi bisnis
- 3) Memiliki kemampuan audit manajemen bisnis yang profitable

b. Praktisi/wirausahawan profesional

Banyak sekali wirausahawan-wirausahawan muda yang bermunculan, akan tetapi tidak sedikit dari mereka yang gulung tikar atau stagnan dalam perkembangan usahanya dikarenakan persaingan usaha yang cukup ketat. Kemampuan manajemen yang minim dan wawasan manager yang tidak mengglobal serta minim penguasaan IT menjadi salah satu penyebabnya. Oleh karena itu kemampuan merancang dan mengelola usaha secara professional tidak sebatas konseptual dengan ditunjang penguasaan sistem informasi manajemen harus dipelajari dan diajarkan secara serius sehingga semua problematika manajemen bisnis bisa mendapatkan solusi yang cepat.

c. General Manajer

Seorang General Manajer tidak hanya memiliki keilmuan manajemen saja tetapi harus memiliki keahlian dalam keilmuan manajemennya tersebut, di samping itu seorang general manajer dituntut memiliki kemampuan untuk melakukan perubahan. Yakni perubahan dalam sistem dan praktek manajemen di lingkungannya. Dan kompetensi tersebut hanya bias dipenuhi oleh seseorang dengan kualifikasi S2 di bidang ilmu manajemen.d.Tenaga Pendidik (Dosen).

Untuk dapat menguasai kompetensi ini tentu harus di bekali kemampuan pemahaman konsep manajemen secara mendalam dengan ditunjang cara berfikir yang sistematis, analitis. Kemampuan berfikir yang sistematis dan analitis terhadap persoalan-persoalan manajemen dapat di pelajari dengan melaui berbagai penelitian-penelitian di bidang manajemen dengan menggunakan metode-metode yang tepat.

Capaian Pembelajaran Program Studi

Capaian Pembelajaran Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Gersik adalah sebagai berikut:

A	Sikap dan Tata Nilai	
1	Sesuai dengan lampiran Permendikbud No.49 tahun 2014 tentang SNPT point A	
CP	ST1	Bertakwa kepada Tuhan YME (Allah SWT) dan mampu menunjukkan sikap religius.
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	ST6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
2	Penciri Prodi	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Qur'an dan Hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Alqur'an dan As-Sunnah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan

	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B	Ketrampilan Umum dan Khusus	
1	Sesuai Permen No 49 tahun 2014 tentang SNPT point D; Magister Terapan	
	KU1	mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal keilmuan terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk pameran atau yang setara;
	KU2	mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau magister manajemen yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
	KU3	mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	KU4	mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin;
	KU5	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data;
	KU6	mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan;
	KU7	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
	KU8	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
3	Ketrampilan Utama Prodi Magister Manajemen	
	KK2	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, mengevaluasi berdasarkan bukti empiris dan ilmiah terhadap manajemen bisnis.
	KK3	Mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian terapan dibidang Manajemen serta memublikasikannya dengan memperhatikan prinsip anti plagiarisme.
4	Ketrampilan Khusus Penciri Prodi Magister Manajemen	
	KK5	Menjadi <i>problem solver</i> terhadap masalah-masalah ekonomi baik mikro maupun makro sehingga mampu mengedepankan analisis kritis yang bertanggung jawab dan berintegritas terhadap penyelesaian masalah bangsa dan negara secara adil.
	KK9	Menguasai analisis yang cermat terhadap kontribusi teori maupun konsep pengembangan manajemen yang dapat diaplikasikan pada institusi pemerintah baik secara spesifik maupun luas.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai Aosiasi	
	PP1	Menguasai dan mengaplikasikan pengetahuan, yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis, menjelaskan, dan mendiskusikan, tentang Ilmu manajemen dan sistem ekonomi nasional Indonesia secara komprehensif, utuh dan sistematis.
	PP2	Menguasai pengetahuan yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menjelaskan dan mendiskusikan, tentang ekonomi manajemen internasional dan/atau manajemen asing yang memengaruhi perkembangan sistem manajemen nasional Indonesia, serta aspek lain yang berkaitan erat dengan studi dan perkembangan ilmu manajemen.
	PP3	Menguasai pengetahuan dan kemahiran berfikir analitik yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran manajemen dalam rangka menemukan dan menerapkan manajemen untuk memecahkan simulasi kasus-kasus manajemen.

	PP4	Demokratis, mandiri, dan berwawasan kebangsaan, dalam menerapkan atau mengembangkan sistem manajemen ekonomi nasional yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.
	PP5	Menguasai pengetahuan dan strategy manajemen tingkat advanced yang diperlihatkan melalui kemampuan dalam bernegosiasi, dan merancang bisnis sesuai nilai dan prinsip dalam etika profesi manajemen dan bisnis.
	PP6	Menguasai metode penelitian dan penulisan riset dibidang manajemen yang diperlihatkan melalui kemampuan melakukan penelitian manajemen sesuai dengan prinsip etika akademik, yang bertujuan untuk memecahkan masalah manajemen, atau mengembangkan ilmu manajemen dan logika manajemen, atau menemukan kearifan lokal di bidang manajemen, yang layak untuk diangkat ke tataran nasional atau bahkan internasional.
	PP7	Memperlihatkan pemikiran, sikap, dan perilaku yang mencerminkan pribadi yang mengetahui tentang peran dan tanggung jawab ahli manajemen yang humanis.

Matakuliah Prodi Magister Manajemen

Semester I

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	2110011301	Manajemen Strategik	3
2	2110011302	Manajemen Operasional Strategik	3
3	2110011303	Manajemen Keuangan Perusahaan	3
4	2110011304	Pemasaran Strategik	3
5	2110011305	Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik	3
Jumlah			15

Semester II

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	2110012306	Metode Kuantitatif dan Kualitatif	3
2	2110012307	Etika Bisnis Islami	3
Mata Kuliah Kosentrasi Pemasaran			SKS
3	2110012308	Analisis Perilaku Konsumen	3
4	2110012309	Pemasaran Jasa	3
Sumberdaya Manusia			SKS
3	2110012310	Perencanaan dan Pengembangan Sum. Daya Man.	3
4	2110012311	Kepemimpinan Strategik	3
Keuangan			SKS
3	2110012312	Manajemen Keuangan Internasional	3
4	2110012313	Manajemen Investasi & Pasar Modal	3
Operasional			SKS
3	2110012314	Manajemen Logistik	3
4	2110012315	Manajemen Kualitas	3
Mata Kuliah Pilihan			
5	2110012316	Pemasaran Global	3
	2110012317	Hubungan Industrial	
	2110012318	Manajemen Perbankan	
	2110012319	Manajemen Perubahan	
	2110012320	Ekonomi Islam	
Jumlah			15

Semester III

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	2110013321	Riset Pemasaran	3
	2110013322	Riset Sumber Daya Manusia	
	2110013323	Riset Keuangan	
	2110013324	Riset Operasi	

2	2110013325	Seminar Proposal	3
Jumlah			6

Semester IV

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	2110014326	Tesis	6

4.9. FAKULTAS KESEHATAN

Tahun 2019 menjadi sejarah bagi Universitas Muhammadiyah Gresik, yang menjadi cetak biru Kampus kebanggaan warga Gresik yakni berdirinya Fakultas Kesehatan dengan 8 program Studi yang dibuka, berdirinya Fakultas Kesehatan dari hasil merger atau penggabungan tiga Perguruan Tinggi yakni Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan di Sidoarjo (STIKES Insan Unggul), Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan di Gresik (STIKES Delima Persada) dan Akademi Kebidanan Delima Persada Gresik. Penggabungan Perguruan Tinggi ini tertuang pada Surat Keputusan Kementerian Ristek Dikti No.219/KPT/I/2019.

Visi

“Menjadi Fakultas yang unggul, mandiri dan berjiwa entrepreneur islami di Bidang Kesehatan Tahun 2030”

Misi

1. Menerapkan kurikulum yang berkualitas sesuai capaian pembelajaran yang menghantarkan profil lulusan kesehatan yang professional dan kompeten.
2. Mengembangkan dan menyelenggarakan penelitian bidang kesehatan sesuai dengan roadmap global kebutuhan peningkatan bidang kesehatan dengan memadukan peran perkembangan teknologi modern.
3. Menyenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk menggapai kesejahteraan masyarakat berlandaskan hasil penelitian di bidang kesehatan dan kerjasama.
4. Menerapkan sistem penjaminan mutu internal dan external.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas sesuai kebutuhan stakeholder.
2. Menghasilkan luaran penelitian yang berkualitas dan diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi.
3. Mampu mewujudkan peningkatan kesehatan masyarakat melalui karya- karya pengabdian dan kerjasama.
4. Mewujudkan tata kelola Fakultas Kesehatan yang bermutu.

Sasaran

1. Terwujudnya penerapan kurikulum KKNi SNI/IKTI berkualitas.
2. Tercapainya luaran penelitian di bidang kesehatan yang unggul.
3. Tercapainya peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat melalui luaran penelitian di bidang kesehatan.
4. Tercapainya pengelolaan Fakultas Kesehatan yang bermutu

4.9.1. Program Studi Ilmu Gizi

Visi

“Pada tahun 2030 Prodi Gizi Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik menjadi Prodi yang meluluskan nutrisisionis yang mandiri, kreatif, professional dan unggul di bidang gizi olahraga dan pengembangan produk pangan gizi yang berasaskan islam”

Misi

1. Menerapkan pendidikan dengan kurikulum yang berkualitas sesuai dengan kompetensi gizi dan perkembangan global untuk menghasilkan tenaga gizi profesional.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian unggul berdasarkan ilmu, teknologi dalam bidang gizi.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang kreatif dan berkelanjutan untuk meningkatkan derajat kesehatan dan kesejahteraan masyarakat berbasis hasil penelitian.
4. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang kreatif dan berkelanjutan untuk meningkatkan derajat kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.
5. Melakukan sistem penjaminan mutu baik internal maupun eksternal.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memenuhi tuntutan Stakeholder dan pasar kerja.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasi secara nasional maupun internasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan gizi dalam peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.
3. Mewujudkan peningkatan derajat kesehatan dan kesejahteraan masyarakat berbasis hasil penelitian.
4. Kerja sama ditingkat regional, nasional, dan internasional.
5. Mewujudkan tata kelola dengan baik dan meningkatkan citra lembaga.

Sasaran

1. Tercapainya proses perkuliahan di bidang gizi yang berkualitas.
2. Terwujudnya penelitian unggul berdasarkan ilmu, teknologi dalam bidang gizi.
3. Dosen dan mahasiswa meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat melalui hasil penelitian.
4. Terjalin kerja sama ditingkat regional, nasional, dan internasional
5. Terwujud tata kelola dan citra lembaga yang baik.

Profil lulusan

1. Pengambil keputusan pelayanan gizi
2. Manajer dan care provider pelayanan gizi
3. Supervisor pelayanan gizi
4. Supervisor pendidikan dan pelatihan gizi
5. Inspirator gizi di masyarakat
6. Pelaksana penelitian ilmiah bidang gizi kesehatan dan kesejahteraan masyarakat
7. Konselor Gizi Olahragawan
8. Manajer Penyelenggaraan Makan Industri

Capaian Pembelajaran Lulusan

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.	Sikap dan Tata Nilai	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang terkait ilmu gizi dan kesehatan
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi terkait ilmu gizi dan kesehatan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi dan laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang gizi dan kesehatan, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU 6	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya.
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
2.	Penciri Universitas	
	KU 10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU 11	Mampu menggunakan teknologi Informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien
	KU 12	Mampu membaca peluang usaha dengan menciptakan lapangan kerja dalam bidang keahliannya
3.	Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Gizi Indonesia (AIPGI) SK No. 003/SK/AIPGI/V/2016	
	KU 13	Mampu mengaplikasikan iptek gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi
	KU 14	Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi dan dietetic untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya
	KU 15	Mampu mengelola pelayanan gizi berdasarkan penilaian gizi yang sudah baku secara mandiri
4.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Gizi Indonesia (AIPGI) SK No. 003/SK/AIPGI/V/2016	
	KK 1	Mampu membuat keputusan dalam proses pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi dan factor terkait
	KK 2	Mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif dan rehabilitated serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas
	KK 3	Mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung jawab atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis, empati pada klien dan tim kerja pada tingkat internal serta eksternal organisasi
	KK4	Mampu mendesain dan mengelola pendidikan gizi dengan menggunakan media dan metode sesuai karakteristik sasaran.

	KK5	Mampu mendesain dan mengelola penyelenggaraan makanan pada institusi dengan menerapkan konsep- konsep gizi dan manajemen
	KK6	Mampu mengembangkan rencana bisnis untuk program, produk atau layanan, termasuk pengembangan anggaran, kebutuhan staf, persyaratan fasilitas, perlengkapan dan persediaan
	KK7	Mampu melakukan penelitian di bidang gizi dan mendiseminasikan kajian penelaahan masalah gizi yang akurat dalam bentuk laporan penelitian
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai dengan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Gizi Indonesia (AIPGI) SK No. 003/SK/AIPGI/V/2016	
	PP 1	Mampu berfikir luas (meta- kognitif) dengan landasan ilmiah
	PP 2	Mampu menjelaskan teori dasar, iptek gizi serta ilmu terkait (ilmu pangan, biomedik, humaniora dan manajemen) secara terstruktur
	PP 3	Mampu mengaplikasikan iptek gizi dalam pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat melalui penilaian status gizi
	PP 4	Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi dan dietetic untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya
	PP 5	Mampu mengelola pelayanan gizi berdasarkan penilaian gizi yang sudah baku secara mandiri
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan Penciri Prodi Sarjana Ilmu Gizi Universitas Muhammadiyah Gresik	
	PP 6	Mampu menjelaskan teori dasar, iptek gizi serta ilmu terkait (ilmu pangan, biomedik, humaniora dan manajemen) secara terstruktur
	PP 7	Menguasai konsep teoritis dan dan mampu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis dalam bahasa asing (Inggris) secara umum.
	PP 8	Menguasai konsep teoritis dasar manajemen dan kepemimpinan secara mendalam, meliputi menganalisa konsep dasar manajemen, fungsi manajemen dan kepemimpinan dalam mencapai tujuan organisasi.
	PP 9	Menguasai konsep teoritis kimia, meliputi proses- proses kimia meliputi kinetika kimia, termodinamika, dan elektrokimia serta senyawa- senyawa organik dan anorganik yang berkaitan dengan gizi dan kesehatan
	PP 10	Menguasai konsep teoritis ilmu gizi dasar secara mendalam, meliputi pemahaman dan analisa peranan zat gizi makro dan mikro (klasifikasi, sumber, fungsi, serta jalur yang terlibat dalam metabolisme) dalam kehidupan dan kesehatan tubuh serta menerapkan pada diri sendiri dalam kehidupan sehari-hari
	PP 11	Menguasai konsep teoritis perkembangan mutakhir di bidang ilmu gizi dan kesehatan, teknologi pangan, serta peran genetik dalam manajemen nutrisi, sebagai dasar pemahaman tentang nutrigenomik yang dapat memperkaya kompetensi mahasiswa dalam memberikan pelayanan gizi

PP 12	Menguasai konsep teoritis terkait hubungan antara aktivitas fisik, gizi yang tepat, serta performa olahraga dan kesehatan secara keseluruhan, serta promosi kesehatan dan pencegahan penyakit melalui peningkatan pengetahuan gizi dan aktivitas fisik
PP 13	Menguasai konsep teoritis tentang bahan-bahan makanan, perubahan bahan makanan pasca panen (fisik, kimiawi dan mikrobiologi, sifat fisik dan komposisi kimianya), penanganan bahan makanan, penyimpanan dan pengolahan bahan makanan segar maupun hasil olahannya.
PP 14	Menguasai konsep teoritis terkait embriologi dan sifat-sifat genetis manusia, fungsi sistem tubuh, mekanisme normal dari tubuh manusia, proses terjadinya berbagai penyakit dan gangguan metabolisme pada manusia khususnya penyakit yang berkaitan dengan gizi.
PP 15	Menguasai konsep teoritis terkait kesehatan masyarakat, penyusunan kebijakan pemerintah dalam bidang pangan, ketahanan pangan, pelayanan gizi dan kesehatan, pengawasan penapisan status gizi kelompok masyarakat, menganalisa hubungan beragam faktor ekologi, social dan budaya, serta kepentingannya dalam ilmu gizi dalam rangka peningkatan derajat kesehatan masyarakat.
PP 16	Menguasai konsep teoritis terkait metabolisme energi dan zat gizi yang diperlukan dan paling berperan dalam setiap proses olahraga, sekaligus penyakit yang berkaitan dengan metabolisme tersebut.
PP 17	Mampu berpikir kritis dan logis dalam identifikasi masalah berdasarkan analisis data antropometri, biokimia, fisik dan klinis serta asupan zat gizi untuk menegakkan diagnosis gizi serta membuat perencanaan terapi gizi dan monitoring evaluasi terapi gizi
PP 18	Mampu berpikir kritis dan logis dalam identifikasi masalah gizi untuk menegakkan diagnosis gizi serta membuat perencanaan terapi gizi dan monitoring evaluasi terapi gizi dengan menggunakan software gizi.
PP 19	Menguasai konsep teoritis terkait sistem penyelenggaraan makanan mulai dari komponen sistem, hubungan antar sub sistem, bentuk industri penyelenggaraan makanan, fungsi manajemen dalam penyelenggaraan makanan, mendeskripsikan menu dan menganalisa faktor yang mempengaruhinya, merancang menu dan evaluasi menu, menghitung kebutuhan bahan makanan dalam institusi, pembelian, penerimaan, penyimpanan, penyaluran bahan makanan, persiapan, pengolahan, distribusi, transportasi, pelayanan, penyajian, pencucian dan pembuangan sampah.
PP 20	Menguasai konsep teoritis terkait survey kepuasan konsumen pada penyelenggaraan makan institusi
PP 21	Menguasai konsep teoritis terkait pendidikan gizi bagi penjamah makanan di penyelenggaraan makan institusi

PP 22	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar kehidupan berbagai jenis mikroorganisme, peran mikroorganisme dalam pangan, hubungan antar mikroorganisme dengan makanan, pencegahan faktor-faktor yang merugikan terhadap kualitas pangan, peranan mikroorganisme dalam industri fermentasi makanan serta cara penentuan jumlah dan jenis mikroorganisme dalam makanan.
PP 23	Menguasai konsep teoritis terkait mutu pangan/ makanan, pengawasan mutu terhadap pangan, aturan- aturan mengenai pengawasam terhadap pangan/ makanan, konsep jaminan mutu, standar mutu makanan, faktor- faktor pengendalian mutu dan ruang lingkup pengendalian mutu sesuai profesi ahli gizi.
PP 24	Menguasai konsep teoritis terkait penerapan prinsip pengembangan produk, kualitas produk, fungsionalitas, keawetan produk, keselamatan, nilai gizi dan kesehatan
PP 25	Menguasai konsep teoritis terkait rangkaian sistem sensori dan stimulus tubuh yang berperan pada proses makan serta persepsi flavour pada makanan.

Distribusi Kurikulum

SEMESTER I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911011101	Pendidikan Agama	2	-
2	1911011102	Pendidikan Pancasila	2	-
3	1911011318	Psikologi Gizi	2	-
4	1911011104	Bahasa Indonesia*	2	-
5	1911011208	English for Academic Purpose*	2	-
6	1911011312	Kimia Dasar	2	-
7	1911011313	Dasar Manajemen dan Kepemimpinan*	3	-
8	1911011314	Filsafat Ilmu	2	-
9	1911011327	Dasar Ilmu Gizi	3	-
JUMLAH			20	

SEMESTER II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911012205	AIK: Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	-
2	1911012103	Pendidikan Kewarganegaraan dan Anti Korupsi	2	-
3	1911012209	English for Nutrition*	2	1911011208/ English for Academic Purpose
4	1911012319	Biologi Manusia	2	-
5	1911012320	Anatomi dan Fisiologi*	3	-
6	1911012321	Mikrobiologi Dasar	2	-
7	1911012322	Kimia Organik*	2	-

8	1911012330	Metabolisme Gizi Makro	2	1911011312/ Kimia Dasar
9	1911012332	Ilmu Bahan Makanan	3	-
JUMLAH			20	

SEMESTER III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911013207	AIK II: Kemuhmadiyah	2	1911012205/ AIK: Ibadah, Akhlak, dan Muamalah
2	1911013315	Antropologi dan Sosiologi**	3	-
3	1911013323	Patofisiologi Penyakit Infeksi dan Defisiensi	3	1911012320/ Anatomi dan Fisiologi
4	1911013328	Gizi Dalam Daur Kehidupan*	3	1911011327/ Dasar Ilmu Gizi
5	1911013331	Metabolisme Gizi Mikro	2	1911012330/ Metabolisme Gizi Makro
6	1911013333	Analisa Zat Gizi*	3	1911012322/ Kimia Organik
7	1911013334	Gizi Kuliner*	3	-
8	1911013336	Ilmu Kesehatan Masyarakat*	2	-
9	1911013339	Penilaian Status Gizi	3	-
JUMLAH			24	

SEMESTER IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911014207	AIK III: Islam dan IPTEK	2	1911013207/ AIK II: Kemuhmadiyah
2	1911014211	Teknologi Informasi Gizi**	2	-
3	1911014325	Farmakologi Gizi**	2	-
4	1911014326	Biokimia*	3	-
5	1911014329	Dasar Gizi Olahraga	2	-
6	1911014335	Manajemen Penyelenggaraan Makan Institusi*	3	1911011313/ Dasar Manajemen dan Kepemimpinan

7	1911014337	Epidemiologi Gizi*	3	1911013336/ Ilmu Kesehatan Masyarakat
8	1911014347	Asuhan Gizi*	2	1911013339/ Penilaian Status Gizi
9	1911014348	Dietetika Penyakit Infeksi dan Defisiensi	3	1911013315/Patofisiologi Penyakit Infeksi dan Defisiensi 1911013328/Gizi Dalam Daur Kehidupan
JUMLAH			22	

SEMESTER V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911015324	Patofisiologi Penyakit Tidak Menular	3	1911012320/ Anatomi dan Fisiologi
2	1911015340	Edukasi dan Komunikasi Gizi**	3	-
3	1911015341	Mikrobiologi Pangan	3	1911012321/ Mikrobiologi Dasar
4	1911015342	Teknologi Pengolahan Pangan	3	1911012332/ Ilmu Bahan Makanan
5	1911015349	Dietetika Penyakit Tidak Menular*	3	1911013328/ Gizi dalam Daur Kehidupan
6	1911015353	Biostatistik dan Manajemen Data**	3	-
7	1911015354	Metodologi Penelitian*)**	3	-
JUMLAH			21	

SEMESTER VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911016316	Ekologi Pangan dan Gizi	2	1911013312/ Antropologi dan Sosiologi
2	1911016317	Etika Profesi**	2	-
3	1911016338	Manajemen Program Gizi	3	1911014336/ Epidemiologi
4	1911016210	Kewirausahaan Berbasis Islami*)**	3	-
5	1911016343	Manajemen Mutu dan Keamanan Pangan	3	1911014334/ Manajemen Penyelenggaraan Makan Institusi
JUMLAH			13	

SEMESTER VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911017356	Praktek Kerja Gizi Klinik	4	≥ 126 SKS
2	1911017357	Praktek Kerja Manajemen Penyelenggaraan Makan Institusi	4	
3	1911017358	Praktek Kerja Gizi Masyarakat	4	
JUMLAH			12	

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911018359	Kuliah Kerja Nyata (KKN)**	4	≥ 110 SKS
2	1911018355	Skripsi**	6	1911015353/ Biostatistik dan Manajemen Data 1911015354/ Metodologi Penelitian
JUMLAH			10	

* : Mata Kuliah Daring

** : Mata Kuliah yang dapat diambil pada semester sebelumnya

TOTAL JUMLAH SKS LULUS

149 SKS

MATA KULIAH PILIHAN

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat	Semester
1	1911014350	Gizi Daur Kehidupan pada Olahragawan	2	-	4
2	1911014344	Pangan Fungsional		-	4
3	1911015351	Metabolisme Zat Gizi dan Olahraga	2	1911014350/ Gizi Daur Kehidupan Olahragawan	5
4	1911015345	Sensorik Makanan		1911014344/ Pangan Fungsional	5
5	1911016352	Asuhan Gizi Olahraga	3	1911015351/ Metabolisme Zat Gizi dan Olahraga	6
6	1911016346	Pengembangan Produk Pangan		1911015345/ Sensorik Makanan	6
JUMLAH			7		

4.9.2. Program Studi Kesehatan Masyarakat

Visi

“Menjadi program studi yang berkualitas mandiri serta menghasilkan sarjana kesehatan masyarakat (S.KM) yang berkarakter inovatif dan berakhlak mulia dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat industri pada tahun 2030”

Misi

1. Melaksanakan pendidikan yang berkarakter Islami yang memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah dan meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
2. Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berguna dalam pemecahan masalah kesehatan masyarakat industri
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan hasil penelitian bidang kesehatan masyarakat
4. Menjalani kerjasama dengan lembaga pendidikan, pemerintahan, kesehatan, dunia usaha dan industry secara akuntabel, kredibel dan subtainabel.

Tujuan

1. Menghasilkan Sarjana Kesehatan Masyarakat yang beriman, bertaqwa dan berakhlak mulia dalam bidang ilmu kesehatan
2. Meningkatkan kapasitas dosen dalam melakukan riset dan publikasi dalam bidang kesehatan masyarakat khususnya permasalahan daerah industri
3. Meningkatkan pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam rangka menyebarkan pengetahuan khususnya permasalahan kesehatan masyarakat daerah industry dan masyarakat pada umumnya.
4. Terjalani kerjasama dengan lembaga pendidikan, pemerintahan, dunia usaha secara akuntabel, kredibel dan sustainabel.

Sasaran

1. Peningkatan akreditasi program studi kesehatan masyarakat
2. Peningkatan mutu pendidikan kesehatan masyarakat yang subtainabel
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian yang inovatif untuk kemajuan ilmu kesehatan masyarakat
4. Peningkatan kerjasama dengan lembaga pendidikan, pemerintahan, dunia usaha secara akuntabel, kredibel dan sustainabel.

Profil Lulusan

1. *Manager (manajer)*
2. *Innovator (pembaharu)*
3. *Researcher (peneliti)*
4. *Apprenticer (pembelajar)*
5. *Communitarian (merakyat)*
6. *leader (pemimpin)*
7. *Educator (Pendidik)*

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum dan Khusus	
1.	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
3.		Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan AIPTKMI
	KK1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin
	KK2	Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin
	KK3	Mampu mengembangkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin
	KK4	Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin
	KK5	Mampu mengevaluasi kebijakan dan perencanaan kesehatan di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin
	KK6	Mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan kesehatan di bidang kesmas pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin
	KK7	Mampu menyesuaikan komunikasi secara efektif dengan kegiatan promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK8	Mampu mengidentifikasi komunikasi efektif setempat pada program promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK9	Mampu menggunakan pemahaman komunikasi efektif setempat pada upaya promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK10	Mampu menyesuaikan budaya setempat dengan kegiatan promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK11	Mampu mengidentifikasi budaya setempat pada program promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK12	Mampu menggunakan pemahaman budaya setempat pada upaya promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK13	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK14	Mampu mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK15	Mampu mengembangkan strategi pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotive dan preventif di bidang kesmas
	KK16	Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesmas terampil dalam manajemen di bidang kesmas pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin.
	KK17	Mampu mengevaluasi prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesmas terampil dalam manajemen di bidang kesmas pada tingkat program di pelayanan kesehatan Sekunder dengan pendekatan multidisiplin.
	KK18	Mampu Mengembangkan prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesmas dan terampil dalam manajemen di bidang kesmas pada tingkat kebijakan di pelayanan kesehatan Tersier dengan pendekatan transdisiplin
	KK19	Mampu menerapkan kepemimpinan dan berfikir sistem di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin
	KK20	Mampu mengevaluasi kepemimpinan dan berfikir sistem di bidang kesmas pada tingkat program di pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin
	KK21	Mampu mengembangkan kepemimpinan dan berfikir sistem di bidang kesmas pada tingkat kebijakan di pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin
C		Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan
1		Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan oleh AIPTKMI
	PP1	Mampu melakukan kajian dan analisa (<i>analysis and assesment</i>)
	PP2	Mampu mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (<i>policy development and program planning</i>)
	PP3	Mampu memahami budaya lokal (<i>Cultural competency/lokal wisdom</i>)
	PP4	Mampu memahami dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat (<i>Basic public health sciences</i>)
	PP5	Mampu merencanakan dan mengelola sumber dana (<i>Financial planning and management</i>)

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	PP6	Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (<i>leadership and system thinking skills</i>)
	PP7	Mampu berkomunikasi secara efektif (<i>Communication Skills</i>)
	PP8	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat (<i>Community empowerment</i>)
	PP9	Mampu mengintegrasikan keilmuan kesehatan masyarakat dalam masalah kesehatan Industri
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Gresik	
	PP10	Mampu menerapkan keilmuan kesehatan masyarakat sesuai dengan lingkungan pekerjaan
	PP11	Mampu menerapkan keilmuan kesehatan masyarakat dengan mengangkat kearifan lokal
	PP12	Mampu mengintegrasikan keilmuan kesehatan masyarakat dalam masalah kesehatan Industri

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911021101	Pendidikan Agama Islam (**)	2	
2	1911023121	Pendidikan Pancasila (**)	2	
3	1911021203	English For Academic Purpose	2	
4	1911021104	Bahasa Indonesia	2	
5	1911021305	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat (***)	2	
6	1911021306	Dasar Kependudukan	2	
7	1911021307	Etika dan Hukum Kesehatan	2	
8	1911021308	Biomedik I	3	
9	1911021309	Pikologi dasar (***)	2	
10	1911021310	Filsafat Ilmu	2	
JUMLAH SKS			21	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911022211	AIK I : Ibadah, Akhlaq & Muamalah (**)	2	1911021101
2	1911022312	English For Public Health	2	1911021203
3	1911022313	Dasar Gizi Kesehatan Masyarakat	3	
4	1911022314	Biomedik II	3	1911021308
5	1911022315	Komunikasi Kesehatan (***)	2	
6	1911022316	Dasar Epidemiologi	2	
7	1911022317	Administrasi Kebijakan Kesehatan Masyarakat (***)	2	
8	1911022318	Dasar Kesehatan Lingkungan (***)	2	
9	1911022319	Dasar Promosi Kesehatan	2	
JUMLAH SKS			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911023220	AIK II : Kemuhammadiyah (**)	2	1911021101
2	1911021102	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	1911023322	Organisasi Manajemen Kesehatan Masyarakat	2	
4	1911023123	Ilmu Sosial Budaya	2	
5	1911023324	Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	
6	1911023325	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	2	
7	1911023326	Analisis Kualitas Lingkungan	2	1911022318
8	1911023227	Kewirausahaan	2	
9	1911023328	Epidemiologi penyakit menular	2	1911022316
10	1911023329	Strategi Promosi Kesehatan	2	1911022319
11	1911023330	Tehnik Analisis Kependudukan	2	1911021306

12	1911023331	Ekonomi kesehatan & Pembiayaan Kesehatan	2	
JUMLAH SKS			24	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911024232	AIK III : Islam & Iptek **)	2	1911021101
2	1911024333	Biostatistik Deskriptif & Inferensial ***)	3	
3	1911024334	Sistem Informasi Kesehatan	2	
4	1911024335	Epidemiologi penyakit tidak menular	2	1911023328
5	1911024336	Dasar Kesehatan Reproduksi ***)	2	
6	1911024337	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	
7	1911024338	Sosio Antropologi	3	
8	1911024339	Dasar manajemen Bencana	2	
9	1911024340	Penentuan Status Gizi	2	
10	1911024341	Ekologi pangan	2	
11	1911024342	Sanitasi dan TTU	2	
JUMLAH SKS			24	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911025343	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3	
2	1911025344	Promosi Kesehatan II	2	1911023329
3	1911025345	Manajemen Mutu Pelayanan Masyarakat	2	
4	1911025346	Administrasi RS & Puskesmas	2	
5	1911025347	Sistem Informasi Geografis	2	
6	1911025348	Hygiene Perusahaan ***)	2	
7	1911025349	Zoonosis	2	
8	1911025350	PBL (Pengalaman Belajar Lapangan)	3	
		Mata kuliah berdasarkan pemintan yang dipilih *	6	
JUMLAH SKS			24	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911026351	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan ***)	2	
2	1911026352	Metodologi Penelitian	3	
3	1911026353	Penulisan Ilmiah	2	
4	1911026354	Kepemimpinan dan berfikir sistem kesehatan masyarakat	2	
5	1911026255	KKN	3	
6	1911026356	Penyakit Akibat Kerja	2	
		Mata kuliah berdasarkan peminatan yang dipilih *	10	
JUMLAH SKS			24	

Semester VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911027357	Pengembangan Media Promosi Kesehatan	2	
2	1911027358	Kesehatan Matra	2	
3	1911027359	Magang	3	
4	1911027360	Skripsi	4	
		Mata kuliah berdasarkan peminatan yang dipilih *	8	
JUMLAH SKS			19	

*) Wajib Minat

**) Wajib Lokal Universitas Muhammadiyah Gresik

***) Mata kuliah daring

Total SKS LULUS : 156 SKS

PEMINATAN : Kesling dan K3 (Smt 5,6 & 7)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911025401	AMDAL	2	
2	1911025402	Penyediaan Air Bersih	2	
3	1911025403	Ergonomi	2	
4	1911026404	Pengelolaan Sampah	2	
5	1911026405	Toksonomi Industri	2	
6	1911026406	Epidemiologi Lingkungan dan Kesehatan Kerja	2	
7	1911026407	Gizi Kerja	2	
8	1911026408	Pengolahan Limbah Padat , Cair dan Gas	2	
9	1911027409	Psikologi Industri	2	
10	1911027410	Pengolahan Limbah B3	2	
11	1911027411	Pengendalian Vektor	2	
12	1911027412	Penyehatan Makanan dan Minuman	2	
JUMLAH SKS			24	

PEMINATAN : Biostatistika dan Kesehatan Reproduksi (Smt 5,6 & 7)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911025413	Statistika Inferensial Lanjut	3	
2	1911025414	Rancangan Eksperimen	3	
3	1911026415	Kependudukan KB	3	
4	1911026416	Aplikasi Komputer	2	
5	1911026417	GIS	3	
6	1911026418	Mutu Pelayanan Kesehatan Reproduksi	2	
7	1911027419	Kesehatan Reproduksi Remaja	2	
8	1911026420	Kesehatan Ibu dan Anak	2	
9	1911026421	Rancangan Sampel	2	
10	1911026422	Survey Cepat	2	
JUMLAH SKS			24	

PEMINATAN : Administrasi Kebijakan Kesehatan (Smt 5,6 & 7)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911025423	Manajemen Pelayanan Kesehatan	2	
2	1911025424	Analisis Kebijakan Kesehatan	2	
3	1911025425	Manajemen Pemasaran Bidang Kesehatan	2	
4	1911026426	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	
5	1911026427	Manajemen Strategik	2	
6	1911026428	Manajemen Logistik	2	
7	1911026429	Seminar Kebijakan Kesehatan	2	
8	1911026430	Manajemen Keuangan	2	
9	1911027431	Asuransi Kesehatan	2	
10	1911027432	Sistem Kesehatan Nasional	2	
11	1911027433	Perilaku dan Pengembangan Organisasi	2	
12	1911027434	Mutu Pelayanan Kesehatan	2	
JUMLAH SKS			24	

PEMINATAN : Gizi Kesehatan Masyarakat (Smt 5,6 & 7)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911025435	Analisis Zat Gizi	3	
2	1911025436	Kewirausahaan Gizi	3	
3	1911025437	Komunikasi Informasi dan Edukasi Gizi	2	
4	1911026438	Dietetik Masyarakat	3	
5	1911026439	Ketahanan dan Keamanan Pangan	2	
6	1911026440	Manajemen Gizi Institusi	3	
7	1911026441	Perencanaan Program Gizi	3	

8	1911026442	Tehnologi dan Pengembangan Pangan	3	
9	1911027443	Gizi Daur Hidup	2	
.JUMLAH SKS			24	

PEMINATAN : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (Smt 5,6 & 7)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911025444	Pengembangan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD)	2	
2	1911025445	Pengembangan Organisasi	2	
3	1911025446	Perencanaan & Evaluasi Promkes	2	
4	1911026447	Survey Pengamatan Perilaku	2	
5	1911026448	Dinamika Kelompok	2	
6	1911026449	Pendidikan dan Pelatihan	2	
7	1911026450	Study Kualitatif	2	
8	1911026451	Komunikasi Lanjut	2	
9	1911027452	Metode dan Tehnik Pendidikan Kesmas	3	
10	1911027453	Issu Mutahir dan Seminar Program Kesmas	3	
11	1911027454	Psikologi Kesehatan	2	
.JUMLAH SKS			24	

PEMINATAN : Epidemiologi (Smt 5,6 & 7)

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911025455	Seminar Epidemiologi	3	
2	1911025456	Rancangan Investigasi Wabah & KLB	3	
3	1911025457	Epidemiologi Penyakit Tropis	3	
4	1911026458	Riset Epidemiologi	3	
5	1911026459	Epidemiologi Kecelakaan	2	
6	1911026460	Rapid Survey	2	
7	1911026461	Serveilans Epidemiologi	4	
8	1911027462	Program Pemberantasan Penyakit Menular	2	
9	1911027463	Epidemiologi Bencana	2	
.JUMLAH SKS			24	

4.9.3. Program Studi Ilmu Keperawatan

Visi

“Mewujudkan Sarjana Keperawatan yang Profesional, inovatif, tangguh dan berakhlakul karimah di Kawasan Pantai Utara Tahun 2030”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan Sarjana Keperawatan yang unggul dan berakhlakul kharimah.
2. Menyelenggarakan dan meningkatkan penelitian untuk menunjang pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu keperawatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara langsung dan berkelanjutan.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, inovatif, tangguh dan berakhlakul karimah dalam keperawatan.
2. Melaksanakan kegiatan penelitian di bidang kesehatan dan keperawatan untuk mengembangkan ilmu keperawatan dan menyelesaikan masalah kesehatan baik di tingkat lokal maupun nasional.

- Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan keperawatan sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara umum.

Profil Lulusan

- Pelayanan kesehatan di dalam negeri : Rumah Sakit, Puskesmas, Dinas Kesehatan, Asuransi Kesehatan, Tenaga Keperawatan di Klinik Kesehatan dan Perusahaan.
- Pelayanan Keperawatan Profesional di Luar Negeri.
- Pelayanan Keperawatan Mandiri (Home Care).
- Institusi Pendidikan Kesehatan (Dosen).
- Perwira Karir pada lingkungan TNI/POLRI.

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A	SIKAP TATA NILAI	
1	Salinan Lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST 1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap yang religius
	ST 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	ST 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Pedoman Pendidikan AIK-PTM Tahun 2013	
	ST 11	Mengetahui dan memahami hakikat tuhan, manusia, dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al – Quran dan hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan
	ST 12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Quran dan hadits Maqbullah
	ST 13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST 14	Mampu menginternalisasi misi persyarikatan muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
	ST 15	Menguasi dan mengintegrasikan nilai – nilai islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B	KETERAMPILAN UMUM (KU)	
1	Salinan Lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
2	Penciri Universitas Muhammadiyah Gresik	
	KU 23	Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa inggris secara efektif
	KU 24	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien
	KU 25	Mampu menciptakan peluang usaha dengan menciptakan lapangan kerja dalam bidang keahliannya
C	KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
	KK 1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia
	KK 2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis
	KK 3	Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support</i> /BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya
	KK 4	Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
	KK 5	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
	KK 6	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat
	KK 7	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
	KK 8	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara regular dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
	KK 9	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
	KK 10	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
	KK 11	Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP
	KK 12	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
	KK 13	Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya
	KK 14	Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KK 15	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
D	PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Asosiasi Program Studi Sejenis atau Asosiasi Profesi	
	PP 1	Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i>
	PP 2	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik
	PP 3	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)
	PP 4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana
	PP 5	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan
	PP 6	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik
	PP 7	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
	PP 8	Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support/BTCLS</i>) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana
	PP 9	Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan
	PP 10	Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
	PP 11	Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
	PP 12	Menguasai metode penelitian ilmiah
2	Penguasaan Penciri Program Studi Di Universitas Muhammadiyah Gresik	
	PP 13	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik islami
	PP 14	Menguasai konsep kewirausahaan di bidang keperawatan
	PP 15	Menguasai Konsep Penanganan Penanggulangan Kegawatdaruratan (PPGD) dan Bencana

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911031101	Bahasa Indonesia	3	
2	1911031209	Bahasa Inggris I	2	
3	1911031324	Konsep Dasar Keperawatan I	3	
4	1911031102	Agama	2	
5	1911031319	Ilmu Dasar Keperawatan I	4	
6	1911031103	Pancasila	2	
7	1911037211	Sistem Informasi Keperawatan	2	
Jumlah			18	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911032325	Konsep Dasar Keperawatan II	3	1911031324
2	1911032320	Ilmu Dasar Keperawatan II	3	
3	1911032210	Bahasa Inggris II	2	1911031209
4	1911032104	Kewarganegaraan	2	
5	1911032205	AIK : Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	1911031102
6	1911032315	Komunikasi Dalam Keperawatan I	2	
7	1911032314	Filsafat ilmu	2	

8	1911031322	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	
Jumlah			19	

Semester III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911033313	Psikososial dan Budaya Dalam Keperawatan	2	
2	1911033328	Keperawatan Dasar I	4	
3	1911033321	Ilmu Dasar Keperawatan III	4	1911032325
4	1911033331	Keperawatan Maternitas I	3	
5	1911033334	Keperawatan Anak I	3	
6	1911033316	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1911031315
7	1911032317	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	
8	1911033206	AIK II : Kemuhammadiyah	2	1911032205
Jumlah			24	

Semester IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911034329	Keperawatan Dasar II	4	1911032328
2	1911034337	Keperawatan Medikal Bedah I	4	
3	1911034341	Keperawatan Jiwa I	3	
4	1911034332	Keperawatan Maternitas II	3	1911033331
5	1911034335	Keperawatan Anak II	3	1911033334
6	1911035346	Keperawatan Keluarga	4	
7	1911034207	AIK III : Islam dan Iptek	2	1911033206
Jumlah			23	

Semester V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911034344	Keperawatan Komunitas I	3	
2	1911035342	Keperawatan Jiwa II	3	
3	1911035338	Keperawatan Medikal Bedah II	3	1911034337
4	1911035349	Keperawatan Gawat Darurat	4	
5	1911036212	Enterpreneur dalam Keperawatan	3	
6	1911035347	Keperawatan Gerontik	4	
7	1911036353	Praktik keperawatan	4	
Jumlah			24	

Semester VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911036339	Keperawatan medikal bedah III	4	1911035338
2	1911036355	Metodelogi Penelitian	4	
3	1911036356	Biostatistik	3	
4	1911036258	Kuliah Kerja Nyata	3	
5	1911036354	Manajemen Keperawatan	4	
6	1911037351	Keperawatan Bencana	2	1911035349
7	1911035345	Keperawatan Komunitas II	3	
Jumlah			23	

Semester VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911037350	Keperawatan Kritis	3	1911035349
2	1911037348	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	
3	1911037352	Keperawatan HIV-AIDS	2	
4	1911037326	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	2	
5	1911037357	Skripsi	4	
Jumlah			14	

Total SKS LULUS : 145 SKS

4.9.4. Program Studi Sarjana Kebidanan

Visi

“Tahun 2030 menjadi Program Studi unggul, mandiri, dijiwai nilai-nilai entrepreneurship islami, dan menghasilkan lulusan yang kompeten dalam asuhan kebidanan berorientasi pada pangan sehat”

Misi

1. Melaksanakan pendidikan kebidanan berlandaskan nilai-nilai islami untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam asuhan kebidanan berorientasi pada pangan sehat.
2. Melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap yang bermanfaat untuk pengembangan pendidikan dan kemajuan IPTEK kesehatan yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang bermanfaat bagi kesehatan masyarakat terpublikasi pada jurnal nasional.
4. Menjalin kerjasama lintas program dan lintas sektor dalam dan luar negeri untuk keterwujudan visi dan unggulan.
5. Melaksanakan sistem penjamin mutu internal dan eksternal untuk peningkatan tata kelola dan citra program studi.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkompentensi, memiliki jiwa wirausaha islami dalam bertindak, unggul dalam asuhan kebidanan pada daur hidup wanita berbasis pangan halal.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat untuk bahan ajar dan pengembangan IPTEK serta untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa berbasis penelitian
4. Terlaksananya kerjasama dengan dunia kerja institusi pemerintah dan swasta, ditingkat lokal, nasional serta internasional yang menunjang pelaksanaan Tri Dharma PT dan kegiatan penunjang lainnya
5. Terciptanya tatakelola yang baik dan meningkatnya citra lembaga yaitu Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik

Profil Lulusan

Lulusan program studi sarjana kebidanan diharapkan dapat memenuhi perannya yaitu antara lain sebagai :

1. Pemberi asuhan kebidanan (*Care Provider*)
2. Penggerak masyarakat (*Community Leader*)
3. Komunikator (*Communicator*)
4. Pengelola (*Manager*)
5. Pengambil Keputusan (*Decision Maker*)

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
A	SIKAP TATA NILAI	
1	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT & Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	S11	Mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia, dan kehidupan sesuai dengan tuntukan Al Qur'an dan Hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan
	S12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al Qur'an dan As Sunnah Maqbullah
	S13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa, dan Negara
	S14	Mampu menginternalisasi misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
	S15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B	KETERAMPILAN UMUM (KU)	
1	Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT & Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar kelembagaannya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
C	KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
1	Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018	
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan,

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
		nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak pra sekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan
	KK4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	KK5	Mampu menerapkan berbagai teori kontrasepsi termasuk AKDR dan AKBK
	KK6	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, patient safety dan upaya bantuan hidup dasar
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
	KK8	Mampu mengaplikasikan bahan pangan halal dalam asuhan kebidanan pada daur hidup wanita.
	KK9	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi
	KK10	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional
	KK11	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik
	KK12	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan
	KK13	Mampu mengaplikasikan penggunaan bahan pangan halal dalam upaya promotif, preventif untuk masalah kesehatan reproduksi
D	PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018,	
	PP1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.
	PP2	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum.
	PP3	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan
	PP4	Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi kesehatan, politik kesehatan, kebijakan publik dibidang kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan, epidemiologi dan biostatistik kesehatan masyarakat secara umum.
	PP5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses menjadi orang tua.
	PP6	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum.
	PP7	Menguasai konsep teoritis pangan halal dalam asuhan kebidanan pada daur hidup wanita
	PP7	Menguasai konsep dasar prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (<i>Basic Life Support</i>) dan patient safety
	PP8	Menguasai konsep teoritis ketrampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam.
	PP9	Menguasai konsep umum ilmu kesehatan masyarakat
	PP10	Menguasai konsep umum patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan.
	PP11	Menguasai prinsip hukum peraturan perundang – undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum.
	PP12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam.
	PP13	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum
	PP14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan

Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011101101	Pendidikan Agama	2	
2	2011101102	Pancasila	2	
3	2011101209	Bahasa Inggris	2	
4	2011101312	Anatomi dan Fisiologi	3	
5	2011101313	Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	
6	2011101314	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2	
7	2011101315	Ilmu Komunikasi dan Konseling	2	
8	2011101316	Konsep Kebidanan	3	
9	2011101317	Kebutuhan Dasar Manusia	2	
JUMLAH			20	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011102103	Kewarganegaraan	2	
2	2011102206	AIK I : Ibadah, akhlak dan muamalah	2	
3	2011102210	English for Midwife	2	2011101209
4	2011102318	Mikrobiologi dan parasitologi	3	
5	2011102319	Fisika Kesehatan	2	
6	2011102320	Biokimia	2	
7	2011102321	Humaniora	2	
8	2011102322	Etikolegal dan perundang-undangan	2	2011101316
9	2011102323	Ketrampilan Dasar Klinik Kebidanan	3	2011101317
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011103104	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	2	
2	2011103105	Bahasa Indonesia	2	
3	2011103207	AIK II : Kemuhmadiyah	2	2011102206
4	2011103324	Epidemiologi	2	
5	2011103327	Biologi Reproduksi	2	
6	2011103329	Asuhan Remaja dan Pra Konsepsi	2	
7	2011103330	Asuhan Kehamilan	5	
8	2011103339	Promosi Kesehatan	3	
JUMLAH			20	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011104208	AIK III : Islam dan IPTEK	2	2011103207
2	2011104331	Asuhan Persalinan dan BBL	4	2011103330
3	2011104332	Asuhan Masa Nifas dan Menyusui	3	2011103330
4	2011104333	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, dan Balita	4	2011103330
5	2011104338	Dokumentasi Kebidanan	2	
6	2011104340	Obstetri Ginekologi	3	
7	2011104343	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2	
JUMLAH			20	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011105347	Sistem Informasi Kesehatan	2	
2	2011105328	Farmakologi kebidanan	3	2011102320
3	2011105334	Asuhan Keluarga Berencana	4	2011104332
4	2011105336	Asuhan masa klimakterium	2	

5	2011105344	Patologi Kebidanan	3	2011104331
6	2011105345	Kegawatdaruratan Maternal Neonatal	3	2011104333
7	2011105346	Metode Penelitian dan Biostatistik	3	
JUMLAH			20	

SEMESTER VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011106211	Kewirausahaan	2	
2	2011106337	Asuhan Kebidanan Komunitas	3	2011104338
3	2011106335	Kesehatan Reproduksi Wanita	2	
4	2011106355	Sosial Budaya Gizi	2	
5	2011106350	Ilmu Gizi dalam Kebidanan	3	
6		MK Pilihan	2	
7		MK Pilihan	2	
8		MK Pilihan	2	
JUMLAH			20	

SEMESTER VII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011107342	Ilmu Kesehatan Anak	2	
2	2011107349	Psikologi Perkembangan	2	
3	2011107351	Praktik Kebidanan 1	2	2011105345
4	2011107352	Praktik Kebidanan 2	4	2011105345
5	2011107348	Manajemen Mutu Pelayanan Kebidanan	2	
6	2011107325	Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kebidanan	2	
7	2011107356	Kebidanan dalam Islam	2	
8	2011107153	KKN	3	
JUMLAH			19	

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011108341	<i>Evidence based midwifery</i>	3	
2	2011108154	Skripsi	6	2011106347
JUMLAH			9	

TOTAL SKS LULUS : 148 SKS

Mata kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011106360	Ilmu Perilaku	2	
2	2011106358	Public Speaking	2	
3	2011106359	Media Pengembangan Promosi	2	
4	2011106360	Inovasi dan Pelayanan Kebidanan	2	
5	2011106361	Kebidanan Komplementer	2	
6	2011106362	Strategi pemasaran Kebidanan	2	

4.9.5. Program Studi Profesi Kebidanan

Visi

“Tahun 2030 menjadi Program Studi unggul, mandiri, dijiwai nilai-nilai entrepreneurship islami, dan menghasilkan Bidan yang kompeten dalam asuhan kebidanan berorientasi pada pangan sehat”

Misi

1. Melaksanakan pendidikan kebidanan berlandaskan nilai-nilai islami untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam asuhan kebidanan berorientasi pada pangan sehat.
2. Melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap yang bermanfaat untuk pengembangan pendidikan dan kemajuan IPTEK kesehatan yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian yang bermanfaat bagi kesehatan masyarakat terpublikasi pada jurnal nasional.
4. Menjalin kerjasama lintas program dan lintas sektor dalam dan luar negeri untuk keterwujudan visi dan unggulan.
5. Melaksanakan sistem penjamin mutu internal dan eksternal untuk peningkatan tata kelola dan citra program studi.

Tujuan

1. Menghasilkan bidan yang kompeten, memiliki jiwa wirausaha islami dalam bertindak, unggul dalam melaksanakan asuhan kebidanan pada daur hidup wanita berbasis pangan halal.
2. Menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat untuk bahan ajar dan pengembangan IPTEK serta untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa berbasis penelitian
4. Terlaksananya kerjasama dengan dunia kerja institusi pemerintah dan swasta, ditingkat lokal, nasional serta internasional yang menunjang pelaksanaan Tri Dharma PT dan kegiatan penunjang lainnya
5. Terciptanya tatakelola yang baik dan meningkatnya citra lembaga yaitu Program Studi Profesi Kebidanan Fakultas kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik

Profil Lulusan

Lulusan program studi profesi kebidanan diharapkan dapat memenuhi perannya yaitu antara lain sebagai :

1. Pemberi asuhan kebidanan (*Care Provider*)
2. Penggerak masyarakat (*Community Leader*)
3. Komunikator (*Communicator*)
4. Pengelola (*Manager*)
5. Pengambil Keputusan (*Decision Maker*)

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
A	SIKAP TATA NILAI	
1		Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT & Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	S11	Mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia, dan kehidupan sesuai dengan tuntukan Al Qur'an dan Hadist yang shahih dan ilmu pengetahuan
	S12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al Qur'an dan As Sunnah Maqbullah
	S13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa, dan Negara
	S14	Mampu menginternalisasi misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
	S15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B	KETERAMPILAN UMUM (KU)	
1	Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT & Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018	
	KU1	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
	KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif;
	KU3	Mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya
	KU4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	KU5	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
	KU6	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi;
	KU7	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
	KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
	KU9	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
	KU10	mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
	KU11	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
	KU12	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya;

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
	KU13	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
C	KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
	Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018	
	KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan secara holistic komprehensif dan berkesinambungan yang di dukung kemampuan berpikir kritis, reflektif dan rasionalisasi klinis dengan pertimbangan filosofi, keragaman budaya, keyakinan, sosial ekonomi, keunikan individu, sesuai lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pra nikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur, dan perimenopause), serta pelayanan KB
	KK2	Mampu mengelola pertolongan persalinan fisiologis atas tanggung jawab sendiri
	KK3	Mampu melakukan deteksi dini didukung kemampuan berpikir kritis dan rasionalisasi klinis sesuai lingkup asuhan kebidanan
	KK4	Mampu melakukan konsultasi kolaborasi dan rujukan
	KK5	Mampu melakukan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	KK6	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi alamiah, sederhana, hormonal, dan jangka panjang (AKDR dan AKBK) dan konseling kontrasepsi mantap sesuai dengan standard an memperhatikan aspek budaya setempat
	KK7	Mampu melakukan manajemen pengelolaan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
	KK8	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan dan pelaporan pelayanan kebidanan sesuai kode etik profesi
	KK9	Mampu melakukan asuhan kebidanan dalam daur hidup wanita berbasis pangan halal
	KK10	kesehatan dan konseling tentang kesehatan reproduksi, kehidupan berkeluarga sehat antara lain : perilaku reproduksi sehat, perencanaan keluarga, persiapan menjadi orang tua dan pengasuhan ank, pemenuhan hak asasi manusia, keadilan dan kesetaraan gender, serta pandangan tentang kehamilan dan persalinan sebagai proses fisiologis
	KK11	Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas termasuk upaya negoisasi, advokasi dan kolaborasi interprofesional dalam upaya meningkatkan status kesehatan ibu dan anak.
	KK12	Mampu melakukan upaya pemberdayaan perempuan sebagai mitra untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
	KK13	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis, kritis, inovatif sesuai dengan kode etik.
	KK14	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan dan di fasilitas pelayanan kesehatan lainnya dalam lingkup tanggung jawabnya
D	PENGUASAAN PENGETAHUAN	
	Kurikulum Pendidikan Profesi Bidan (Sarjana Akademik & Profesi) Edisi 1, 2018	
	PP1	Menguasai teori aplikasi ilmu kebidanan (<i>midwifery science</i>) dan praktik asuhan kebidanan (<i>midwifery practice</i>) selama siklus reproduksi.
	PP2	Menguasai teori aplikasi ekologi manusia, ilmu perilaku dan budaya, ilmu biomedek, biologi reproduksi dan perkembangan yang terkait asuhan kebidanan; (<i>human ecology, social and behavioural sciences, biomedical science, reproductive and development biology</i>).
	PP3	Menguasai teori aplikasi ketrampilan dasar praktik kebidanan.
	PP4	Menguasai teori aplikasi pemberdayaan perempuan, keluarga dan masyarakat serta kemitraan dengan lintas sektoral dan lintas program untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah serta pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan.
	PP5	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang – undangan dalam praktik kebidanan.

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI
	PP6	Menguasai teori aplikasi komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan.
	PP7	Menguasai teori aplikasi manajemen dan kepemimpinan dalam pengolahan praktik kebidanan.
	PP8	Menguasai teori aplikasi pangan halal dalam upaya promotif dan preventif pada masalah kesehatan reproduksi wanita

Stase Program Studi Profesi Kebidanan Semester I

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011109363	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan	3	
2	2011109364	Asuhan Kebidanan pada Pranikah & Prakonsepsi	2	
3	2011109365	Asuhan Pada Remaja & Perimenopause	2	
4	2011109366	Asuhan Kebidanan pada Kehamilan	5	
	2011109367	Asuhan Pada Bayi, Balita & Anak Pra Sekolah	2	
5	2011109368	Kebidanan Komunitas	4	
TOTAL SKS			18	

Semester II

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2011110369	Asuhan Kebidanan pada Persalinan	6	
2	2011110370	Asuhan Kebidanan pada Bayi Baru Lahir	2	
3	2011110371	Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas	2	
4	2011110372	KB & Pelayanan Kontrasepsi	2	
5	2011110370	Manajemen Pelayanan Kebidanan	4	
6	2011110374	Continuity of Care	2	
TOTAL SKS			18	

4.9.6. Program Studi D3 Farmasi

Visi

“Pada tahun 2030 menjadi Program Studi yang mampu menghasilkan tenaga teknis kefarmasian yang professional, mandiri dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta siap bekerja dan menjadi Islamic Pharmapreneur di bidang Herbal dan Kosmetik”

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang inovatif dan profesional serta mengedepankan nilai-nilai moral dan etika untuk menghasilkan tenaga teknis kefarmasian yang professional, mandiri dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta siap bekerja dan menjadi Islamic Pharmapreneur khususnya di bidang Herbal dan Kosmetik
2. Melaksanakan dan meningkatkan kegiatan penelitian secara kualitas dan kuantitas di bidang kefarmasian untuk perkembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkesinambungan berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat berbasis hasil penelitian.
4. Melaksanakan kerjasama dengan institusi pendidikan pemerintah, dan swasta, di tingkat nasional maupun internasional.
5. Melaksanakan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang professional, mandiri bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Meningkatkan dan memanfaatkan hasil penelitian untuk bahan pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mampu bersinergi dengan masyarakat untuk memecahkan permasalahan kesehatan yang timbul di masyarakat dengan memanfaatkan hasil penelitian serta mampu menyejahterakan masyarakat.
4. Mampu mendapatkan nilai tambah dan manfaat dari kegiatan kerjasama dilaksanakan baik dengan institusi pendidikan institusi pemerintah, dan swasta, di tingkat daerah maupun pusat demi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang farmasi
5. Terlaksananya sistem penjaminan mutu internal dan eksternal

Sasaran

Sasaran dan strategi pencapaian, demi terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan Program Studi Diploma III Farmasi adalah :

Sasaran, terdiri dari beberapa bagian yaitu :

1. **Selaras dengan Misi 1 dan Tujuan 1, maka sasaran dalam hal Pendidikan adalah:**
 - a. Terselenggaranya proses pendidikan profesional.
 - b. Meningkatkan kemampuan akademik
 - c. Terciptanya suasana akademik yang kondusif
 - d. Meningkatnya layanan mahasiswa
2. **Selaras dengan Misi 2 dan Tujuan 2, maka sasaran dalam hal Penelitian adalah:**
 - a. Terlaksananya kegiatan penelitian di Bidang Kefarmasian
 - b. Meningkatnya jumlah publikasi penelitian dosen pada jurnal ilmiah
 - c. Terlaksananya kegiatan penelitian yang mendapat dana hibah
 - d. Terlaksananya kegiatan pembuatan karya seni
 - e. Diperolehnya HKI
3. **Selaras dengan Misi 3 dan Tujuan 3, maka sasaran dalam hal Pengabdian Kepada Masyarakat adalah:**
 - a. Terselenggaranya program penerapan hasil penelitian yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.
 - b. Terselenggaranya kegiatan pemberdayaan masyarakat melalui program pembinaan dan pendampingan yang berkelanjutan.
 - c. Diperolehnya dana hibah untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari DRPM Kemenristek Dikti
 - d. Terpublikasinya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Jurnal Ilmiah Nasional
4. **Selaras dengan Misi 4 dan Tujuan 4, maka sasaran dalam hal Jaringan Kerja Sama adalah:**
 - a. Terlaksananya kerja kerjasama dibidang pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan institusi pendidikan, lembaga pemerintah dan swasta dalam maupun luar negeri
 - b. Meningkatnya Jaringan Kerja sama
5. **Selaras dengan Misi 5 dan Tujuan 5, maka sasaran dalam hal sistem penjaminan mutu adalah :**
 - a. Terimplementasinya sistem penjaminan mutu internal
 - b. Terlaksananya sistem penjaminan mutu eksternal
 - c. Meningkatnya Citra Lembaga

Profil Lulusan

1. Pelaksana Pelayanan Kefarmasian :
Tenaga Teknis Kefarmasian yang mampu melaksanakan pelayanan kefarmasian sesuai aspek legal yang berlaku dan standar operasional di sarana pelayanan kesehatan
 2. Pelaksana Produksi Sediaan Farmasi :
Tenaga Teknis Kefarmasian mampu melakukan produksi sediaan farmasi mengacu pada Cara Pembuatan Obat dan Obat Tradisional yang Baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku
 3. Pelaksana Distribusi Sediaan Farmasi :
Tenaga Teknis Kefarmasian yang mampu melakukan pendistribusian sediaan Farmasi, alat kesehatan dan bahan medis habis pakai mengacu pada standar yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku
1. Pelaksana Penelitian :
Tenaga Teknis Kefarmasian yang mampu membantu pelaksanaan penelitian di bidang kefarmasian
 2. Islamic Pharmapreneur :
Lulusan mampu menciptakan lapangan pekerjaan di bidang farmasi khususnya herbal dan kosmetik sesuai dengan kaidah Islam, etik dan aspek legal yang berlaku.

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A.		Sikap dan Tata Nilai
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT
	ST1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	ST6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.		Sesuai penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)
	ST11	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	ST12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	ST13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST14	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	ST15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.		Keterampilan Umum dan Khusus
1.		Salinan lampiran Permen Ristekdikti RI No 44 Tahun 2015 SNPT, Poin B : Diploma 3

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;
	KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
	KU4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;
	KU5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;
	KU6	Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
2.	Penciri Universitas	
	KU10	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU12	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
3.	Keterampilan Khusus sesuai dengan rumusan APDFI	
	KK1	Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan, bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku
	KK2	Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (good manufacturing practice) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.
	KK3	Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku.
	KK4	Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data dan menyusun laporan kasus dan atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian.
	KK5	Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya.
	KK 6	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan khususnya bidang kefarmasian.
C	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan	
1	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan sesuai yang diusulkan APDFI	
	PP1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi,
	PP2	Menguasai prinsip Kimia, fisika dan biokimia,
	PP3	Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi
	PP4	Menguasai Etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai llandasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian
	PP5	Menguasai konsep dan prinsip "Patient safety"
	PP6	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan Farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok.
	PP7	Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan Farmasi

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	PP8	Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan.
	PP9	Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi.
	PP10	Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian
	PP11	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian.
	PP12	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat.
	PP13	Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Farmasi.
	PP14	Menguasai konsep dasar metodologi penelitian.
2	Penguasaan Pengetahuan/Keilmuan penciri prodi Farmasi UMG	
	PP15	Memiliki kemampuan untuk mengembangkan ilmu farmasi dalam berbagai bidang di lingkungan masyarakat utamanya identifikasi dan eksplorasi sumber daya alam.
	PP16	Memiliki kemampuan menarik simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, dan analisis bahan alam yang telah dilakukan.
	PP17	Mampu memecahkan masalah di bidang farmasi yang umum dan dalam lingkup sederhana serta dalam bidang terapan yang relevan.
	PP18	Memiliki integritas dan etika ilmiah yang tinggi dalam berkehidupan di masyarakat
	PP19	Mampu memilih putusan strategis dan memberikan alternatif solusi berdasarkan riset farmasi secara sederhana maupun kompleks.
	PP20	Memiliki kemampuan dalam penguasaan bahasa asing (Inggris), serta multimedia berbasis IT sebagai sarana pengolahan data dan informasi lingkup farmasi
	PP21	Memiliki kemampuan dan keterampilan berkomunikasi dan beradaptasi dalam lingkungan kerja serta bekerja sama dalam suatu tim (team-working skill)
	PP22	Memiliki kemampuan dalam menerapkan pengetahuan dan ketrampilan dalam penelitian yang berorientasi dalam bidang industri farmasi
	PP23	Memiliki integritas dan etika ilmiah yang tinggi dalam berkehidupan di masyarakat
	PP24	Memiliki jiwa wirausaha berbasis islami di bidang farmasi, khususnya herbal dan kosmetik

Distribusi Kurikulum Program Studi D3 Farmasi

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911051101	Pendidikan Agama	2	
2	1911051102	Pancasila	2	
3	1911051203	English for Academic Purpose	2	
4	1911051304	Anatomi dan Fisiologi Manusia	2	
5	1911051305	Farmasetika Dasar	2	
6	1911051306	Kimia Dasar)*	2	
7	1911051307	Fisika Dasar	3	
8	1911051308	Matematika	2	
9	1911051309	Keamanan, Kesehatan dan Keselamatan kerja (K3)	2	
JUMLAH			19	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911052110	Pendidikan Kewarganegaraan dan Anti Korupsi)*	2	
2	1911052211	AIK 1 : Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	
3	1911052312	Patofisiologi	2	1911051304
4	1911052313	Mikrobiologi dan Parasitologi	2	
5	1911052314	Preskripsi 1	3	1911051305
6	1911052315	Kimia Organik)*	2	1911051306
7	1911052316	Kimia Analisis	2	1911051306
8	1911052317	Fisika Farmasi)*	3	1911051307, 1911051305

9	1911052318	Botani Farmasi	2	
JUMLAH			20	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911053219	AIK 2 : Kemuhammadiyah	2	1911052211
2	1911053220	Aplikasi Komputer	2	
3	1911053321	Farmakologi I	2	1911052312
4	1911053322	Biokimia	2	1911051304, 1911052315
5	1911054229	English for Pharmacy	2	
6	1911053324	Spesialite dan Terminologi Obat dan Alat Kesehatan)*	2	
7	1911053325	Ilmu Kesehatan Masyarakat)*	1	
8	1911053326	Farmakognosi)*	3	1911052318, 1911052315
9	1911053327	Teknologi Sediaan Likuida dan Semisolida)*	3	1911052317
10	1911054332	Teknologi Sediaan Solid	3	1911053327
JUMLAH			22	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911054228	AIK 3 : Islam dan Iptek	2	1911053219
2	1911053323	Preskripsi 2	3	1911052314
3	1911056330	Farmakologi II	2	1911053321
4	1911054331	Fitokimia)*	2	1911053326
5	1911054333	Teknologi Sediaan Steril	3	1911053327
6	1911054334	Analisis Farmasi	2	1911052316
7	1911054335	Manajemen dan Akuntansi Kefarmasian	3	
8	1911055343	Pemasaran Farmasi	2	
9	19110543xx	MKP 1	3/1	
JUMLAH			20/22	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911055137	Bahasa Indonesia)*	2	
2	1911055237	Pharmapreneurship	3	
3	1911055338	Perundang-undangan Kesehatan)*	2	
4	1911055339	Perilaku dan Etika Profesi	2	
5	1911055340	Pengantar Farmasi Klinis)*	1	1911056330, 1911053324
6	1911055341	Farmasi Rumah Sakit	3	1911054335
7	1911055342	Komunikasi Farmasi	2	
8	1911055344	Biostatistika	2	
9	1911055345	Metodologi Penelitian)*	2	
10	19110553xx	MKP 2	1/3	
JUMLAH			22/24	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911056346	Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa (PKMD)	4	100 sks
2	1911056347	Praktik Kerja Lapangan (PKL)	6	
3	1911056348	Laporan Tugas Akhir (LTA)	4	
JUMLAH			14	

TOTAL JUMLAH SKS MATA KULIAH WAJIB 113 SKS

TOTAL JUMLAH SKS MATA KULIAH PILIHAN 4 SKS

TOTAL JUMLAH SKS LULUS 117 SKS

4.9.7. Program Studi D3 Fisioterapi Distribusi Kurikulum

Semester I

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911061101	Pendidikan Agama	2	
2	1911061102	Pendidikan Pancasila	2	
3	1911061104	Bahasa Indonesia	2	
4	1911061105	Bahasa Inggris	2	
5	1911061312	Anatomi *	3	
6	1911061313	Fisiologi Dasar *	2	
7	1911061331	Pengantar Fisioterapi *	2	
8	1911061333	Biologi Manusia *	2	
9	1911061335	Fisika Dasar	2	
JUMLAH			19	

Semester II

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911061203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1911061102
2	1911061206	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	
3	1911062209	AIK I : Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	1911061101
4	1911062315	Biomekanik *	3	1911061312
5	1911062316	Patologi Umum *	2	
6	1911062317	Komunikasi Profesional *	2	
7	1911062323	Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi 1*	2	
8	1911062332	Manajemen Pelayanan FT dan Kewirausahaan *	2	
9	1911062336	English for Physicaltherapy	2	1911061105
10	1911062314	Fisiologi Latihan *	2	1911061313
JUMLAH			21	

Semester III

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911061308	Teknologi Informasi Fisioterapi	2	
2	1911063210	AIK II : Kemuhammadiyah	2	1911061101
3	1911063318	Psikologi kesehatan	2	
4	1911063321	Patologi Khusus *	2	1911062316
5	1911063325	Elektro Terapi *	3	1911061313
6	1911063326	Aktino Terapi dan Hidro Terapi *	3	
7	1911063337	Ilmu Perkembangan Gerak *	2	
8	1911063344	Pemeriksaan dan Pengukuran FT 2 *	3	
9	1911063330	FT Pediatri *	3	
JUMLAH			22	

Semester IV

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911064211	AIK III : Islam dan IPTEK	2	1911063210
2	1911064322	Manual Terapi *	3	1911062315
3	1911064324	Terapi Latihan *	3	1911063337
4	1911064327	FT Muskuloskeletal (Bedah Ortopedi) dan Reproduksi *	3	1911061312
5	1911064328	FT Neuromuskuler dan Perilaku *	3	1911061312
6	1911064339	FT Aktivitas Fungsional, Pemeliharaan Diri dan Rekreasi (AFR)	2	
7	1911064345	FT Integumen dan Massage (MK Pilihan) *	2	
8	1911064346	FT Olahraga (MK Pilihan) *	2	
9	1911064338	FT Geriatri *	2	
JUMLAH			22	

Semester V

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911065319	Etika Profesi Fisioterapi dan Hukum Kesehatan *	2	
2	1911065320	FT Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan*	2	
3	1911065329	FT Kardiovaskuler dan pulmonal *	3	
4	1911065334	Metodologi Penelitian*	2	
5	1911065341	FT Komprehensif (Pre Klinik)	4	
6	1911065347	FT Komunitas (RBM) (MK Pilihan) *	2	
7	1911065348	FT K3 dan Ergonomi (MK Pilihan) *	2	
JUMLAH			17	

Semester VI

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911066340	Karya Tulis Ilmiah/Laporan Tugas Akhir	3	
2	1911066342	FT Komprehensif (Praktek Kerja Lapangan/ PKL)	8	
3	1911066343	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	
JUMLAH			15	

* : Mata Kuliah Daring

Total SKS LULUS : 116 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
PILIHAN 1				
1	1911064345	FT Integumen dan Massage *	2	
2	1911064346	FT Olahraga *	2	
3	1911065347	FT Komunitas (Rehabilitasi Berbasis Masyarakat) *	2	
4	1911065348	FT K3 dan Ergonomi *	2	
JUMLAH			8	
PILIHAN 2 (Workshop)				
1	1911065349	Basic NeuroMuscular Taping (Basic NMT)	2	
2	1911064350	Kegawatdaruratan dan Patient Safety	2	
3	1911064351	Basic Dinamic Neuromuscular Stabilization (Basic DNS)	2	
4	1911065352	FT Disaster	2	
JUMLAH			8	

4.9.8 Program Studi Profesi Ners**Visi**

“Visi Program Studi Profesi Ners adalah Mewujudkan Ners yang Profesional, inovatif, tangguh dan berakhlakul karimah di Kawasan Pantai Utara Tahun 2030”

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan Ners yang unggul dan berakhlakul kharimah.
2. Menyelenggarakan dan meningkatkan penelitian untuk menunjang pengajaran dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu keperawatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara langsung dan berkelanjutan.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang profesional, inovatif, tangguh dan berakhlakul karimah dalam keperawatan.

- Melaksanakan kegiatan penelitian di bidang kesehatan dan keperawatan untuk mengembangkan ilmu keperawatan dan menyelesaikan masalah kesehatan baik di tingkat lokal maupun nasional
- Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan keilmuan keperawatan sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan masyarakat secara umum

Profil Lulusan

- Care Provider (Pemberi asuhan keperawatan)
- Communicator (Interaksi dan transaksi dengan klien, keluarga, dan tim kesehatan)
- Educator dan health promotor (Pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, keluarga dan masyarakat)
- Manager dan leader (Manajemen praktik/ruangan pada tatanan rumah sakit maupun masyarakat)
- Researcher (Peneliti)

Capaian Pembelajaran

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
A	SIKAP TATA NILAI	
1	Salinan Lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT	
	ST 1	Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap yang religius
	ST 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	ST 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	ST 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	ST 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	ST 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	ST 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	ST 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	ST 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	ST 10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Pedoman Pendidikan AIK-PTM Tahun 2013	
	ST 11	Mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia, dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al – Quran dan hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan
	ST 12	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Quran dan hadits Maqbullah
	ST 13	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara
	ST 14	Mampu menginternalisasi misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
	ST 15	Menguasai dan mengintegrasikan nilai – nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan
B	KETERAMPILAN UMUM (KU)	
1	Salinan Lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT, Poin C : Sarjana	
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
2	Salinan Lampiran Permen Ristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 SNPT, Poin F : Program Profesi	
	KU 10	Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
	KU 11	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
	KU 12	Mampu mengomunikasi-kan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
	KU 13	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	KU 14	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja
	KU 15	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategis organisasi
	KU 16	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya
	KU 17	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
	KU 18	Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya
	KU 19	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	KU 20	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	KU 21	Mampu berkontribusi dalam evaluasi atau pengembangan kebijakan nasional dalam rangka peningkatan mutu pendidikan profesi atau pengembangan kebijakan nasional pada bidang profesinya
	KU 22	Mampu mendokumen-tasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
3	Penciri Universitas Muhammadiyah Gresik	
	KU 23	Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa inggris secara efektif
	KU 24	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	KU 25	Mampu menciptakan peluang usaha dengan menciptakan lapangan kerja dalam bidang keahliannya
C	KETERAMPILAN KHUSUS (KK)	
	KK 1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia
	KK 2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis
	KK 3	Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (<i>basic trauma and cardiac life support</i> /BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya
	KK 4	Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
	KK 5	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
	KK 6	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat
	KK 7	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
	KK 8	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara regular dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
	KK 9	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
	KK 10	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya
	KK 11	Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP
	KK 12	Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
	KK 13	Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya
	KK 14	Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi
	KK 15	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
D	PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Asosiasi Program Studi Sejenis atau Asosiasi Profesi	
	PP 1	Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i>
	PP 2	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik
	PP 3	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)
	PP 4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana
	PP 5	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan
	PP 6	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik
	PP 7	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier

NO	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
	PP 8	Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (<i>advance life support</i>) dan penanganan trauma (<i>basic trauma cardiac life support/BTCLS</i>) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana
	PP 9	Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan
	PP 10	Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
	PP 11	Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
	PP 12	Menguasai metode penelitian ilmiah
2	Penguasaan Penciri Program Studi Di Universitas Muhammadiyah Gresik	
	PP 13	Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik islami
	PP 14	Menguasai konsep kewirausahaan di bidang keperawatan
	PP 15	Menguasai Konsep Penanganan Penanggulangan Kegawatdaruratan (PPGD) dan Bencana

DISTRIBUSI KURIKULUM

Semester I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911081301	Keperawatan Dasar Profesi	2	
2	1911081302	Keperawatan Medikal Bedah	6	
3	1911081303	Keperawatan Anak	4	
4	1911081304	Keperawatan Maternitas	4	
5	1911081305	Keperawatan Jiwa	3	
Jumlah			19	

Semester II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	1911082306	Keperawatan Gadar dan Kritis	4	
2	1911082309	Keperawatan Manajemen	4	
3	1911082308	Keperawatan Gerontik	2	
4	1911082307	Keperawatan Komunitas dan Keluarga	7	
Jumlah			17	

4.9.9 Program Studi Teknologi Laboratorium Medis

Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis (TLM) resmi diizinkan penyelenggaraannya melalui surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 842/M/2020 pada tanggal 9 September 2020. Menurut Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor HK.01.07/MENKES/313/2020 setiap orang yang telah lulus pendidikan tenaga kesehatan bidang Teknologi Laboratorium Medik atau Analis Kesehatan atau Analis Medis disebut Ahli Teknologi Laboratorium Medik (ATLM). Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014, ATLM termasuk dalam kategori tenaga teknik biomedika. ATLM memiliki kompetensi melakukan analisis terhadap cairan dan jaringan tubuh manusia untuk menghasilkan informasi tentang kesehatan perorangan dan masyarakat. ATLM merupakan peran yang dibutuhkan di setiap unit layanan kesehatan seperti rumah sakit, puskesmas, klinik, maupun laboratorium kesehatan untuk membantu petugas medis (dokter) dalam mengambil specimen biologis, mengelola specimen, menganalisis specimen di laboratorium hingga mendapatkan hasil yang representatif untuk diagnosis penyakit pasien.

Visi :

“Pada tahun 2030 menjadi program studi unggul, mandiri, dijiwai nilai-nilai entrepreneurship islami dan menghasilkan ahli teknologi laboratorium medis yang kompeten di bidang toksikologi klinik”

Misi

Misi Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis adalah :

1. Melaksanakan pendidikan di bidang Teknologi Laboratorium Medis yang berlandaskan nilai-nilai islami dengan keunggulan toksikologi klinik
2. Melaksanakan penelitian di bidang Teknologi Laboratorium Medis yang berkontribusi untuk kemajuan IPTEK yang sesuai dengan roadmap
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat tepat sasaran di bidang Teknologi Laboratorium Medis berbasis hasil penelitian
4. Melaksanakan kerjasama dengan institusi lain baik dalam maupun luar negeri untuk mewujudkan visi program studi
5. Melaksanakan penjaminan mutu internal dan eksternal untuk meningkatkan kualitas tata kelola dan citra program studi

Tujuan

Tujuan Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan kompeten di bidang Teknologi Laboratorium Medis dan memiliki nilai-nilai islami serta unggul dibidang toksikologi klinik
2. Menghasilkan penelitian di bidang Teknologi Laboratorium Medis untuk kemajuan IPTEK yang terpublikasi melalui jurnal nasional dan internasional
3. Menghasilkan pengabdian terkait ilmu Teknologi Laboratorium Medis yang bermanfaat untuk masyarakat
4. Menghasilkan kerja sama antara institusi baik di dalam dan di luar negeri yang bermanfaat bagi akademisi dan kelangsungan pendidikan di Teknologi Laboratorium Medis
5. Menghasilkan tata kelola dan citra program studi yang terstandarisasi

Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis nantinya akan memiliki peran sebagai :

1. Teknisi Penanganan Spesimen
Mampu menyusun perencanaan, melakukan pengambilan, melakukan pengkajian dan penilaian kualitas spesimen biologis sesuai dengan standar operasional prosedur di bidang pelayanan kesehatan.
2. Teknisi Ahli Uji Spesimen
Mampu melakukan analisa spesimen biologis untuk menghasilkan informasi diagnosa penyakit sesuai dengan standar operasional prosedur dan perkembangan teknologi.
3. Validator Hasil Uji Spesimen
Mampu melakukan pengendalian dan penilaian kesesuaian hasil uji spesimen secara analitik
4. Penyelia
Mampu menerapkan prinsip manajemen laboratorium sesuai sistem manajemen mutu, serta melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pengujian di laboratorium sehingga sesuai dengan standar laboratorium kesehatan.

5. Penerap Ilmiah

Mampu merancang, melaksanakan penelitian, dan melaporkan hasil penelitian yang terkait dengan bidang teknologi laboratorium medis.

6. MedLab preneur

Mampu merancang, menghasilkan produk maupun jasa, dan memasarkan dalam rangka berwirausaha di bidang Laboratorium Medik sesuai dengan syariat Islam

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus. CPL Prodi Sarjana Terapan TLM diadopsi dan disusun sesuai dengan SN-Dikti, AIPLTMI, PATELKI, visi misi perguruan tinggi serta deskriptor KKNI. Program studi juga bernaung dibawah panji-panji Muhammadiyah, sehingga mahasiswa juga dibekali pengetahuan Al-Islam dan Kemuhammadiyah. CPL tersebut diuraikan dalam tabel berikut.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sarjana Terapan Teknologi Laboratorium Medis

No	Kode	Capaian pembelajaran
A.	Sikap	
1.	Berdasarkan PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.	Berdasarkan kesepakatan kelompok keilmuan Teknologi Laboratorium Medis	
	S11	Mampu menghargai dan menghormati pasien dan keluarga dalam menjalankan profesinya dengan menerapkan sesuai kode etik profesi Persatuan Ahli Teknologi Laboratorium Medik Indonesia (PATELKI)
	S12	Mengutamakan keselamatan diri, pasien, dan lingkungan dengan menerapkan K3 dan patient safety
	S13	Mampu bekerja sama secara intra- dan interpersonal
3.	Berdasarkan penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	S14	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan Al-Quran dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
	S15	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Al-Qur'an dan Assunah Maqbullah
	S16	Mampu berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara
	S17	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
	S18	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan.
B.	Keterampilan Umum	
1.	Berdasarkan PERMENDIKBUD No. 3 Tahun 2020	

No	Kode	Capaian pembelajaran
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
2.	Berdasarkan kesepakatan kelompok keilmuan Teknologi Laboratorium Medis	
	KU10	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok
	KU11	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil organisasi
2	Berdasarkan penciri Universitas (sesuai pedoman pendidikan AIK-PTM tahun 2013)	
	KU12	Mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris secara efektif
	KU13	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
	KU14	Mampu menciptakan peluang usaha atau produk terutama yang berkaitan dengan bidang keilmuannya.
C	Keterampilan Khusus	
1.	Berdasarkan descriptor KKNi, ciri khas program studi, disesuaikan dengan kesepakatan kelompok keilmuan masing-masing dan dikaitkan dengan profil lulusan yang sudah ditetapkan	
	KK1	Mampu menyusun perencanaan, melakukan persiapan, dan melaksanakan pengambilan serta menilai spesimen biologis dari pasien (tahap pra analitik) sesuai standar operasional prosedur dan mampu berkomunikasi dengan pasien secara efektif dan etis di bidang pelayanan laboratorium medik
	KK2	Mampu melakukan pemeriksaan spesimen biologis (tahap analitik) dengan memilih metode pemeriksaan yang sesuai jenis spesimen, serta menganalisis hasil pemeriksaan untuk mendapatkan informasi diagnostik yang valid berdasarkan standar operasional prosedur dan perkembangan teknologi
	KK3	Mampu melakukan pemeriksaan pada spesimen biologis medikolegal, dengan mengidentifikasi spesimen, obat-obatan atau senyawa asing lainnya (xenobiotik) dan metabolitnya di dalam spesimen dengan pendekatan konvensional maupun canggih
	KK4	Mampu mengendalikan proses uji spesimen, menilai kesesuaian hasil uji secara analitik dan membuat serta menyajikan laporan hasil analisis yang tervalidasi untuk keperluan diagnosis klinis oleh pihak yang berwenang
	KK5	Mampu membuat supervisi kegiatan operasional dan manajerial dalam lingkup pelayanan laboratorium mencakup perencanaan, pelaksanaan, penyelesaian masalah dengan menerapkan prinsip sistem manajemen mutu
	KK6	Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian, dan menyusun laporan serta menyajikan hasil penelitian dengan metode baku yang sesuai dalam bentuk skripsi/tugas akhir/karya ilmiah

No	Kode	Capaian pembelajaran
	KK7	Mampu menciptakan peluang, mengelola, dan mengembangkan usaha di bidang laboraorium medis sesuai dengan perkembangan teknologi dan tuntutan masyarakat.
D	Pengetahuan	
1.	Berdasarkan descriptor KKNI, ciri khas program studi, disesuaikan dengan kesepakatan kelompok keilmuan masing-masing dan dikaitkan dengan profil lulusan yang sudah ditetapkan	
	P1	Menguasai konsep teoritis dalam merencanakan, mengambil, memproses dan menilai kualitas specimen biologis umum dan khusus untuk kebutuhan uji di laboratorium
	P2	Menguasai konsep teoritis tentang fisiologi, patofisiologi, penalaran aspek laboratoris berbagai gangguan kesehatan, metode uji specimen cairan tubuh dan jaringan (umum dan khusus), pengendalian mutu, kelayakan instrument dan reagensia, prosedur uji, teknik intepretasi dan analisis hasil uji dengan menerapkan sistem informasi laboratorium untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat berdasarkan standar operasional prosedur dan teknologi terkini
	P3	Menguasai konsep teoritis tentang toksikologi, kimia klinik, imunologi, fisiologi dan anatomi, patologi dan medikolegal untuk menunjang pemahaman analisis spesimen forensik dengan pendekatan konvesional maupun molekuler
	P4	Menguasai konsep teoritis pengendalian proses dan penilaian hasil uji spesimen dalam bentuk laporan hasil uji yang tervalidasi untuk keperluan diagnosis klinis oleh pihak yang berwenang.
	P5	Menguasai konsep teoritis teknik supervisi kegiatan operasional dan manajerial mutu pelayanan dengan menerapkan prinsip – prinsip sistem manajemen mutu
	P6	Menguasai konsep teoritis perencanaan, pelaksanaan penelitian, teknik penyusunan laporan dan penyajian hasil penelitian dengan prinsip <i>interprofesionalisme</i> dan <i>evidence based</i>
	P7	Menguasai konsep teoritis strategi kewirausahaan, pelayanan kesehatan, komunikasi dan promosi kesehatan, dengan menerapkan prinsip penjaminan mutu

Distribusi mata kuliah per semester (sistem paket)

Semester 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111091101	Pendidikan agama Islam	2	
2	2111091102	Pancasila	2	
3	2111091103	Bahasa Indonesia	2	
4	2111091204	English I (English for academic purpose)	2	
5	2111091305	Pengantar laboratorium medik	2	
6	2111091306	Anatomi dan fisiologi tubuh manusia	3	
7	2111091307	K3 dan keselamatan pasien	3	
8	2111091308	Biologi medik	3	
Jumlah SKS			19	

Semester 2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111092209	AIK I: Ibadah, Akhlaq dan Muamalah	2	
2	2111092210	English II (English for medical laboratory)	2	
3	2111092311	Instrumentasi laboratorium medik dan kalibrasi	3	
4	2111092312	Biokimia	2	
5	2111092313	Patofisiologi	2	
6	2111092314	Etika profesi dan hukum kesehatan	2	
7	2111092315	Mikrobiologi dan parasitologi	3	
8	2111092316	Kimia Analitik	2	
9	2111092117	Pendidikan kewarganegaraan dan anti korupsi	2	
Jumlah SKS			20	

Semester 3

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111093218	AIK II: Kemuhammadiyah	2	
2	2111093319	Flebotomi dan pengelolaan spesimen	3	
3	2111093320	Urinalis dan cairan tubuh	2	
4	2111093321	Sosio Antropologi Kesehatan	2	
5	2111093322	Kimia klinik I	2	
6	2111093323	Imunologi dasar	2	
7	2111093324	Hematologi rutin dan lengkap	2	
8	2111093325	Bakteriologi dasar	2	
9	2111093326	Protozoologi	2	
10	2111093327	Manajemen laboratorium I	2	
Jumlah SKS			21	

Semester 4

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111094228	AIK III: Islam dan Iptek	2	
2	2111094329	Komunikasi dan promosi kesehatan	2	
3	2111094330	Kimia klinik II	2	
4	2111094331	Hemostasis I	2	
5	2111094332	Toksikologi Klinik	2	
6	2111094333	Bakteriologi klinik	2	
7	2111094334	Helmintologi	2	
8	2111094335	Manajemen laboratorium II	2	
9	2111094336	Sistem manajemen mutu	4	
10	2111094337	Mikologi	2	
Jumlah SKS			22	

Semester 5

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111095338	Epidemiologi dan biostatistik	2	
2	2111095339	Biologi molekuler	3	
3	2111095340	Kimia air, makanan, dan minuman	2	
4	2111095341	Toksikologi forensik	2	
5	2111095342	Hemostasis II	2	
6	2111095343	Imunoserologi	2	
7	2111095344	Sitohistoteknologi	3	
8	2111095345	Sistem informasi laboratorium	2	
9	2111095346	Kendali mutu laboratorium I	3	
Jumlah SKS			21	

Semester 6

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111096347	Spermatologi	2	
2	2111096348	Metodologi penelitian	2	
3	2111096349	Toksikologi Industri	2	
4	2111096350	Bakteriologi air, makanan, dan minuman	2	
5	2111096351	Imunohematologi dan bank darah	2	
6	2111096352	Kendali mutu laboratorium II	3	
7	2111096353	Validasi hasil laboratorium	4	
8	2111096254	Virologi	2	
9	2111096255	Kewirausahaan (Med lab preneur)	3	Telah menempuh minimal 80 sks
Jumlah SKS			22	

Semester 7

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111097356	PKL Toksikologi	3	Telah menempuh minimal 110 sks
2	2111097357	PKL Mikrobiologi klinik	3	
3	2111097358	PKL Parasitologi klinik	3	
4	2111097359	PKL Patologi anatomi	3	
5	2111097360	KKN	3	
6	2111097361	Seminar proposal	2	
Jumlah SKS			17	

Semester 8

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prasyarat
1	2111098362	Laboratorium riset dan pendidikan*	3	
2	2111098363	Laboratorium industri*	3	
3	2111098364	<i>Short course**</i>	2	
4	2111098365	Skripsi	4	
Jumlah SKS			12	

Keterangan: (*) mata kuliah pilihan, (**) mata kuliah pilihan open semester

Total SKS Lulus : 146 SKS